

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 354 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**Конспект  
образовательной деятельности  
по социально-коммуникативному развитию  
для детей старшей группы  
*«Путешествие по родному Донецку»***

**Автор: Землякова Е.А.  
воспитатель**

**Донецк  
2021**

## **Конспект ООД** **«Путешествие по родному Донецку»**

**Цель:** формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с достопримечательностями родного города.

**Задачи:**

### **1.Познавательные.**

- Актуализировать знания детей о достопримечательностях родного города; обогатить знаниями о местах отдыха – городских парках.
- Содействовать запоминанию адреса детского сада.

### **2.Развивающие.**

- Развивать внимание на основе узнавания на фотографиях знакомых объектов города.
- Продолжать формировать умение излагать мысли в процессе описания знакомых объектов города и
- Совершенствовать навыки правильного грамматического строя речи посредством применения полных, развернутых высказываний и навыки речевого общения.
- Развивать крупную и мелкую моторику.

### **3.Воспитывающие.**

- Воспитывать любовь к родному городу, нравственно-патриотические чувства к своей малой родине.

**Словарная работа:** дончане, достопримечательности.

**Форма организации коллективной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей, демонстрация презентации, вопросы к детям, беседа, рассказ воспитателя, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы, загадок.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города.
- Цикл познавательных бесед в рамках ознакомления с родным городом.
- Просмотр видеосюжетов «Прогулки по Донецку».

- Сюжетно – ролевые, дидактические, конструктивные, подвижные игры, инсценировки в рамках изучения и ознакомления с родным городом.
- Фотовыставки: «Мои прогулки по городу»; «Памятные места Донецка»
- Взаимодействие с родителями: экскурсии с детьми по улицам города, к памятникам, фотографирование детей возле достопримечательностей города, помощь в составлении альбома «Мой любимый город - Донецк»

**Материалы и оборудование:** ноутбук, презентация к занятию с анимацией и звуками, фотографии города, зонт с лентами для игры, материал к заданию «Обведи по точкам», карандаши, фломастеры.

### Ход занятия

#### Вводная часть.

Звучит песня *Александра Фориштейна «Город роз»*

- Дети, о чём эта песня?

- Что такое Родина?

У каждого человека есть своя малая Родина - место, где он родился и вырос. Это может быть посёлок, деревня, город. У вас тоже есть своя малая Родина - это место, где вы живёте, где живут ваши друзья, где находится ваш детский сад) - то есть наш с вами родной город, который называется - ...*(ответ детей)*

- Как называют жителей нашего города, нас с вами? *(Дончане)*

-:Что мы можем сказать о нашем городе? Донецк - он какой?

*(ответы детей: любимый, родной, прекрасный, огромный, красивый, зеленый, веселый и т. д.).*

-Город Донецк для нас самый лучший и родной город на всей земле.

#### Основная часть.

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Люблю тебя мой дивный город,<br/>Люблю и летом и зимой.<br/>И в день осенний ты мне дорог,<br/>И дорог раннею весной.<br/>Люблю я тихие рассветы,<br/>Осенних улиц и дворов,<br/>Люблю широкие проспекты<br/>И перезвон колоколов.</p> | <p>Люблю, когда на праздник люди<br/>На площадь главную идут,<br/>А вечером, я знаю, будет<br/>Чудесный сказочный салют.<br/>Люблю донецкие фонтаны<br/>Что радостно взлетают ввысь,<br/>Люблю весенние тюльпаны<br/>Донецк, я так тобой горжусь!</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-В нашем городе много достопримечательностей. Что же такое достопримечательности? *(ответы детей)*

-Достопримечательности – это то, что украшает наш город, чем гордятся дончане, с чем они знакомят гостей нашего города.

-Кто такие дончане?

-Сегодня, я предлагаю отправиться в путешествие по городу Донецку. Конечно, выходить из группы мы никуда не будем – наше путешествие будет необычным. Мы будем путешествовать, вспоминая, места нашего любимого города, где вы уже побывали.

### Дидактическая игра «Знатоки города»

-Вспомните и назовите места города, которые вы уже посещали, а помогут вам в этом загадки и фотографии (*дети отбирают фотографию с видом объекта города, опираясь на загадку в презентации и рассказывают всё, что о нём знают.*)

Отгадайте, что за дом? Клоуны смешат нас в нем?  
Там зверушки все живут, и танцуют, и поют? ((цирк)

Там присутствующим надо поддержать свою команду,  
и когда забьётся гол, воцарится гул кругом. (Стадион)

По ней в торжественные даты парадом шествуют солдаты,  
и ёлкой самую большой она украшена зимой. (Площадь)

Там есть сцена и кулисы, и актеры, и актрисы.  
Есть афиша и антракт, декорации, аншлаг.  
И, конечно же, премьера! Догадались вы, наверно... (Театр)

Надо хлеба нам купить, иль подарок подарить-  
сумку мы с тобой берем и на улицу идем.  
Там проходим вдоль витрин и заходим в...(Магазин)

Летом в сквере или парке охладит нас, если жарко.  
Столб воды в гранитной чаше, словно летний дождик пляшет.(Фонтан)

Это место всем известно. В центре города оно.  
Там качели, карусели и людей, полным – полно? (Парк)

-Какие парки есть у нас в городе? (Парк Щербакова, Парк кованых фигур, парк им. Ленинского комсомола.)

-Предлагаю отправиться в путешествие по паркам города.

-На чём поедem? (Ответы детей)

-Кто хочет вызвать нам по телефону маршрутное такси к садику. Только нужно вспомнить и чётко назвать адрес и название нашего детского сада.

### **Игра-импровизация: «Разговор с диспетчером»**

Алло, диспетчер туристического бюро слушает.

- Здравствуйте, мы бы хотели заказать автобус для экскурсии по городу.
- Назовите, пожалуйста, адрес, куда автобус должен приехать?
- К детскому саду «Рябинушка»
- В каком районе находится ваш детский сад?
- В Киевском. По адресу: Пр. Киевский, д.38
- Спасибо, объяснили доступно. Ожидайте автобуса.

### **Проблемная ситуация:**

Где взять автобус? Из чего сделать? *(ответы детей: сделать автобус из стульев)*

### **Игровая ситуация «Построим автобус»**

Воспитатель предлагает детям сделать автобус из стульев и занять места  
-Занимайте места в автобусе. А я буду экскурсоводом. Осторожно, двери закрываются, автобус отправляется.

### **Физкультминутка «Автобус»**

*(Дети выполняют упражнения с опорой на видеоролик)*

Мы в автобус всей гурьбой сели прокатится.

Наш автобус голубой по дороге мчится.

На экскурсию мы едем - город свой узнать хотим.

Вдоль по улицам проедем и в окошко поглядим.

-По какой улице мы с вами едем? *(слайд Киевский проспект №1)*

-Что интересного находится на Киевском проспекте? *(слайд Киевский проспект №2- памятник Шахтёрскому труду)*

-Что ещё мы можем увидеть по сторонам? *(многоэтажные здания, магазины, различные виды транспорта, людей)*

### **Остановка 1**

-Вот мы и прибыли в Центральный парк имени А.Щербакова.

Это - прекрасное и красивое место нашего города, одно из любимых мест отдыха горожан и гостей города.

-Кто из вас был в этом парке?

-Что вы видели на территории парка? *(фонтаны, много цветов, деревьев, аттракционы, аквапарк)*

-Что вы там делали? Зачем люди приходят в парк?

Люди приходят сюда отдыхать, веселиться, подышать свежим воздухом, посетить различные аттракционы.

Летом - катание на каруселях, на поезде, на лошадях. Зимой - катание на лошадях, игра в снежки, катание на санках, коньках. А еще в парке проходят праздники, народные гулянья, концерты. *(слайды «Парк им. А. Щербакова»)*

### **Физкультминутка. Малоподвижная игра «Карусель»**

Здесь с самого утра веселиться детвора.

Есть здесь горки и качели,

Приглашаю всех гостей покататься поскорей.

Выносятся «*карусель*» (*разноцветный зонт с лентами*). Воспитатель приглашает желающих покататься на карусели. В это время звучит веселая музыка. После этого воспитатель предлагает снова продолжить путешествие.

### **Остановка 2.**

-А закончить наше путешествие я предлагаю в парке им. Ленинского комсомола.

-Что есть примечательного в этом парке? (*памятник Освободителям Донбасса, )*

-Кому посвящён этот памятник? (*Рассказы детей.*)

-Да, ребята, на праздник Победы здесь проходит митинг, вспоминают имена погибших во время войны. Жители города приносят цветы, молодые солдаты клянутся защищать свою Родину.

(*слайды «Парк им. Ленинского комсомола»*)

### **Заключительная часть. Рефлексия.**

-Наша экскурсия по городу заканчивается. Что нового вы узнали? Что вам запомнилось? Но я хочу сказать, что это маленькая часть того, что есть в нашем городе. А самая большая ценность Донецка - это люди. Наш красивый город создавали, строили люди разных профессий. Они старались, работали хорошо, чтобы в городе было удобно жить, чтобы он был очень красивый и большой. Если каждый житель будет делать для города что-нибудь хорошее, он станет еще краше.

- А мы с вами, что можем сделать? (*Сажать цветы, не мусорить, не топтать газоны*)

- Какой цветок является символом нашего города? Я хочу вам подарить символ нашего города - розу.

**Упражнение «Обведи по точкам, дорисуй и раскрась»** (дети выполняют во время свободной деятельности)

