

## **Классный час «День народного единства»**

**учитель начальных классов  
Железнякова Любовь Дмитриевна**

**ЦЕЛЬ:** воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств личности, интереса к историческому прошлому и настоящему России.

**ЗАДАЧИ:**

познакомить с новыми страницами нашей истории;  
подвести детей к пониманию смысла праздника;  
воспитывать бережное отношение к окружающим людям.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** электронная презентация, выставка книг об истории России

### **Ход мероприятия:**

#### **Актуализация знаний учащихся о государственных праздниках**

**Учитель:** Сегодня, ребята, мы поговорим об одном очень важном государственном празднике, который наша страна отмечает с ноября 2005 года. Чтобы вы догадались, о каком празднике идёт речь, предлагаю вам поработать в группах. Вам будут предложены карточки с названиями государственных праздников и их датами. Соотнесите даты и их названия.

12 декабря  
День Победы  
12 июня  
Рождество Христово  
4 ноября  
Праздник Весны и Труда  
23 февраля  
День защитника Отечества  
9 мая  
День независимости России  
1 мая  
День народного единства  
1 января  
Новый год

**8 марта**  
**День Конституции**  
**7 января**  
**Международный женский день**

*(ребята, посоветовавшись в группах, называют по очереди дату и соответствующий праздник)*

### **Определение темы**

#### **Учитель:**

Итак, какой праздник отмечает в ноябре вся наша страна?

*(День народного единства)*

Кто из вас знает, что символизирует этот праздник?

*(предположения учащихся)*

Более полно о празднике – Дне народного единства узнаем на классном часе (с какого времени празднуется и что символизирует).

Этот праздник  
отмечается в  
России  
с 2005 года

10.09.2014 10:00

#### **Выступление учащихся**

Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (Россия.) А как называется столица? Давным-давно, в стародавние века, в древние времена, жили-были на земле русичи, искусные мастера и мастерицы, трудолюбивые землепашцы, храбрые, сильные, благородные воины. Жили они честно и славно, храмы да терема возводили, детей растили да песни слагали во славу Отечеству.

**1-й ученик.** Русские люди всегда любили свою Родину. Во имя ее они совершали подвиги, слагали песни и былины, сочиняли стихи...

Широко ты, Русь, по лицу земли

В красе царственной развернулась!

У тебя ли нет богатырских сил,

Старины святой, громких подвигов?

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью,

Стать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову!

#### **Учитель:**

Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

*(Чувство торжества и гордости за свою Родину — Россию, за ее могучий и славный народ)*

#### **Пословицы о Родине.**

**Учитель:**

Какие пословицы о своей Родине и ее главных городах вы знаете?  
(*учащиеся перечисляют по очереди*)

- Своя земля и в горсти мила. Своя земля — свой прах.
- Без корня и полынь не растет.
- Всяк кулик своё болото хвалит.
- Родимая сторона — мать, чужая — мачеха.
- Своя сторона по шерстке гладит, чужая насупротив.
- Новгород — отец, Киев — мать, Москва — сердце, Петербург — голова.
- Москва всем городам мать.
- Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

**Из истории праздника.****Учитель:**

Праздник 4 ноября - День народного единства был установлен в честь победы русского народа в 1612 году над поляками.

Родина и единство... Расскажите, как вы понимаете эти слова, в чем смысл сегодняшнего праздника?

(*В единстве, единении народа — сила России*)

Но откуда мы с вами все это знаем? Правильно, из истории!

Ушли в историю года.

Цари менялись и народы,

Но время смутное, невзгоды

Русь не забудет никогда!

**Учитель:**

Давайте перенесемся на 400 лет назад в начало XVII века.

Вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья, злые напасти на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод лютей. С голоду и с тоски-кручины начались меж людьми ссоры да раздоры.

А в это время пришла новая беда. Заметили враги, что ослабела Русь от раздоров да голода, обрадовались и выступили в поход на Москву, стольный град русский. Воевать задумали обманом — царя с собою привели фальшивого, самозваного. Обманутые крестьяне и горожане охотно присоединялись к войску самозваного царя, открывали перед ним, будто бы перед настоящим царём российским, свои ворота.

Однако самозванец и не думал исстрадавшийся русский народ защитить, спасти! Захватив Москву, власть, трон да корону царскую, принялся пировать да веселиться! Смертельная опасность нависла над землёю Русской — везде царили раздор да запустение, горе да отчаяние!

**Работа в группах**

*Учащиеся составляют список, в который по*

*возможности включают слова: князья, бояре, духовенство, дворяне, купцы, ремесленники, крестьяне, стрельцы, воеводы, казаки и др.*

**О Минине и Пожарском.**

Но нашёлся на земле русской, в краю нижегородском удалой богатырь, добрый молодец Козьма Минин. И росту был не богатырского, но была в

нѣм сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое и гордое, ум острый да смелый. В лихую годину выбрали нижегородцы Козьму своим старостой. Понял Минин, что надо не прятаться от напасти, а постоять за себя да за родимую землю, выступить против Самозванца.

Принялся Козьма Минин собирать силы и средства на освобождение Отечества. Поняли нижегородцы, что все они крепко-накрепко связаны единою бедой, единою надеждой. Собрались они на площади перед святою церковью и всё, что скопили за жизнь, полную лишений, стали отдавать на ополчение.



А.Кившенко «Воззвание Минина»

Собрать деньги на рать важно, но это ещё не главное. Главное – найти воинов в войско и полководца достойного. Остановили свой выбор нижегородцы на князе Дмитрие Пожарском – о нём по Руси шла добрая слава. Согласился князь возглавить войско. Воевода найден, и войско со всей Руси собрано, осталось только его вооружить, как полагается. Долго ли, коротко ли, но изготовили нижегородские мастера оружие и доспехи.



Нижегородские послы у князя Дмитрия Пожарского. 1611 г.

**Работа со словарём Ожегова**

Шлем-

Кольчуга-  
Меч-  
Ратник-

А народ всё прибывал в Нижний Новгород для защиты святой Руси!

И вот настал день, когда Нижний провожал ратников на битву. Грянули медью колокола. *(Звучит в записи колокольный звон)*

Ударили со стен пушки, развернулось и затрепетало на ветру княжеское знамя Дмитрия Пожарского. И вот сошлись противники в страшной сече. Застонала земля от тысячи копыт, зазвенели мечи, затрещали выстрелы.

*Звучит в записи песня «Богатырская наша сила» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова)*

Тяжело было русским воинам, осада московского Кремля продолжалась несколько дней. Наконец обессилели враги, сдались войску Минина и Пожарского. Славил народ освободителей земли русской. И чаще всего звучали имена князя Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина.

- **И 4 ноября 1612 года Москва** была освобождена от польских интервентов, конечно же, под **предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского**. Такой подвиг свидетельствовал о народном героизме, единстве и силе народа Руси, независимо от национальностей, вероисповедания и классовой принадлежности.

Бегут годы, медленно текут столетия, и каждое выдвигает своих героев, но есть страницы истории, которые ни зачеркнуть, ни забыть нельзя, как нельзя забыть людей, жизнью своей возвеличивших родную землю. Такими были Дмитрий Пожарский и Козьма Минин, такими остались в веках.

- Кузьма Минин организует русскую войну
- Дмитрий Пожарский организует оборону Москвы
- Дмитрий Пожарский организует оборону Москвы

В память о героическом подвиге  
русского народа в 1912 году  
был установлен памятник  
Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому

## Стихотворение «Не забудет наш народ доблесть наших воевод» Н. Кончаловской.

Добрый памятник поставлен  
Двум героям всей страной  
В знак того, что был избавлен  
От бесчестья край родной.  
Он отмечен годом, днём,  
И начертано на нём:  
«Гражданину Минину  
И князю Пожарскому -  
Благодарная Россия».  
От сверженья власти царской  
Столько много лет подряд  
Смотрят Минин и Пожарский  
На торжественный парад.  
Указав рукой литою

На величественный вид  
И на племя молодое,  
Минин словно говорит:  
«Полюбуйся ныне, княже,  
На страны родной дела.  
Не могли мы думать даже,  
Чтобы Русь такой была!  
Подивись-ка их военной  
Силе необыкновенной,  
И послушай эти песни,  
И на лица погляди...  
Их дела ещё чудесней  
Ожидают впереди!»

### **Блиц-опрос**

Ребята, так кто же такой патриот? (Тот, кто любит свою Родину, защищает её от врагов.)  
Кто прославил землю Нижегородскую? (Князь Дмитрий Пожарский и Козьма Минин.)  
Что помогло победить врага? (Единение народа.)

- День освобождения Москвы от захватчиков празднуют как праздник дружбы и единения, праздник любви и согласия, веры в то, что Бог в правде, а не в силе.  
Помните лозунг победителей?

**«Держаться вместе,  
любить и помогать друг другу,  
уметь искренне прощать обидчика»**

- В заключение возьмемся за руки и все вместе произнесем главные слова:

**Главное — вместе!  
Главное — дружно!  
Главное — с сердцем горящим в груди!  
Нам равнодушие не нужно!  
Злобу, обиду прочь гони!**

### **Выставка книг**

- Обращаю ваше внимание на выставку книг и исторических кинофильмов, повествующих о доблестных подвигах наших русских воинов.

**Учитель.** Ребята, а как вы понимаете, что это такое – единство? Давайте с вами создадим цветок единства.

*/У детей лепестки, на которых написаны слова: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта./*

**Учащиеся.** Единство – это объединение всех людей.

Единство – это согласие народа.

Единство – это когда есть общая надежда.

Единство – это мир и дружба.

Единство – это доброта, понимание и прощение.

*/На доске появляется цветок единства/*



**Ученик.** В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!

#### **Итог классного часа**

**Учитель.** Вы ещё дети. Но всё-таки давайте и мы с вами подумаем, чем можем помочь объединению и единству.

**Учащиеся.** Дружить, сделать наш класс дружным, ведь мы – это маленькое общество.

**Учитель.** На празднике всегда звучат пожелания. Какие пожелания вы бы хотели сказать всем людям нашей Родины?

- Учащиеся.**
1. Я желаю людям нашей страны дружбы и красоты.
  2. Я желаю, чтобы ум был в ладу с сердцем.
  3. Я желаю жить в согласии со своей совестью.
  4. Я желаю единомыслия.
  5. Я желаю людям моей Родины быть едиными и мирно жить всем народам.