

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3-4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
ГЛАВА 1 Теоретическая часть	
1.1 Отношение к иностранным языкам в России.....	5-6
1.2 Английский язык – международный язык общения.....	7-9
ГЛАВА 2 Практическая часть	
2.1 Анкетирование обучающихся МБОУ «Бардымская СОШ№2».....	10-11
2.2 Беседа с учителем-ветераном Кучуковой С.С. Преподавание иностраннных языков в нашей школе и в районе с прошлого столетия и до наших дней.....	12-13
Заключение.....	14-15
Список использованных источников	16

Введение

В наше время английский язык окружает нас повсюду. Мы смотрим передачи “Comedy Club”(«Комеди Клуб»), “Animal Planet”(«Планета животных»), “Discovery”(«Дискавери»). Наш телевизор называется LG (Life's good). Я мою посуду “Fairy”(«Феари»), а волосы шампунем “Head & Shoulders”(«Голова и плечи»). Утром пью чай “English breakfast”(«Английский завтрак») либо кофе “Nescafe gold”(«Золотой Нескафе»). Слушаю английские песни и посещаю магазины “Flower shop”(«Магазин цветов») и “Fix- price”(Фиксированная цена»). Мы слишком много используем английский и не замечаем этого. Почему же именно английский язык так популярен?

Тема моей исследовательской работы:

«История популярности иностранных языков в различные исторические эпохи»

Актуальность выбора темы связана с тем, что сейчас английский язык стал очень популярным языком мирового сообщества, хотя до недавнего времени таковым был немецкий язык.

Цель работы: Исследование причин изменения предпочтений в сторону изучения того или иного иностранного языка в разные исторические периоды времени.

Гипотеза моей работы заключается в следующем: «Сегодня английский язык является самым популярным изучаемым языком».

Задачи

- проанализировать теоретический материал, связанный с темой;
- провести опрос учащихся 5-11 классов, чтобы выяснить отношение учащихся к предмету;

-изучить историю преподавания иностранных языков в нашей школе;
-проанализировать теоретический и практический материал и сделать
выводы.

Методы исследования:

- теоретический: анализ, обобщение, изучение и анализ литературы
- практический: анкетирование, беседа.

ГЛАВА 1

Теоретическая часть

1.1 Отношение к иностранным языкам в России.

В течение веков один из европейских языков всегда занимал главное положение на какой-то период времени. В римскую эпоху таким «главным» языком был греческий, затем почти в течение 15 веков это место занимал латинский язык. Претендуя на мировое господство, латинский язык занимал то же место, что сейчас занимает английский язык.

Роль этих языков не ослабевала также и в период средневековья, о чем свидетельствуют литературные памятники того времени и лексические заимствования, отмеченные словарями западноевропейских языков.

Отношение к иностранным языкам в нашей стране менялось с течением времени. Первые упоминания о их изучении относят нас в XIV - по XVI век. В Московской Славяно-греко-латинской академии преподавали латинский и греческий языки, которые тогда были очень популярны в Европе. Затем Франция стала лидером в культуре, моде, литературе и поэтому до революции 1917 г. самым изучаемым иностранным языком в России был французский.[1] Это я заметила и на уроках литературы, изучая произведения А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева и др. Дворяне даже нанимали гувернеров-французов, чтобы их дети в совершенстве владели языком Мольера и Гюго. Французская литература и французский язык были модными в Европе, а Франция стала центром всей европейской умственной жизни». После Октябрьской революции изучение иностранных языков было довольно вялым. Но в 1927 году в СССР началась кампания «Иностранные языки — в массы». Спустя два года вышли постановления об усилении изучения иностранных языков в техникумах и вузах. В эпоху СССР самым распространенным языком стал немецкий, что, впрочем, неудивительно. Большая часть европейской научно-популярной литературы

была написана на немецком языке, к тому же немецкий был языком общения на всевозможных конференциях и симпозиумах. [2] После Второй Мировой войны немецкий язык как иностранный все еще был более популярным в нашей стране примерно до 70х годов прошлого века. Затем постепенно его начал вытеснять английский язык и с открытием «железного занавеса» прочно занял лидирующее положение в России.

1.2 Английский язык – международный язык общения.

Каждая страна хочет, чтобы ее язык был международным. Британия была завоевателем на протяжении многих веков. Вот почему английский является официальным языком во многих странах. Соединенные Штаты были очень сильны среди послевоенных и полуразрушенных стран после Второй мировой войны. Будучи одной из самых могущественных стран в мире, Америка вела языковую политику в направлении глобализации своего языка.[3] В США появилось два изобретения - компьютер и Интернет. Это была еще одна причина. «Американская мечта» казалась идеальной. Люди из разных стран пытались приблизиться к этому идеалу. Язык был одним из способов. Фильмы, музыка, молодежные движения пришли к нам из-за рубежа и принесли англоязычную культуру.

В настоящее время английский язык стал международным языком. Он самый распространенный в мире. Для более 400 миллионов человек это родной язык, для 300 миллионов человек он остается вторым языком. Во многих странах английский язык занимает очень важное место как язык дипломатии, торговли и бизнеса. 90% глобальных транзакций осуществляются на английском языке. Мировые финансовые фонды и биржи работают на английском языке. Финансовые гиганты и крупные корпорации используют английский язык независимо от того, в какой стране они находятся.. Английский - самый популярный иностранный язык в школах. Самые престижные университеты мира - англоязычные. В странах, где английский является вторым государственным языком, студенты предпочитают учиться на английском языке. Знание английского языка дает возможность получить хорошее образование и построить успешную карьеру. Английский - это язык путешествий. Масштабные путешествия англичан на протяжении двух веков принесли свои плоды. В какой бы стране вы ни находились, вас будут понимать по-английски везде: в отеле, в ресторане, на автобусной остановке. Английский язык стал языком XXI века - века

технического прогресса и информационных технологий. Сегодня все инструкции и программы для новых гаджетов пишутся на английском. Научные доклады, статьи, отчеты публикуются на английском. 90% Интернет-ресурсов — англоязычные. Подавляющее большинство информации во всех сферах — наука, спорт, новости, развлечения — выходит в свет на английском языке. К тому же это язык молодежной культуры. Культовые американские боевики и блокбастеры смотрят на английском языке во всем мире. Американские актеры, актрисы, музыканты были и остаются кумирами не одного поколения людей. Голливуд и сегодня — бесспорный лидер киноиндустрии.. Из Америки пришли джаз, блюз, рок-н-ролл и еще множество стилей музыки, которые популярны до сих пор. Кроме того, английский красивый, мелодичный и легкий в изучении. У него один из самых богатых словарей в мире, но в то же время у него простая грамматика. Международный язык должен быть простым и понятным для всех. Английский обладает одним из самых богатых словарных запасов в мире, но при этом в нем несложная грамматика. Слова сами притягиваются друг к другу, образуя лаконичные и понятные предложения. Международный язык должен быть простым и всем понятным. Возможно, нам очень повезло, что именно такой несложный язык объединил мир.

Таким образом, я нашла семь причин, почему английский стал сегодня популярным языком:

1. Английский — всемирный язык
2. Английский — язык торговли и бизнеса
3. Английский — язык образования
4. Английский — язык путешествий
5. Английский — язык науки и техники
6. Английский — язык молодежи
7. Английский — универсальный язык

Какой тернистый путь через несколько столетий может пройти язык! Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что в XXI веке английский является международным языком №1. Как долго он будет оставаться международным, сказать сложно, так как в последнее время в крупных городах многие родители хотят, чтобы их дети изучали китайский язык. Это, возможно, связано с тем, что в Китае очень развитая экономика и Россия является одним из ближайших соседей Китая, поэтому экономические связи налажены с русскими предпринимателями напрямую. Для свободного общения с китайскими коллегами русские и учат их язык. Из-за увеличения товарообмена и других совместных проектов китайской и российской сторон крупные предприятия нуждаются в переводчиках и знатоках языка и культуры. А это значит, что у молодых людей, специализирующихся на китайской лингвистике, есть шанс на очень быстрый карьерный рост. Китайский является одним из 6 официальных языков Организации Объединенных наций. По статистике, каждый пятый человек в мире говорит по-китайски. [4]

ГЛАВА 2. Практическая часть

2.1 Анкетирование обучающихся МБОУ «Бардымская СОШ №2».

Я провела анкетирование учеников в нашей школе, чтобы выяснить отношение моих ровесников к данной теме. В нем приняли участие 106 учеников 5-11 классов. Им были заданы следующие вопросы:

1. Какой иностранный язык вы изучаете? 100% учеников изучают английский язык. Тем не менее, я с удивлением выяснила, что пятиклассники с этого года изучают второй иностранный язык - немецкий, хотя и не в том объеме как английский, всего лишь один урок в неделю. (Приложение 1, диаграмма 1)
2. Как часто вы используете или слышите английские слова в повседневной жизни? 65% опрошенных учеников используют их очень часто, 31% иногда, 4% редко. (Приложение 1, диаграмма 2)
3. Вам интересно и легко выучить английский? 52% опрошенных учеников ответили «да», 28% - «нет», 20% - «сложно ответить». (Приложение 1, диаграмма 3)
4. Будет ли английский полезен в вашей будущей жизни? «Да» - 62%, «Нет» - 21%, «Я не знаю» - 17%. Большинство ребят надеются использовать его в будущем. (Приложение 1, диаграмма 4)
5. Зачем вам нужно учить английский? «Для будущей карьеры» - 46%, «Для поездок в другие страны» - 20%, «Понимать английские песни и фильмы» - 19%, «Понимать инструкции на английском» - 15%. (Приложение 1, диаграмма 5)
6. Какой иностранный язык изучали в школе ваши родители? 69% родителей изучали английский, 21% немецкий, 10% не изучали иностранный язык, т.к. не было учителя, либо иностранный язык у них был 1-2 года. (Приложение 1, диаграмма 6)

Я выяснила, что английский язык очень популярен. Все учащиеся изучают этот язык. Большинство из них считают его интересным и важным. Они надеются, что это поможет им в будущем.

2.2 Беседа с учителем-ветераном Кучуковой С.С. Преподавание иностранных языков в нашей школе и в районе с прошлого столетия и до наших дней.

Я познакомилась с учителем немецкого языка, а ныне пенсионеркой Кучуковой Сарией Сабировной и узнала много интересного. Она согласилась выступить перед учениками, рассказала нам о своей любви к своему предмету и о истории преподавания иностранных языков в нашей школе.

(Приложение 2, фото 1)

Выяснилось, что первыми учителями немецкого языка были Юлаева Фарида Шагабутдиновна, Исмагилова Амина Кашаповна и Юнусова Кайма Аглямковна. В других школах района иностранный язык не обучался, т.к. не хватало специалистов. Это было в 50х годах прошлого века. Английский язык тогда не преподавался. Сария Сабировна сделала для школьного музея стенд с фотографиями и фамилиями учителей и их учеников-выпускников, выбравших ту же профессию. Среди них директор Бардымской гимназии Ибрагимов(Рахмангулова) Гульнара Рифовна, учитель этой же школы Биктимирова (Набиуллина) Альфина Фаритовна, директор коррекционной школы Биктимирова Нафиса Шаукатовна и др. Начиная с 80х годов постепенно начал изучаться и английский язык. Его первыми специалистами были Мунирова Люция Калимулловна и Каримова Лидия Равильевна. Класс делился на 2 группы, одна группа изучала немецкий, а вторая английский. Как выяснилось, учителей в педагогических вузах на факультете иностранных языков готовят как преподавателей двух языков. То есть выпускник может работать как учитель английского и немецкого языков или немецкого и французского. Это касается только очного обучения. Так как желающих изучать английский становилось все больше и больше, постепенно учителя немецкого языка перешли на английский язык. К 2010му году в нашей школе стал преподаваться только английский язык. Такое же положение было и во всем районе. Я выяснила, что в Бардымском

районе 16 школ. Английский язык изучается во всех из них. Немецкий изучается как второй иностранный язык в Бардымской гимназии и в нашей школе. На данный момент у нас работает 8 учителей английского языка, двое из них также преподают и немецкий. Вавилова Гульназ Наилевна и Назаргулова Разиля Назиповна имеют специальность: учитель английского и немецкого языков. А Арзыева Венера Васильевна - специалист-полиглот: учитель английского, немецкого и французского языков. Два педагога учились в нашей школе: Баянгулова Динара Хамисовна и Кучукбаева Айгуль Раисовна.

Заключение

Я провела очень интересное исследование, изучила много литературы и интернет-источников по этому вопросу. Моим первым шагом был поиск и изучение информации об отношении к иностранным языкам и, в частности к английскому языку в России и в мире. Мне удалось выяснить причины того, почему он стал самым популярным языком в мире.

1. Он самый распространенный в мире.
2. Английский — язык торговли и бизнеса
3. Английский — язык образования
4. Английский — язык путешествий
5. Английский — язык науки и техники
6. Английский — язык молодежи
7. Английский — универсальный язык

Оказалось, что знание английского может помочь вам выбраться из любой ситуации практически в любой точке мира. Вы можете найти хорошо оплачиваемую работу, найти необходимую информацию в интернете или пообщаться с иностранцами. Где бы вы ни были - вы наверняка услышите английскую речь повсюду. Опрос среди учащихся нашей школы и беседа с Кучуковой С.С. были для меня очень полезны. Изучение английского языка необходимо и увлекательно для большинства моих ровесников. Мне также было интересно узнать историю преподавания иностранных языков в нашей школе. Я рассказала своим одноклассникам о причинах его популярности на уроках английского. На самом деле оказалось, что роль английского языка очень важна. Трудно сказать, как долго он будет оставаться международным. Я уверена, что так будет и впредь. Таким образом, я могу сказать, что цель моей работы была полностью достигнута. Я выяснила почему в разные исторические эпохи меняется предпочтения в сторону изучения того или

иногo иностранного языка. Это связано с политикой, политическим положением в мире, культурой и другими не менее важными факторами.

Список использованных источников

1. http://plus.study.ru/rus/journal/zima_2007/motivazia/note1.html
2. <https://revolution.allbest.ru/languages/>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <https://www.kakprosto.ru/kak-12151-kak-vyuchit-kitayskiy-yazyk>

Приложение 1

Диаграмма 1

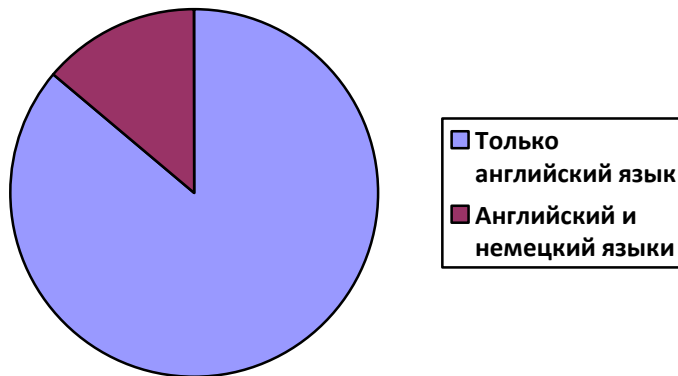


Диаграмма 2

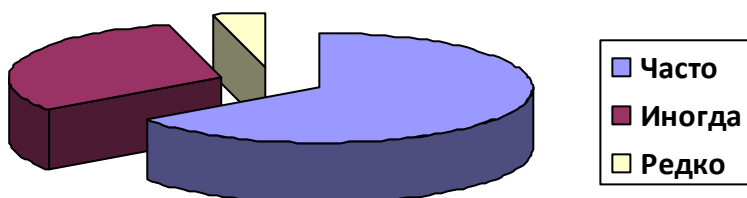


Диаграмма 3

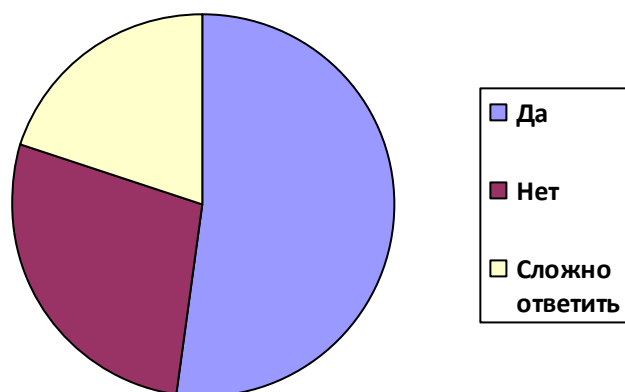


Диаграмма 4

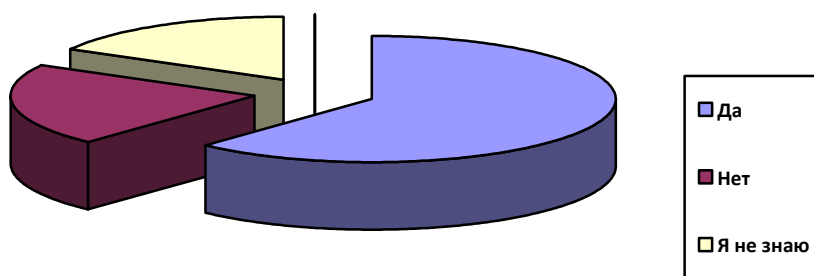


Диаграмма 5

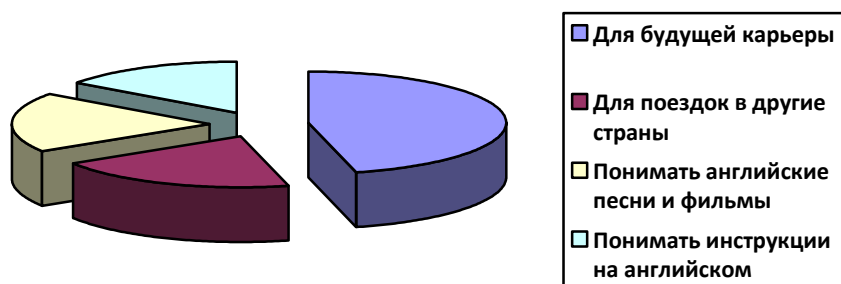
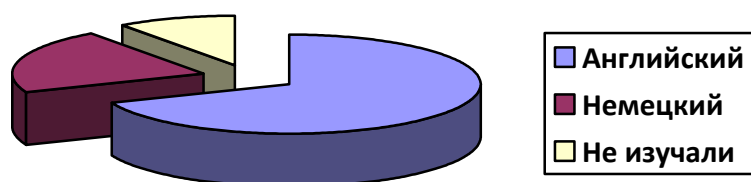


Диаграмма 6



Приложение 2

