

Спортивный досуг в подготовительной группе «Зимушка хрустальная»

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие физических качеств и обобщение знаний детей о зиме.

Задача:

1. Удовлетворять физические потребности детей в движении, развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве, создавать положительную эмоцию, радость от совместной двигательной деятельности.
2. Воспитывать дружелюбие, организованность, обогащать активный игровой опыт детей разнообразием игр-эстафет, формировать умение действовать согласованно, закреплять навыки безопасного поведения в играх, эстафетах соблюдая очередность.
3. Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления детей о зиме как времени года, способствовать развитию логического мышления, памяти.
4. Учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, развивать речь детей, пополнять словарный запас.

Ход:

Дети входят в физкультурный зал под мелодию из мультфильма «**Маша и медведь**»

Ведущий: Здравствуйте, дети! Приглашаем вас в зимнюю сказку, страну зимних игр, забав и развлечений. Ребята, какое сейчас время года? (Ответы детей) Вы рады зиме? (Ответы детей) Вот сейчас мы поговорим с вами о зиме.

1. Назовите зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль)
2. Какой снег? (белый, холодный, пушистый, хрустящий, липкий...)
3. Если мы внесем снег в группу. Как вы думаете, что произойдет со снегом? (Снег растает)
4. Какие еще явления природы можно наблюдать зимой? (Снегопад, вьюга, метель...)
5. Есть такое выражение «**Тропинки запорошило**» — как вы это понимаете? (Занесло снегом)
6. Какие слова можно сказать про зиму, какая она? (Снежная, морозная, холодная...)
7. Какие зимние виды спорта вы знаете? (Хоккей, биатлон, керлинг, скелетон, бобслей, фигурное катание...)

Ведущий: Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись!

Не зевай! Не ленись!

Ты в снежинку превратись.

Друг от друга разлетись,

На разминку становись!

«Разминка»

Музыкальная игра на внимание «Что мы делаем зимой?»

(Дети внимательно слушают текст песни, если слышат неправду о зиме, то топают, если текст соответствует зиме, то хлопают)

Ведущий: В какие игры вы любите играть зимой? (Строить горки, кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговиков...)

Ведущий: Я предлагаю вам поделиться на две команды.

Дети делятся на две команды.

1 эстафета «Снежный ком»

(2 мяча, ориентиры (конусы))

Первый участник катит «**снежный ком**» (мяч) до ориентира и обратно, и передает следующему участнику. И так, пока не закончит последний. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрее.

Ведущий: Какие вы молодцы! Давайте, поиграем в снежки, но с начала их нужно собрать!

2 эстафета «Собери снежки»

(4 дуги, 2 корзины, «снежки» -20 шт.)

Первый участник проходит через 2 дуги и бежит до «снежка», берет один «снежок» и возвращается бегом к своей команде, кладет его в корзину и передает эстафету следующему участнику, и так до тех пор, пока все снежки не окажутся в корзине. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрее.

Ведущий: Молодцы, вы все собрали!

Вы, наверное, устали?

Дети: Нет!

Ведущий: Во дворе снежки скатаем.

Поиграем, покидаем.

3 эстафета «Самый меткий»

(2 корзины, «снежки» — 20 шт.)

Дети бросают снежки по очереди в корзину, которая находится на определенном расстоянии от команды детей. Побеждает та команда, у которых больше в корзине оказалось «снежков».

Ведущий: Какие вы меткие, ловкие и шустрые. Теперь проверим вашу выносливость. В нашем сказочном зале, много снега намело, давайте попробуем преодолеть «снежные сугробы».

4 эстафета: «Путешествие по сугробам»

(4 обруча прикреплены к стойкам, ориентиры (конусы))

Участники команд перешагивают обручи (находящиеся параллельно полу на расстоянии 30 см.), добегают до ориентира, возвращаются обратно по прямой и передают эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, игроки которой справились с заданием быстрее.

Ведущий: ребята, вы не только ловкие, быстрые и выносливые, но еще и умные!

Загадки:

Мои новые подружки
И блестящи, и легки,
И на льду со мной резвятся,
И мороза не боятся. (Коньки)

Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдешь. (Каток)

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.
Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их. (Санки)

Две курносые подружки
Не отстали друг от дружки.
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу. (Лыжи)

Ведущий: Рукавички, куртки, шапки
Лыжи и коньки.
Мчимся мы быстрее ветра
Ну-ка, догони!

Ведущий: Я люблю ходить на лыжах, но больше всего люблю кататься на санках и мои друзья, тоже любят кататься на санках. Покатаете их?

Дети: Да!

5 эстафета «Прокати на ледянках зайчат»

(ледянки – 2 шт., 2 мягкие игрушки)

Дети выстраиваются в две колонны. По сигналу первый участник каждой команды везет ледянку с игрушкой, обегая снежную постройку, и возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику и идет в конец колонны и т.д. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Ведущий: Ай, какие молодцы, покатали моих друзей! Ребята, мне очень понравилось с вами играть! Вы меня очень порадовали, потому что были дружными, быстрыми, смелыми, ловкими! Молодцы!

Заключительная часть.

Ведущий: Ребята, вам понравилось играть? (Ответы детей)

- В какие игры больше всего понравилось играть? (Ответы детей)

- А какие, вызвали у вас затруднения? (Ответы детей)

Ведущий: Ребята, на этом наши игры, забавы и развлечения подошли к завершению.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнований,

Обеспечивший успех.

Под музыку дети уходят в группу.