

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр художественных ремесел»

**Методическая разработка учебного занятия
«СОЗДАНИЕ ПОДАРОЧНОГО КАЛЕНДАРЯ»**

Автор: **Целовальникова Надежда
Александровна**, педагог дополнительного
образования высшей квалификационной
категории

г. Дзержинск
Нижегородской обл.
2020 год

Методическая разработка учебного занятия

Группа: Средняя 1, первого года обучения.

Возраст обучающихся 12 – 13 лет.

Тип занятия: занятия повторения материала и совершенствования знаний, умений и навыков.

Тема занятия

«СОЗДАНИЕ ПОДАРОЧНОГО КАЛЕНДАРЯ»

Цель

- ♦ Создание подарочного календаря типа «Домик» в векторном редакторе Inkscape.

Задачи

- ♦ Повторить основные инструменты и команды векторного редактора Inkscape.
- ♦ Познакомиться с различными типами календарей.
- ♦ Познакомиться с правилами верстки календаря типа «Домик».
- ♦ Создать подарочный календарь типа домик в векторном редакторе Inkscape.
- ♦ Закрепить навыки работы в векторном графическом редакторе Inkscape.
- ♦ Развить эстетический вкус и творческое мышление.

Оборудование и реквизит

- ♦ Компьютеры – 5 штук.
- ♦ Мультимедийный проектор.
- ♦ Тест «Инструменты и команды векторного редактора Inkscape».
- ♦ Презентация к уроку.
- ♦ Иллюстративный материал.
- ♦ Конверты с заданиями «Найти ошибки вёрстки календаря».
- ♦ Карточки-подсказки с размерами.
- ♦ Карточки для самооценки.

II. План проведения занятия

№ п/п	Этап занятия	Содержание этапа	Время
1	Организационный	Организация начала занятия	1 мин.
2	Подготовительный	Раздача конвертов.	1 мин.
3	Проверочный, основной	Проверка усвоения знаний по теме предыдущих занятий: • компьютерный тест «Инструменты и команды векторного графического редактора Inkscape »; • устный опрос на знание процесса создания календаря в Inkscape. Знакомство с основными типами календарей. Знакомство с правилами верстки календаря типа «Домик». Физкультминутка. Групповое задание «Найти ошибки в верстке календаря». Практическая работа – создание календаря типа «Домик» в графическом редакторе Inkscape.	35 мин.
5	Контрольный и рефлексивный	Оценка работ. Оценка сложностей, возникших на занятии, учащимися и педагогом.	4 мин
6	Итоговый	Подведение итогов занятия	2 мин.
7	Информационный	Пояснение темы следующего занятия, а также домашнего задания	1 мин.

III. Таблица последовательности занятия

№ п/п	Этап	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат	Формы контроля
1	Организац ионный	- Подготовить учащихся к занятию. - Заполнить журнал. - Объявить тему. - Рассказать последовательность работы. - Сосредоточить внимание учащихся. - Вызвать заинтересованность.	- Взаимное приветствие. - Организация начала занятия.	- Организация внимания учащихся. - Настрой на творческую работу.	Устный опрос
2	Подготови тельный	Вызвать желание творчески работать.	Раздача конвертов с заданиями		
3	Проверочн ый и основной	- Проверить усвоение материала предыдущих занятий. - Познакомится с основными типами календарей и правилами верстки календаря «Домик». - Закрепить практические навыки работы в векторном редакторе Inkscape.	- Проверка усвоения знаний по теме предыдущих занятий: - компьютерный тест «Инструменты и команды векторного графического редактора»; - устный опрос на знание процесса создания календаря в Inkscape. - Проверка знания способа создания календарной сетки в Inkscape. - Знакомство с основными типами календарей. - Знакомство с правилами верстки календаря типа «Домик». - Физкультминутка.	Закрепление изученного материала Закрепление пройденного материала, его осознанное усвоение	Компьютерный тест. Устный опрос. Проверка. Наблюдение. Консультирование. Индивидуальная работа с каждым учащимся.

			• Групповое задание «Найти ошибки в верстке календаря». • Практическая работа – создание календаря типа «Домик» в графическом редакторе Inkscape.		
4	Контрольный и рефлексивный этап	Проанализировать проблемы и трудности, возникшие на занятии.	• Подведение итогов практической работы. • Печать и просмотр календарей • Заполнение карточек.	• Осознание учащимися уровня своих творческих возможностей.	Просмотр Заполнение карточек
5	Итоговый этап	Подведение итогов занятия	• Рассказ о типичных ошибках. • Выявление лучших работ. • Подведение итогов занятия	• Выявление педагогом трудностей. • Подведение итогов	
6	Информационный	Пояснение темы следующего занятия, а также домашнего задания	• Пояснение темы следующего занятия. • Сообщение домашнего задания. • Завершение работы.	• Настрой учащихся на продолжение работы на следующем занятии.	

Ход занятия

1. Организационный этап

Педагог. Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть вас сегодня на занятии. (Заполнение журнала: посещаемость, тема). Тема нашего занятия «Создание подарочного календаря». Мы познакомимся с разновидностями календарей, правилами вёрстки настольного календаря типа «домик», разберем типичные ошибки верстки и сами создадим календарь, посвященный Дню защитника Отечества, в графическом редакторе Inkscape.

2. Подготовительный этап.

Педагог. Я хочу раздать вам конверты, в которых находится материал, необходимый для работы. Вы откроете их позднее.

3. Проверочный и основной этапы

Педагог. Начнем с материала, изученного ранее.

Для этого запустите тест «Инструменты векторного редактора Inkscape» (приложение 5) и решите его. Максимальное количество баллов – 7.

Учащиеся. (Решают тест).

Педагог. Давайте проверим, как нужно было ответить. (Всем ребятам по очереди задаются вопросы теста)

Учащиеся. (Обсуждают варианты ответов).

Педагог. Я считаю, что вы хорошо справились с этим заданием, но это только теоретическая часть. А ваши практические навыки работы в векторном редакторе мы проверим позже.

В наше время невозможно представить свою жизнь без календаря. Календарь – это способ укротить время, уложить по полочкам дни, недели и годы. Множество графических программ позволяют быстро создать календарную сетку. Вы знаете, что в Inkscape для этого есть специальное расширение и пробовали делать календарь. Давайте повторим, как.

Какую команду надо запустить? Какие основные параметры нужно поменять? Как задать цвет года, месяца, выходного дня? Как можно менять размещение и саму календарную сетку?

Учащиеся. (С помощью наводящих вопросов по очереди рассказывают, как создать календарную сетку, какие параметры в расширении «Календарь» нужно настраивать и как).

Педагог. Молодцы.

Сегодня изготовление календарей превратилось в декоративное искусство.

Современные технологии полиграфии позволяют искать все новые и новые способы для эстетического оформления потока времени, вписанного в четкую календарную рамку.

Календарей существует великое множество. Современный человек может выбирать любую удобную форму и структуру календаря.

Кто-то предпочитает маленькие календарики, легко помещающиеся в сумку или кошелек. Всегда иметь под рукой календарь — привычка многих современных деловых людей.

Кому-то нравятся декоративные настенные календари с живописными иллюстрациями. Такой календарь часто становится самостоятельным произведением искусства и отдельным украшением интерьера.

И практически ни один стол современного делового человека не обходится без такого помощника как настольный календарь. Можно выделить такие основные типы этого календаря: перекидной (с отрывными месяцами), в форме пирамидки (календарь в сложенном виде представляет собой пирамиду) или же в виде домика.

(В процессе рассказа показывает презентацию).

Сегодня мы будем делать такой подарочный календарь-домик. Я хочу рассказать о правилах его вёрстки.

Лист формата А4 (напоминаю его размер 210х297 мм) нужно разделить пополам с помощью направляющей — это будет линия сгиба. Стандартный размер календарной сетки и оборотной стороны 110 мм каждая, оставшиеся 78 миллиметров (по 39 миллиметров) нужно оставить для основания домика. (Демонстрирует). Основание (в сумме) должно быть не менее половины сторон календаря (*приложение 2*). Не забудьте, что одна часть будет немного наложена на другую при склеивании.

При верстке календаря необходимо соблюдать некоторые правила.

Размер календарной сетки и стороны, на которой находится рисунок или поздравление обязательно должны быть одинаковыми (стандартно — 110 мм, но можно чуть больше или чуть меньше).

Рисунок должен быть повёрнут относительно календарной сетки на 180°. Как вы думаете, почему?

Учащиеся. (Отвечают, что это необходимо для того, чтобы при сложении календаря рисунок не был вверх ногами).

Педагог. При верстке календарной сетки, подборе цветов календаря следите за удобочитаемостью текста и размером цифр, то есть, чтобы цифры календаря были хорошо видны на фоне.

При верстке календарной сетки нужно оставить поля не менее 5 мм со всех сторон.

Педагог. Прошло 15 минут, предлагаю для снятия напряжения выполнить небольшой комплекс упражнений (*приложение 3*).

Теперь продолжаем работу.

Я предлагаю вам собраться в одну команду и всем вместе выполнить задание. Дизайнер, который создавал эти календари (выдает календари с ошибками и линейку), был не очень внимателен и допустил некоторые ошибки. Ваша задача — не складывая календари, в течение 3 минут найти эти ошибки (*приложение 1*). (Учащимся предложены варианты верстки календаря с типичными ошибками: ошибка 1 - вертикальные размеры календарной сетки и рисунка разные; ошибка 2 - рисунок не повернут относительно календарной сетки на 180° — в результате сложения он будет перевёрнут «вверх ногами»;

ошибка 3 - не оставлено место для основания календаря-домика; ошибка 4 – текст календаря неудобочитаем).

Учащиеся. (Выполняют групповое задание).

Педагог. Кто в вашей команде будет отвечать? Я слушаю.

Учащиеся. (Рассказывают, какие ошибки допустил дизайнер календаря).

Педагог. (Поправляет, уточняет).

Ну что же, надеюсь, вы в своей работе не допустите таких ошибок.

Календарь – очень хороший подарок. Поэтому часто его делают приуроченным к какому-нибудь празднику. Посмотрите, какие календари-домики сделали учащиеся нашего объединения. Этот посвящен 70-летию Великой Победы, этот 25-летию вывода советских войск из Афганистана. Вы будете сами создавать подарочный календарь-домик к предстоящему празднику Дню защитника Отечества. На прошлых занятиях вы подготовили фотографии, а также выполнили вспомогательные рисунки. Ваша задача – выполнить вёрстку календаря-домика. Желательно отметить в нём праздничные дни, а также ваши семейные праздники, чтобы даже самый забывчивый папа вовремя поздравил вашу маму или других членов семьи, например, с днём рождения.

А теперь давайте начнем создание подарочного календаря-домика. В конвертах, которые я раздала в начале занятия, схема верстки календаря-домика формата А4 (*приложение 2*), которую можно использовать. Можете приступить к работе.

Учащиеся. (Начинают работу).

Педагог. (Смотрит, как выполняются задания. Подсказывает, помогает).

Ребята, тем, кто быстро справился с заданием, предлагаю создать календарь с марта-месяца 2019 года по март-месяц 2020 года.

6. Контрольный и рефлексивный этапы

Педагог. Давайте посмотрим, что же у вас получилось. Сейчас мы распечатаем календари каждого из вас. Вы можете сложить ваши календари. Всё ли получилось?

Учащиеся. (Распечатывают календари, складывают их).

Педагог. Посмотрите сначала на свой календарь, а потом на календари своих товарищей. Нет ли ошибок вёрстки календаря?

Учащиеся. (Выбирают, обсуждают, проводят анализ работ).

Педагог. (Сам оценивает каждую работу, разбирает ошибки).

Что-то показалось вам лёгким, а что-то вызвало затруднения. Я предлагаю вам заполнить карточки (они в конвертах) с этапами нашего занятия, где вы поставите галочки напротив тех этапов, которые вызвали у вас затруднения. (*Приложение 4*). Не забудьте подписать.

7. Итоговый этап

Педагог. Давайте выберем лучшие на ваш взгляд работы и поясним, почему. (Рассказывает о результатах, показывает на типичные ошибки,

оценивает деятельность каждого. Отмечает воспитанников – активных участников).

Ребята, что нового мы узнали на этом уроке?

Учащиеся. Мы познакомились с различными типами календарей, научились верстать календарь-домик.

8. Информационный этап.

Педагог. Я предлагаю вам дома попробовать сделать календарь-домик с июня 2021 года по июнь 2022 года, на котором в качестве рисунка будут фотографии вашей семьи.

На следующем занятии мы продолжим изучение векторного графического редактора Inkscape, тема будущего занятия «Как редактировать растровые картинки в векторном редакторе». Мы узнаем приёмы трассировки рисунков и фото в векторном редакторе.

Благодарю за выполненную работу. До встречи на следующем уроке.

Список использованных источников

1. <https://enascor.ru>
2. kalendarionline.ru

Ошибки верстки календаря-домика

Ошибка 1



Ошибка 2

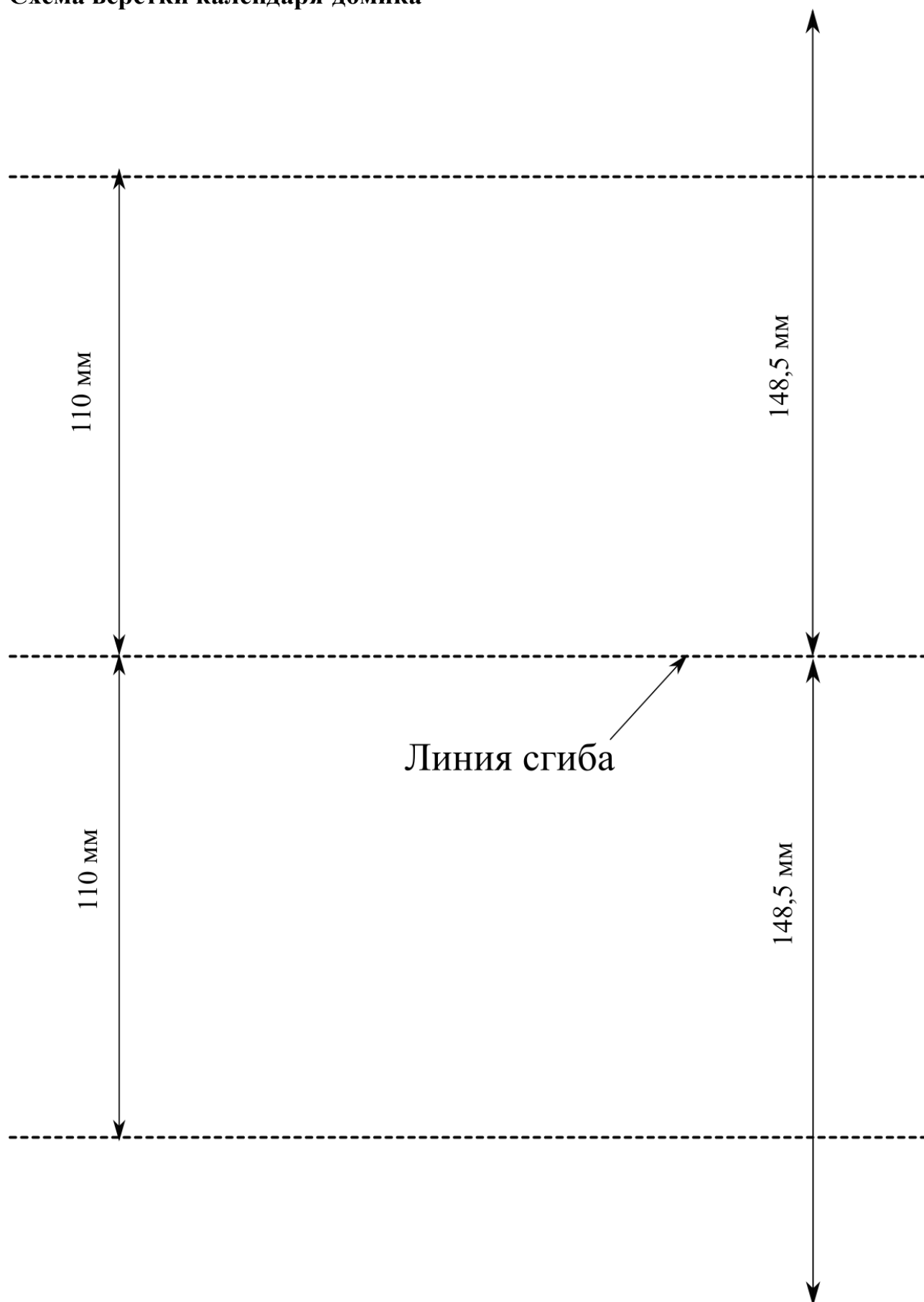


Ошибка 3

Ошибка 4



Схема верстки календаря-домика



Название	Описание движения
Упражнения на зрение	
Чтоб глаз как у орла!	• Жмурки. • Поморгать. • Закрывать ладонями глаза. • Представив большую картину, вращаем глазами. • Глаза сильно зажмурить, досчитать до четырёх, открыть и посмотреть вдаль. • Закрывать глаза и вращать по кругу. • Закрывать глаза и вращать по диагонали /налево-вверх, направо-вниз/ • Движение глаз по диагонали: скосить глаза в левый нижний угол, затем по прямой перевести взгляд вверх. Аналогично в противоположном направлении. • Сведение глаз к носу. Для этого к переносице поставьте палец и посмотрите на него - глаза легко "соединятся". • Работа глаз "на расстояние". Подойдите к окну, внимательно посмотрите на близкую, хорошо видимую деталь: ветку дерева, растущего за окном, или на царапинку на стекле. Можно наклеить на стекло крохотный кружок из бумаги. Затем направьте взгляд вдаль, стараясь увидеть максимально удаленные предметы.
Упражнения для осанки	
Поправь осанку	• Руки за голову, сопротивляемся наклону. • Тянем стул на себя. • Плечики вперед, вверх, назад и расслабление. • Руки ладонями друг к другу, растём, словно дерево.
Топ-хлоп	<i>Плечи поднять, отвести назад и опустить, потопать ногами</i>
Бережём осанку смолоду	• Исходное положение – руки на поясе, ноги на ширине плеч. Делайте круговые движения выпрямленными руками сначала вперед, затем назад. Повторите упражнение 6-8 раз в каждую сторону. • Исходное положение – руки на поясе, ноги на ширине плеч. Поочередно поднимайте сначала левое, затем правое плечо. Повторите упражнение 6-8 раз. • Исходное положение – руки на поясе, ноги на ширине плеч. Резко поднимите плечи, затем медленно опустите их. Повторите упражнение 6-8 раз. • Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в замке за спиной. Медленно потянитесь вперед, максимально выгибая позвоночник и отводя сцепленные в замке руки назад. Затем вернитесь в исходное

	<i>положение. Повторите упражнение 6-8 раз.</i> • <i>Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки свободно располагаются по швам. Поднимите правую руку вверх, левую отведите назад, согните руки в локтях и постарайтесь соединить их за спиной, вернитесь в исходное положение. Повторите упражнение, меняя положение рук, 6-8 раз с каждой рукой.</i>
--	---

Отметьте галочкой те этапы работы, которые вызвали у вас затруднения

1	Компьютерный тест «Инструменты и команды векторного графического редактора Inkscape »	
2	Знакомство с основными типами календарей.	
3	Знакомство с правилами верстки календаря типа «Домик».	
4	Групповое задание «Найти ошибки в верстке календаря».	
5	Практическая работа – создание календаря типа «Домик» в графическом редакторе Inkscape	

_____/Фамилия, имя/

Инструменты и команды графического редактора Inkscape

Инструмент, который позволяет перемещать, масштабировать, копировать, поворачивать объекты.

- ☐ Карандаш
- ☐ Указатель
- ☐ Текст
- ☐ Прямоугольник

В каком пункте меню открывается окно "Заливка и обводка"?

- ☐ Вид
- ☐ Слои
- ☐ Контур
- ☐ Объект

К какому пункту меню относится команда, позволяющая сохранить изображение?

- ☐ Файл
- ☐ Правка
- ☐ Вид
- ☐ Слои

Что из нижеперечисленного нельзя сделать инструментом "Текст"?

- ☐ Менять размер текста.
- ☐ Менять цвет текста.
- ☐ Менять форму букв текста.
- ☐ Менять шрифт текста.

Из перечисленных ниже инструментов выберите тот, который не создаёт замкнутую фигуру

- ☐ Прямоугольник
- ☐ Овал
- ☐ Спираль
- ☐ Многоугольник

В каком пункте меню находятся все логические операции с объектами?

- ☐ Контур
- ☐ Объект
- ☐ Правка
- ☐ Фильтры

В какой команде меню Расширения находится подкоманда Календарь?

- ☐ Изменение контура
- ☐ Текст
- ☐ Отрисовка
- ☐ Шрифтовый дизайн

Нажми на кнопку для завершения теста:

Подсчитать баллы Сбросить ответы

Подведем итоги. Если Вы набрали:

- 1 балл - Ты пока ещё новичок. Тренируйся!
- 2 балла - Ты пока ещё новичок. Тренируйся!
- 3 балла - Ты пока ещё новичок. Тренируйся!
- 4 балла - Ты пока ещё новичок. Тренируйся!
- 5 баллов - У тебя есть все шансы стать мастером, надо лишь приложить немного сил.
- 6 баллов - У тебя есть все шансы стать мастером, надо лишь приложить немного сил.
- 7 баллов - Молодец! Ты правильно ответил на все вопросы!