

**Методическая разработка
открытого общешкольного урока по финансовой грамотности**

Тема: «Потребительский кредит с точки зрения закона»

*Вся сложнейшая система кредита
покоится на вере в то, что большая
часть людей честны большую часть
времени.*

Рейнхольд Нибур

Актуальность

Актуальность данной методической разработки обусловлена тем, что в настоящее время в юридической и экономической науках и в общественной жизни усиливается внимание к возникающим проблемам в сфере потребительского кредитования. В то же время изменения, происходящие в стране в ходе формирования рыночной экономики, выявили необходимость пересмотра правового регулирования кредитных правоотношений, так как происходящая модернизация гражданского законодательства, регулирующая в той или иной мере потребительское кредитование, не обеспечивает устранения сложившихся противоречий, о чем свидетельствует судебная практика.

Финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих инструментов для работы с финансами, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Цель методической разработки: формирование высокого уровня финансовой грамотности в сфере потребительского кредитования посредством методов правового воспитания личности.

Основные задачи методической разработки:

Образовательные:

- дать краткую историческую справку о развитии системы потребительского кредитования и о формировании правового регулирования данного вопроса в России;
- познакомить обучающихся с системой потребительского кредитования и нормативно-правовыми актами, регулирующими этот институт экономики в современной России;
- познакомить обучающихся с новыми для них понятиями и терминами (потребительский кредит, кредитный договор, неустойка,);
- формировать устойчивый познавательный интерес к изучаемой теме.

Развивающие:

- развивать навыки монологической речи, через индивидуальные и групповые формы работы;
- развивать навыки групповой работы;
- развивать навык работы с нормативно-правовыми актами;

- развивать навыки анализа и синтеза предоставленной информации, посредством элементов различных образовательных технологий;
- развивать критическое мышление посредством составления синквейна.

Воспитательные:

- формировать уважительное отношение истории России, а именно к истории финансового института страны;
- формировать уважительное отношение к российским законодательству;
- создавать условия для формирования личности современного человека, обладающего высоким уровнем финансово-правовой грамотности.

Планируемые результаты:

- обучающиеся знают основы гражданского законодательства в сфере потребительского кредитования;
- умеют читать кредитный договор и определять прозрачность кредитного предложения;
- владеют понятиями «потребительский кредит», «кредитный договор», «неустойка» и оперируют ими;
- умеют определять уровень финансовых возможностей при решении вопроса о получении потребительского кредита.

Формируемые компетенции:

- *Ценностно-смысловые компетенции:* уметь определять свою роль, как участника экономических отношений в рамках системы потребительского кредитования в Российской Федерации.
- *Общекультурные компетенции:* овладеть основами правовой культуры необходимой для понимания системы потребительского кредитования в РФ и возможных правовых последствий при неправильной оценке своих возможностей;
- *Учебно-познавательные:* знать определения изучаемых понятий; уметь задавать вопросы к изучаемым фактам; уметь соотносить определение и его значение; уметь работать с инструкцией к заданию.
- *Информационные:* владеть навыками работы с источниками; самостоятельно извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию; преобразовывать и точно передавать ее, осознанно воспринимать информацию.
- *Коммуникативные:* уметь представить свою группу; владеть способами деятельности в группе, в паре; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь высказать свое суждение и спросить мнение партнера.
- *Социально-трудовые:* знать основные статьи Гражданского кодекса РФ, Федерального закона "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ на заданную тему, знать свой правовой статус, права и обязанности в рамках кредитных отношений.

Оборудование:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- презентация Power Point: «Потребительский кредит с точки зрения закона»;
- Гражданский кодекс РФ;

- Федеральный закон "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ;
- Канцелярские принадлежности (ручки, простые карандаши, бумаги А4).
-

Методы: частично - поисковый

Формы: групповая, индивидуальная

Технология: технология критического мышления, элементы педагогической мастерской

Приемы: «ЗХУ», синквейн.

Ход мероприятия

I. **Вступительное слово учителя:** добрый день. Сегодня у нас очень интересная, полезная тема, но я предлагаю определить ее самостоятельно. Посмотрите на экран и решите ребусы.

II. **Определение темы занятия, решение ребусов.**

Задание 1.

	КРЕДИТ
	ЗАКОН

Учитель: исходя из решенных ребусов, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (**Ответ:** «Кредит с точки зрения закона»)

Учитель: ребята, какие виды кредита вы знаете? (**Ответ:** *потребительские кредиты; автокредиты; микрозаймы; ипотечное кредитование; ломбардный кредит*)

Учитель: молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о потребительском кредите с точки зрения закона.

III. Исследовательско-поисковая работа

Учитель: перед вами лежат различные документы, рассмотрите их. Как вы думаете, какими нормативно-правовыми актами регулируется потребительский кредит? (**Ответ:** *Федеральный закон "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ, Гражданский кодекс Российской Федерации*)

Учитель: умнички. Давайте определим участников кредитных отношений, откройте Федеральный закон "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ определите, как называют того кто берет кредит, и того кто выдает? (**Ответ:** *заемщик - физическое лицо, обратившееся к кредитору с намерением получить, получающее или получившее потребительский кредит (заем); кредитор - предоставляющая или предоставившая потребительский кредит кредитная организация, предоставляющие или предоставившие потребительский заем кредитная организация и не кредитная финансовая организация*)

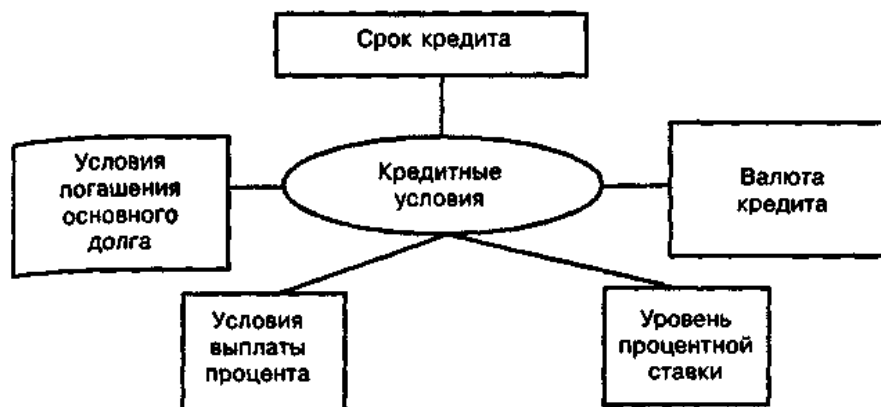
Учитель: спасибо, молодцы. А теперь откройте Федеральный закон "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ и найдите определение понятия «потребительский кредит» **(Ответ: денежные средства, предоставленные кредитором заемщику на основании кредитного договора, договора займа, в том числе с использованием электронных средств платежа, в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (далее - договор потребительского кредита (займа), в том числе с лимитом кредитования. ст. 3)**

Учитель: отлично! Как вы думаете, как происходит оформление потребительского кредита? **(Ответ: необходимо прийти в банк и заключить кредитный договор)**

Учитель: спасибо, верно. А теперь давайте откроем ГК РФ, главу 42 и найдем определение понятия «кредитный договор»? (Ответ: по кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуются предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возвратить полученную денежную сумму и уплатить проценты за пользование ею, а также предусмотренные кредитным договором иные платежи, в том числе связанные с предоставлением кредита. ст. 819)

Учитель: здорово, вы очень хорошо сегодня работаете, а теперь давайте вернемся к Федеральному закону "О потребительском кредите (займе)" от 21.12.2013 N 353-ФЗ, составьте кластер «Условия кредитного договора»

Ответ:



Учитель: отлично! Если человек своевременно платит кредит, то никаких проблем у него не возникает, он вовремя исполняет свои обязательства и когда кредит закачивается. Ему выдают справку о полной выплате кредита. Давайте посмотрим, что говорит закон если человек не платит кредит. **(Ответ: в случае нарушения заемщиком условий договора потребительского кредита (займа) в отношении сроков возврата сум основного долга и (или) уплаты процентов продолжительностью (общей продолжительностью) более чем шестьдесят календарных дней в течение последних ста восьмидесяти календарных дней кредитор вправе потребовать досрочного возврата оставшейся суммы потребительского кредита (займа) вместе с причитающимися процентами и (или) расторжения договора**

потребительского кредита (займа), уведомив об этом заемщика способом, установленным договором, и установив разумный срок возврата оставшейся суммы потребительского кредита (займа), который не может быть менее чем тридцать календарных дней с момента направления кредитором уведомления ч. 2, ст. 14 353-ФЗ).

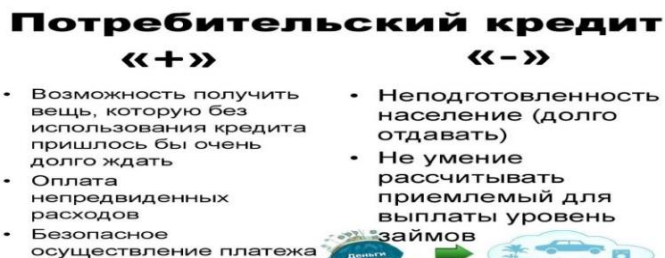
Учитель: как вы думаете, куда должен обратиться банк с целью взыскания кредитной задолженности? (*Ответ: Кредитор должен обратиться в суд*)

Учитель: хорошо, спасибо. По мимо всего прочего, должник должен знать, что на сумму долга кредитор имеет право начислять неустойку, откройте ГК РФ дайте определение понятию неустойка (*Ответ: Неустойкой (штрафом, пеней) признается определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения. По требованию об уплате неустойки кредитор не обязан доказывать причинение ему убытков.*)

Учитель: спасибо большое ребята, вы большие молодцы сегодня. На следующем, мы с вами узнаем как именно взыскиваются кредитные долги и как действовать должнику.

IV. Закрепление

Учитель: ребята, исходя из того, что мы узнали сегодня, составьте таблицу (памятку) плюсы и минусы потребительского кредита.



V. Рефлексия

Учитель: ребята, прежде чем закончить наше занятие, я предлагаю вам составить синквейн на тему «Потребительский кредит»

Ответ:

Тема	Потребительский кредит
Два прилагательных	Погашенный, просроченный
Три глагола	Помогает, дает, забирает
Предложение	Кредит - дает основу капитала
Одно характеризующее слово	Заем

Учитель: ребята, спасибо вам большое за работу на занятии, все очень хорошо работали и узнали много нового. До скорой встречи!