

МБОУ «Жилёвская СОШ»

**Разработка классного часа по экологическому
воспитанию «Живи, ёлочка!»**

Разработала: учитель

начальных классов Черных Е.В.

2022 год

Классный час «Живи, ёлочка!»

Цели:

- воспитание бережного отношения к проблемам сбережения еловых лесов
- развитие познавательного интереса к природе родного края
- учить приёмам придания объёма изделиям из салфеток, технологии изготовления новогодней ёлочки из подручных материалов
- способствовать развитию художественного вкуса, мелкой моторики рук, точности выполнения действий, наблюдательного воображения, навыков работы с бумагой, глазомера
- способствовать экологическому воспитанию детей, воспитывать качество аккуратности и собранности при выполнении практической работы, трудолюбие, коммуникабельность, аккуратность, культуру труда, умение работать в коллективе, бережное отношение к природе

Оборудование: бумажные салфетки белого и зелёного цвета, ножницы, степлер, бумажный конус, выставка альтернативных ёлочек.

Сценарий

Учитель:

- Здравствуйте, уважаемые гости и ученики 1 «А» класса. Сегодня наш классный час необычный, а вот почему вы узнаете, открыв тему, которая закрыта на доске.

А помогут вам загадки:

1.Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам

Он в шубе серенькой зимой

А в рыжей шубе летом. **(белка)** (ученик переворачивает ёлочку с буквой **В**)

2.Скатерть бела

Весь свет одела**(снег)(буква И)**

3Прозрачен, как стекло,

А не вставишь его в окно. **(лёд)(буква Ж)**

4.Около села лошадка весела. **(метелица)** (буква **И**)

5.Старик у ворот тепло уволок,

Сам не бежит и стоять не велит. **(мороз)(запятая)**

6.Детки сели на карниз

И растут всё время вниз. **(сосульки)(буква К)**

7 И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт. **(иней)(буква А)**

8.Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица стройна,

И на Новый год –важна. **(ёлка)(буква Л)**

9Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и вмиг –

Получился **(снеговик)** (буква **О**)

10 Он катки для нас устроил,

Снегом улицы занёс,

Изо льда мосты построил,

Кто же это? **(Дед мороз)** (буква **Ч**)

11Маленький, беленький.

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык! (заяц) (буква Ё)

12. Бегаёт по лесу

Хвостиком машет

Рыжая сестричка

Хитрая (лиси́чка)(!)

-Посмотрите, что за странные слова получились?

Наверное ветер перемешал слоги в словах, поэтому мы не можем прочитать. Переставьте правильно слоги и вы узнаете тему нашего классного часа.

- Какая тема нашего классного часа, прочитаем все вместе («Живи, ёлочка!»)

- Правильно. (звучит сказочная музыка)

Мы собрались сегодня в классе.

Верней не в классе, а в лесу.

И ... задержав слегка волнение.

Войдем в мир сказок и чудес.

Ведь перед нами на мгновение,

Раздвинул ветви зимний лес!

В него мы входим без опаски.

Пусть густо кружится метель.

И вот полянка, словно в сказке,

А посреди большая ель!

Стройна, нарядна, просто диво!

(В класс входят заяц, лисенок и бельчонок)



Белочка. Ну, где там твой сюрприз? Давай показывай скорее!

Лисёнок. А мы уже пришли. Вот, смотри какая красавица! А представляете, как она будет выглядеть у меня дома: разноцветные шары, сверкающая гирлянда...

Заяц. Как дома? Ты что хочешь её срубить? Она столько лет росла на этой полянке, выросла, хорошела с каждым днем. Сколько раз она прятала меня от лисы и волка, укрывала своими ветками в мороз и метель.

Учитель. Что я слышу? Кто собирается срубить такую красавицу? Посмотрите, какая она высокая, стройная, пушистая. Более 50 лет росла она. А вообще-то, ель может прожить и 300 лет. Всем известно, что растения – это лёгкие нашей планеты.

Лисёнок. А как же быть зимой? Ведь листьев нет.

Учитель. Оказывается, единственным источником кислорода на нашей планете в зимний период являются хвойные леса.

Белочка: Служит домом ель животным,
Кормит жителей лесных:
Может спрятать в непогоду,
Даже вылечить больных.

Заяц: Если каждый ель возьмет
К празднику на Новый год,
То придут такие дни.
В лесу будут только пни.

Белочка: Ёлочку красавицу
Давайте сбережем.
На праздник новогодний
Из лесу не возьмем!

Лисёнок: Так что же, отказаться от праздника Нового года с елочкой?

Учитель: Нет, отчего же. Этот традиционный веселый праздник не может обойтись без нарядной елочки. Одно омрачает – тысячи загубленных ёлочек после праздничных дней выносятся из домов и выбрасываются.

А давай те обратимся за помощью к ребятам. Сейчас они как раз готовятся к Новому году. И не просто готовятся, а являются защитниками зелёных красавиц от вырубки.

Лисёнок: А как это?

Учитель: Они делают ёлочки своими руками.

Белочка: Ой, как здорово! К ребятам в гости!

Мастер-класс

Итак, ребята, наши герои столкнулись с проблемой: как же встречать Новый год без елочки (лесной красавицы)? Что вы предлагаете?

- Правильно, можно вырастить елку на своем участке, купить искусственную в магазине, а интереснее всего сделать своими руками.

Дети нашей школы приняли участие в акции «Живи елочка». Посмотрите, каких красавиц они смастерили из различных материалов. (показ ёлочек)



- Какое желание у вас появилось? (Сделать елочку своими руками)

- Так что мы сегодня будем делать на нашем занятии?

Для чего? С какой целью?

(Демонстрация елочки.) Вот такую пушистую красавицу мы сделаем вместе, помогая друг другу. И от того как каждый из вас потрудится, зависит, как будет ли наша елочка стройной, пушистой, аккуратной.

Какой материал потребуется для её изготовления? (Салфетки) Что вы умеете делать из салфеток? Цветы – гвоздики, одуванчики.

Проверьте, все ли необходимое у нас есть на партах. Салфетки у нас. Еще необходимы ножницы, степлер и клей. Не забудьте о безопасном обращении с ножницами и степлером. Будьте внимательны и аккуратны при работе с ними.

Посмотрите внимательно на елочку. Из каких деталей она состоит? Какого они размера, цвета (показ пушистика).

Как таким пушистиком придать форму елочки?

Конус у нас уже есть, что осталось научиться делать?

Кто знает, алгоритм изготовления пушистика?

1. Свернуть салфетку (в 4 раза) пополам и ещё раз пополам.

2. Скрепить степлером крест - накрест посередине.
3. Вырезать круг, срезав углы квадрата.
4. Теперь формируем пушистик, поднимая слой за слоем к середине и зажимая пальцами кустики.
5. Распушили слой за слоем. Пушистик готов.

Музыкальная физкультминутка

Мы продолжаем нашу работу, но уже по группам: первая группа – это вы , а вторая – наши учителя .И посмотрим , кто сделает новогоднюю ёлочку первыми ,которая будет радовать всех окружающих и создавать праздничное настроение!



- Какая замечательная елочка получилась! Давайте подведем итог. Что вам понравилось на занятии? Чему вы научились сегодня? Что узнали и к какому выводу пришли? А кто хочет сам дома сделать такую ёлочку?

Мы благодарим всех участников за плодотворное сотрудничество и просим перенять эстафету акции «Живи, елочка!». А в качестве эстафетной палочки возьмите по 2 детали, из которых «вырастет» ваша елочка. А эту елочку предлагаем подарить лесным жителям

Заяц: Как хорошо: и елочка жива, и в доме праздник

Лисёнок: А елка живая осталась живая,

Стоит на опушке,
Макушкой кивая.
Кому? Никому!
Просто – ветру, метели,
Такой же красивой
Не спленной ели!

