

Мастер – класс по изготовлению методического пособия «ЛОГОСКОП»

Изготовила: учитель – логопед, Габитова Ю.С.

Цель: способствовать активизации речи у дошкольников с ОВЗ через игровой прием.

Задачи: 1. Обучать детей правильно передать слоговую структуру слова.
2. Упражнять в употреблении в речи пространственных наречий и предлогов.
3. Развивать фонематическое восприятие, зрительное восприятие.
4. Автоматизировать поставленные звуки.
5. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Оборудование: картонная туба от рулонных вязкозных тряпочек, канцелярский нож, карандаш, ножницы, самоклеющаяся плёнка, белый лист бумаги, тесьма, пистолет для горячего клея, картинки (скачены с Яндекс), игровое поле с картинками.

Ход изготовления:

Возьмите картонную тубу, канцелярский нож и простой карандаш. Отступите от края картонной тубы и нарисуйте линию прорези. Канцелярским ножом сделайте отверстие.



Затем отмерьте необходимую длину самоклеющейся пленки и оберните ею картонную тубу. Белый лист бумаги сверните трубочкой вложите по внутрь тубы.



Далее возьмите цветную тесьму и украсьте края обклеенной тубы с помощью пистолета с горячим клеем.



Логоскоп готов к применению в коррекционно – развивающей работе педагога с ребёнком!

Варианты игр:

1В. Посмотри в логоскоп перед собой (справа, слева), двигайся по лабиринту (стрелкам) и назови, что ты видишь.



2В. Вставь в логоскоп картинку и назови её.





