

О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ЛИЦАМИ В РФ

*Автор: Иванова Любовь Александровна,
ученица 9 класса Гимназии ОГУ им. И.С. Тургенева.
Научный руководитель: Хамылов Иван Николаевич,
учитель Гимназии ОГУ им. И.С. Тургенева.*

Аннотация: в статье рассматривается вопрос возраста преступника, принудительное воспитательное воздействие как уголовное наказание несовершеннолетних лиц по современному российскому уголовному законодательству, в том числе с привлечением статистических данных о наиболее частых видах по преступлениям, совершаемых в РФ несовершеннолетними лицами.

Ключевые слова: Уголовный кодекс РФ, преступление, несовершеннолетнее лицо.

ABOUT CRIMES COMMITTED BY MINORS IN THE RUSSIAN FEDERATION

*Author: Ivanova Lyubov Aleksandrovna,
a student of the 9th grade of the Gymnasium of the OSU named after I.S. Turgenev.
Scientific supervisor: Ivan Nikolayevich Khamylov,
a teacher of the Gymnasium of the I.S. Turgenev OSU.*

Abstract: the article deals with the issue of the age of the offender, forced educational influence as a criminal punishment of minors under modern Russian criminal legislation, including with the involvement of statistical data on the most frequent types of crimes committed in the Russian Federation by minors.

Keywords: The Criminal Code of the Russian Federation, a crime, a minor.

Преступность – это, прежде всего, социальное явление, показывающее качественное и количественное соотношение преступлений, совершаемых в

отдельно взятом населенном пункте, в стране или в мире. К сожалению, существует и подростковая преступность.

Основываясь на этом факте общественной жизни, актуальное российское федеральное уголовное право признаёт субъектом преступления только физическое лицо, достигшее по общему правилу возраста 16 лет, а в некоторых случаях – 14 лет (согласно тексту статьи 20 УК РФ) [1]. Особенностью уголовной ответственности подростков можно считать особый вид наказания, регламентированный главой 14 УК РФ, а именно принудительные меры воспитательного воздействия.

Авторы научных публикаций отмечают, что уголовное законодательство содержит нормы об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания с применением к ним принудительных мер воспитательного воздействия [3]. На основании ст. 90 УК РФ в содержание указанных мер входит воздействие на подростка с помощью метода убеждения через беседы; осмысление совершенного им преступного действия через разъяснения; внушение о пересмотре поведения и несовершении в дальнейшем противоправных или антиобщественных действий; толкование норм морали и законопослушного, иначе – правомерного, поведения в обществе.

Таким образом, законодатель стремится к достижению воспитательной цели исключительно психолого-педагогическими методами, минуя уголовную ответственность, к которой мог бы быть привлечен несовершеннолетний преступник.

Так же в соответствии с ч. 2 ст. 90 УК РФ к принудительным мерам воспитательного воздействия законодатель относит такие, как предупреждение, передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Авторы научных

публикаций поясняют, что УК РФ не уточняет, какой это специализированный орган, наиболее подходящий на эту роль [3].

Поскольку подростковая преступность не является новым и необычным социальным явлением, Генеральная прокуратура РФ на своем официальном сайте составила ежегодный социальный портрет преступности с точки зрения возрастного разделения [2]. С целью выявления закономерностей и тенденций проведем анализ статистических данных:

Год	Общее количество несовершеннолетних преступников	Лиц мужского пола	Лиц женского пола
2019	449	414	35
2020	469	416	53
2021	464	406	58

Табл. 1 «Половой состав несовершеннолетних преступников»

Помимо этого, рассмотрим на примере статистических данных Генеральной прокуратуры РФ динамику преступлений, совершаемых несовершеннолетними лицами [2].

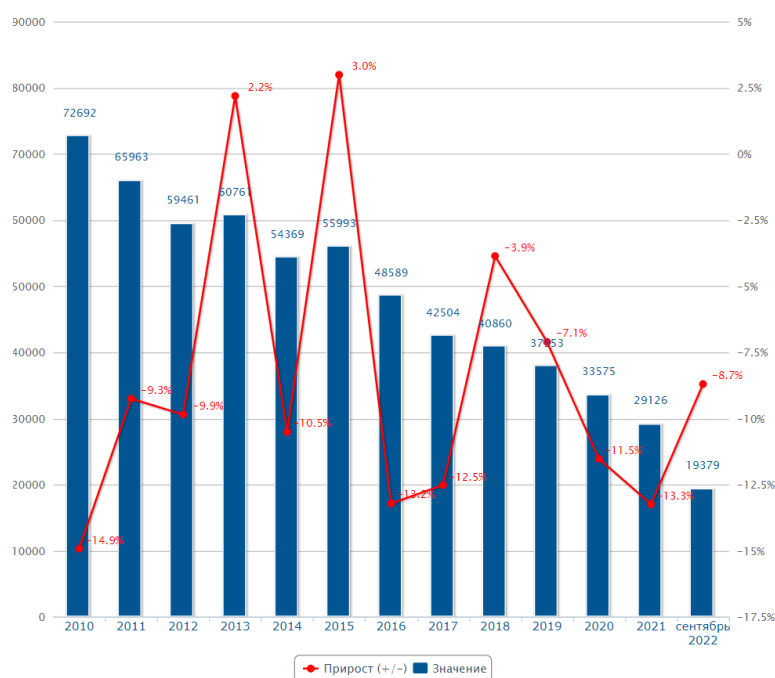


Рис. 1 «Динамика подростковой преступности»

Исходя из всего вышеуказанного, следует сформулировать следующие выводы:

1. Несовершеннолетнее лицо может являться преступником, что видит и законодатель, закрепляя юридически уголовную ответственность с 14 и 16 лет;

2. Особенным для преступников-подростков может являться такая мера уголовной ответственности, как принудительное воспитательное воздействие, суть которого заключается в том, чтобы убедить его через беседы и иные педагогические методы осмыслить совершенное им преступное деяние, разъяснить ему их общественный вред. Помимо этого, предусмотрены предупреждение, передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего лица;

3. Статистические данные, рассмотренные на примере Москвы как столицы РФ, показывают, что преимущественно преступления среди несовершеннолетних исполнителей совершаются лицами мужского пола;

4. Статистические данные по РФ показывают, что количество выявляемых несовершеннолетних преступников имеет тенденцию на снижение количественного состава, что является важным показателем действенности работы правоохранительных и специализированных воспитательных органов и организаций;

5. Правоохранительная работа с подростковой преступностью имеет свои особенности, регламентированные УК РФ, в том числе меры принудительного воспитательного воздействия, осуществление которых обеспечивается специализированными органами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 года №63-ФЗ // Консультант Плюс:

справочно-правовая система. – Электрон. дан. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/db3ac58f6887458a440b1161f6fe6114351938b2/ (дата обращения: 11.11.2022).

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации, раздел статистики «Социальный портрет преступности» [Электронный ресурс] – URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 17.11.2022).

3. Антонян, Е.А. Принудительные меры воспитательного воздействия: проблемы назначения и применения [Электронный ресурс] / Е.А. Антонян // Lex Russica. – 2018. – №9 (142). – С.112-118 // Научная электронная библиотека «Cyberleninka». – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prinuditelnye-mery-vospitatelnogo-vozdeystviya-problemy-naznacheniya-i-primeneniya> (дата обращения: 14.11.2022).