

Инструкция организатору по проведению тест - игры «Моя безопасность» с воспитанниками подготовительной к школе группы

1. Тест - игра проводится непосредственно в образовательной организации в конце учебного года.
2. Время проведения тест - игры не должно превышать 30 минут.
3. Перед тест - игрой необходимо на бланке с заданиями подписать фамилию и имя ребёнка.
4. Обстановка во время проведения тест - игры должна быть спокойной. Детей следует рассадить так, чтобы они не отвлекались и не мешали друг другу, желательно по одному человеку за столом.
5. Сначала объясните детям, как будет проходить тест - игра, как выполнять задания.
6. Раздайте каждому участнику подписанный бланк с заданиями.
7. Каждое задание читайте вслух. Темп прочтения должен быть таким, чтобы дети легко могли понять задание.
8. Вовремя тест - игры следите, чтобы дети работали с определённым заданием, чётко зачёркивали выбранный вариант ответа.
9. Если участник спрашивает, правилен ли ответ, Вы должны ответить: «Зачеркни квадратик под тем ответом, который ты считаешь правильным». При необходимости вопрос к заданию можно повторить.
10. Во время выполнения заданий Вы не должны говорить детям, правилен ли выбранный вариант ответа или нет.
11. После проверки всех заданий организатор делает аналитическую справку по результатам тест – игры.
12. Все дети, принявшие участие в тест – игре получают сертификаты участников.

Процедура проведения конкурса

Вступительное слово:

Ребята, вам интересно абсолютно все, но вы уже знаете, что многое из того, что нас окружает, совсем небезопасно. Причиной многочисленных бед, которые могут приключиться с детьми, в первую очередь, является отсутствие жизненного опыта. Безопасность – это правила безопасного пребывания (поведения) человека в окружающей среде, охрана и укрепление здоровья. В течение этого учебного года мы с вами о многом говорили, разыгрывали разные ситуации и многому чему научились. Сегодня мы выполним задания о правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.

Задание 1.

Отгадайте загадку: «Шипит и злится, воды боится. С языком, а не лает, без зубов, а кусает». На каком рисунке изображена отгадка.

Предложите детям посмотреть внимательно на варианты ответов, выбрать правильный.

Задание 2.

На какой картинке изображено правильное поведение на льду?

Предложите детям посмотреть внимательно на варианты ответов, выбрать правильный.

Задание 3.

Какой знак обозначает «Знак перехода рядом»?

Предложите детям посмотреть внимательно на варианты ответов, вспомнить обозначение всех знаков, нарисованных на картинках, выбрать правильный.

После небольшой паузы попросите детей перевернуть страницу. Убедитесь, что все дети открыли страницу 2.

Задания 4.

Помоги дойти до школы.

Предложите детям внимательно посмотреть на лабиринт, предложите провести линию по серой дорожке от животных до школы.

Задание 5.

Сколько предметов для работы спасателей скрывается на этом рисунке?

Предложите детям внимательно посмотреть на картинку и посчитать, сколько предметов для работы спасателей изображены на этом рисунке. Необходимо зачеркнуть правильный вариант ответа.

Задание 6.

Как должен вести себя осторожный ребенок?

Предложите детям посмотреть внимательно на сюжетные картинки, выбрать ту, на которой ребенок поступает правильно.

Задание 7.

Что лишнее в аптечке?

Предложите детям посмотреть внимательно на картинки, выбрать правильный ответ.

После небольшой паузы попросите детей посмотреть на страницу 3. Убедитесь, что все дети выполнили инструкцию.

Задание 8.

Помоги потушить пожар.

Предложите детям внимательно посмотреть на лабиринт, предложите провести линию по серой дорожке от пожарного до огня.

Задание 9.

Выбери алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Предложите детям внимательно рассмотреть иллюстрации и найти соответствия, соединить их линией.

Задание 10.

Чем необходимо перебинтовать рану?

Предложите детям посмотреть внимательно на варианты ответов, выбрать правильный.

Задание 11.

Единый номер службы спасения.

Предложите детям посмотреть внимательно на варианты ответов, выбрать правильный.

После небольшой паузы попросите детей перевернуть страницу. Убедитесь, что все дети открыли страницу 4.

Задание 12.

Что кому принадлежит по роду занятий?

Предложить детям внимательно посмотреть на картинки с изображением людей разных профессий, а также картинки предметов, которые необходимы для этих профессий. Найти соответствия и соединить их линией.

Задание 13.

Название какого животного мы вспоминаем, когда переходим дорогу?

Предложите детям посмотреть внимательно на варианты ответов, выбрать правильный.

Задание 14.

Как правильно вести себя с пиротехникой?

Предложите детям посмотреть внимательно на варианты ответов, выбрать правильный.

Задание 15.

Что необходимо сделать с костром, когда покидаешь место отдыха?

Предложите детям посмотреть внимательно на варианты ответов, выбрать правильный.

Используемая литература:

1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
2. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015;

Используемые интернет-источники:

1. Иллюстрации и картинки <https://yandex.ru/images/>
2. Иллюстрации (задание №9)
<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20-%20%D1%81%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82>
3. Лабиринт (задание №4)
<https://yandex.ru/images/search?text=лабиринты%20для%20дошкольников%20дорога%20в%20школу&from=tabbar>
4. Лабиринт (задание № 8)
<https://yandex.ru/images/search?text=лабиринты%20для%20дошкольников%206-7%20лет%20безопасность&from=tabbar>
5. Загадки про огонь с ответами для детей <https://mama66.ru/zagadki/pro-ogon>