

**Конспект занятия
в подготовительной группе
«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

Цель: знакомство с праздником День народного единства, приобщение детей к народным традициям.

Ход занятия:

Звучит песня «День дружбы».

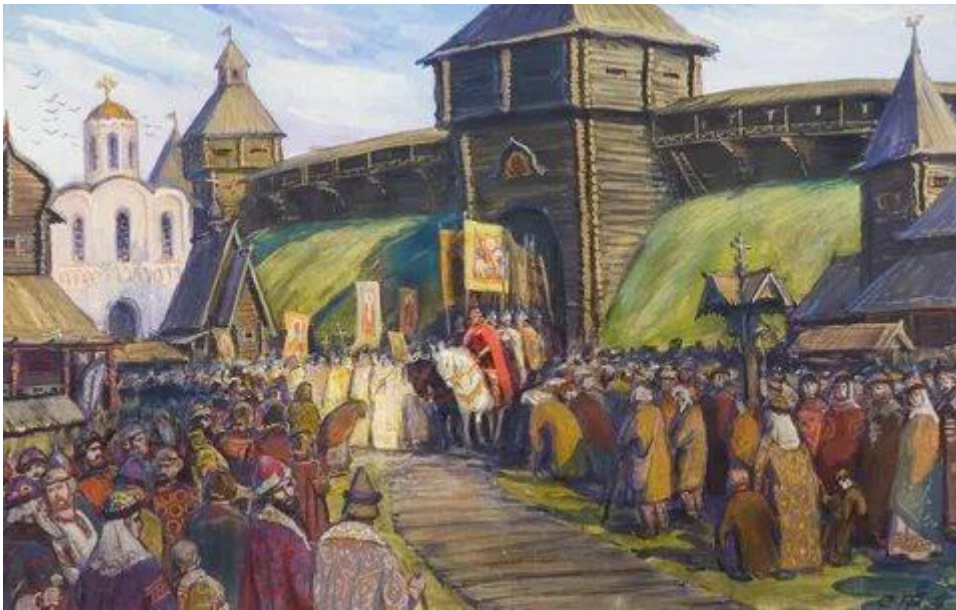
Дети заходят в зал. Садятся на стульчики.

Воспитатель. Добрый день дорогие друзья! Вы, любите праздники? А какие праздники вы знаете?

Дети. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, масленица, Пасха, День рождения и т. д.

Воспитатель. Всё правильно! Вы много праздников назвали. Завтра – 4 ноября будет праздник «День народного единства». Этот праздник мы отмечаем не так давно, всего 10 лет. Давайте поговорим о том, как же возник этот праздник.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, что много-много лет тому назад, наша страна называлась Русью.



Правил страной царь или царица.



Люди жили тогда просто: пахали землю деревянным плугом, растили хлеб, занимались разными ремёслами.

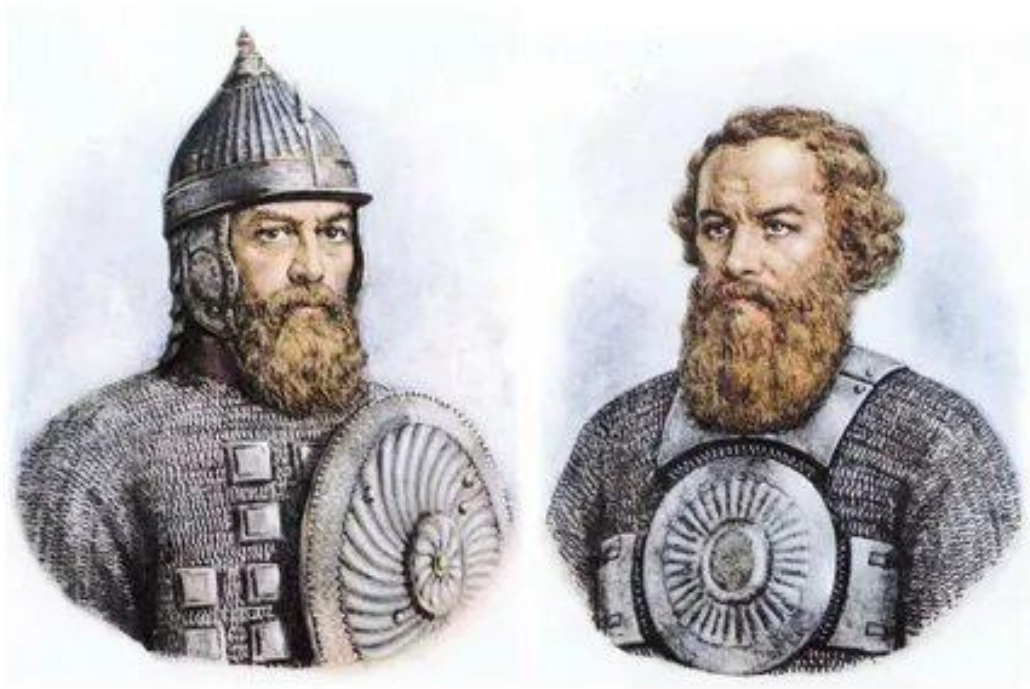




Страна наша всегда была богатой и тогда тоже. В лесах водилось много разного зверя, в реках — рыбы. Не давало это богатство покоя нашим соседям. Напали на нашу Русь враги - поляки. Захватили они столицу, заняли главную крепость Московский Кремль, угнетать наш народ, хотели убить малолетнего царевича. А на престол хотели поставить своего польского короля.



Наступили в стране смутные времена. Народ наш бедствовал и страдал. Но нашлись на Руси храбрые люди, которые стали призывать весь русский народ на борьбу с поляками, призывали объединиться всем вместе и прогнать интервентов прочь с русской земли. Это были земский староста Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.



Минин и Пожарский создали народное ополчение (войско) и пошли на Москву. Освободили Москву-матушку от врагов, прогнали поляков с земли русской.



Произошло это событие 4 ноября 1612 году – более 400 лет тому назад. Теперь уже это наша история. В честь этого события и был учрежден праздник День народного единства.

1 ребенок.

В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится всё краше
Страна, где довелось нам жить!

2 ребенок.

В День народного единства
Прояви гостеприимство!
Помни, вместе мы сильны,
Мы — народ одной страны!

3 ребенок.

Четыре века пролетели
Над Русью нашей с той поры,
Когда в бою мечи звенели,
И поднимались топоры.

4 ребенок.

Пожарский с Мининым спаяли
И сберегли родную Русь.
Сошлись посадский и боярин
На свой великий ратный труд.

5 ребенок.

И этот день в веках не сгинул,
Он в памяти людской живёт.
России не иссякнет сила –
Ведь эта сила – наш народ!

Воспитатель В России живут люди самых разных национальностей и народностей: русские,



татары,



башкиры,



удмурты,



якуты,



чукчи,



чеченцы и др..



Наша страна – это многонациональное государство. Все российские народы живут мирно и дружно, по-братски. И нас всех объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю. Мы все ощущаем, особенно в праздничные дни, что мы - единый и могучий народ и у нас одно Отечество, одна Родина – наша Россия. Давайте споем песню о нашей Родине.

Песня «С чего начинается Родина»

Воспитатель. А теперь немного поиграем.

Проводится игра «Мост дружбы»

Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.

Взрослый показывает линейку (не заточенный карандаш или др.) и говорит: «Это мост дружбы. Давайте попробуем удержать этот мост лбами, при этом будем говорить друг другу что-либо хорошее».

Музыкальная игра «Танец в парах».

Цель: развивать эмпатию (ориентацию на эмоциональное состояние и поведение другого) у детей посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, дружеских взаимоотношений в группе.

Воспитатель предлагает детям встать парами лицом друг к другу. Важно, чтобы расстояние между парами было достаточное для танцев, чтобы пары распределялись равномерно по всей площади ковра. Затем воспитатель дает каждой паре по плотному листу бумаги. Лист бумаги кладется на головы партнеров так, чтобы каждой паре было удобно удерживать его во время танца. Затем включается музыка, и дети начинают танцевать, стараясь удерживать лист бумаги как можно дольше. Выигрывает та пара, которая удержала лист бумаги дольше других.

Воспитатель Ребята, а что надо делать, чтобы наш родной город и наша Родина процветали, крепились, богатели? *(Дети отвечают: много трудится, хорошо учиться, беречь все, что есть, жить мирно и дружно).* Правильно, ребята!

Дружно должны жить народы,
Несчастьям противостоять.
Ведь радостно так живется
И столь бесконечен мир,
Когда под огромным солнцем

Ты знаешь, что ты не один.

Танец «Дружба – это не работа»

Воспитатель. Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты занятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу.