Учебно-дидактический материал

подготовлен для работы педагогов дополнительного образования

туристско – краеведческой направленности.

«Объясни своими словами»

Материал разработал и подготовил

методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»

Дробышева Зоя Игоревна

Данная разработка учебно-дидактического материала актуальна, так как соответствует критериям современных педагогических технологий.

Сейчас то время, когда человеку доступно все. Любая отрасль и любая сфера развивается, появляются новые технологии, новые методы.

В педагогической сфере происходит точно также. Но, даже при условии ввода новых стандартов и правил, остается то, что всегда актуально, ново и применимо в работе. Это игры. Дети и взрослые любого возраста, как показывает практика, никогда не прочь поиграть. Окунуться в мир выдуманной ситуации, посоревноваться в скорости и эрудированности.

Конечно, благодаря такой форме, работа в направлении туристко-краеведческой деятельности с группами детей разного возраста становится интереснее, активнее и более доступной.

Разработанные мной материалы, складываются в единую систему. Каждая часть способствует выявлению, анализу и проработке затруднений, вызванных каким-либо фактором.

Данная методическая разработка направлена на выявление проблемы подачи информации ребенком.

Последние годы, в связи с очень глобальной работой дистанционно, наблюдается тенденция к отсутствию у детей необходимости в устной форме выражать свои мысли, доступно объяснить информацию и донести суть до оппонента. Благодаря мои разработкам, мы можем выявить и эту проблему у конкретного ребенка и работать в развитии этого навыка. Необходимого навыка, так, как и в старших классах школы и в институте, а потом и в рабочей деятельности человеку необходимо корректно высказывать свои мысли, наработки. И если вовремя не сформировать этот навык, ребенок будет сталкиваться с трудностями ежедневно, что приведет к эмоциональному, психологическому дискомфорту.

Особенности работы с материалом следующие:

объединяют в себе: ролевые игры, метод проектов и ситуативный анализ;

имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к решению;

производится анализ реальной ситуации.

Методика развивает:

- навыки анализа и критического мышления,
- соединение теории и практики,
- представление примеров принимаемых решений,
- демонстрация различных позиций и точек зрения,
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Использовать данную технологию может каждый педагог работающий в любом направлении, я использую эту технологию в работе с детьми среднего и старшего школьного возраста, а также, рекомендую данную форму работы наставникам молодых педагогов.

Работа с материалом:

Разбор разработки «Туристские ассоциации».

В наличии есть карточки по нескольким направлениям, а именно:

1. топография,
2. снаряжение основное,
3. снаряжение специальное,
4. узлы,
5. переправы и основные приемы туризма.

Группа делится на несколько команд по 2 или 3 человека. Каждый участник по очереди, в течении 30 секунд должен объяснить, как можно больше карточек, не используя синонимы и прямые слова, но может говорить назначение или способ использования данного предмета. Если попадается карточка с неизвестным участнику содержанием, карточка откладывается отдельно, берется следующая.

Подведение итогов:

Выигрывает та команда, которая угадала большее количество карточек. Затем, педагог берет стопку с отложенными игроками карточками и анализирует ситуацию. Для себя педагог может выявить пробелы (какое именно снаряжение или какие узлы) вызывают у ребенка трудности.



Бахмана



Встречный



Брамшкотовый



«Стремя»



Прямой



Узел проводника



Шкотовый



Узел «заячьи уши»



Австрийский проводник или узел третьего



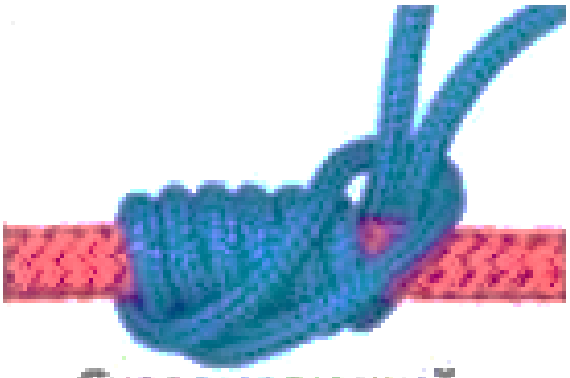
Булинь



Грейпвайн



Встречная восьмерка



Схватывающий обмоточный или петлевой



Беседка, нижняя обвязка



Жумар



Пантин



Спусковое устройство, восьмерка



Гри-гри



Верхняя обвязка



Карабин

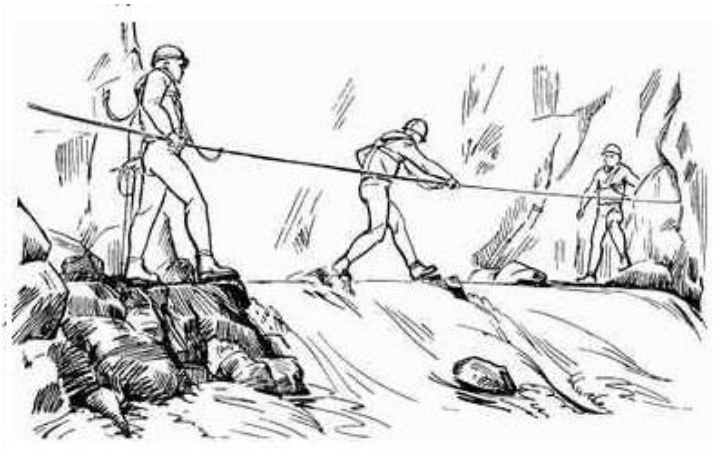


Оттяжка

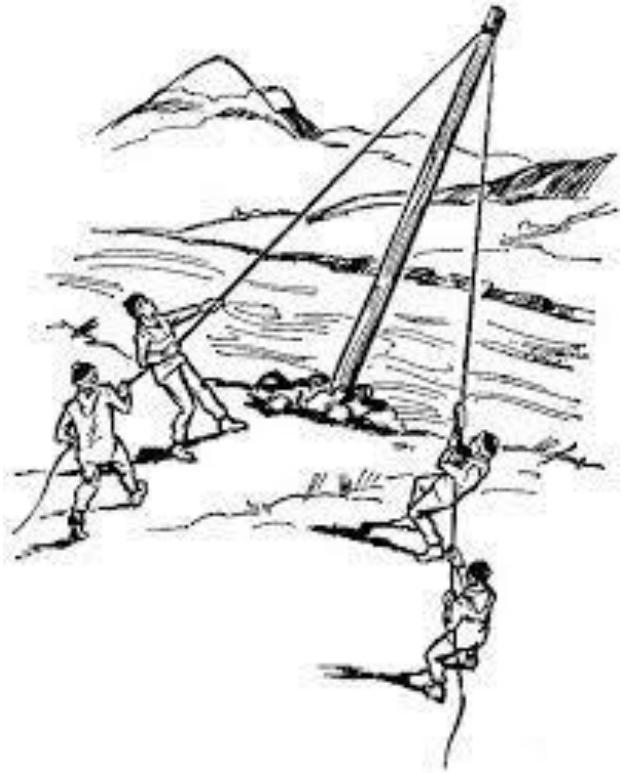
 **Каска**	 **Полиспаст**



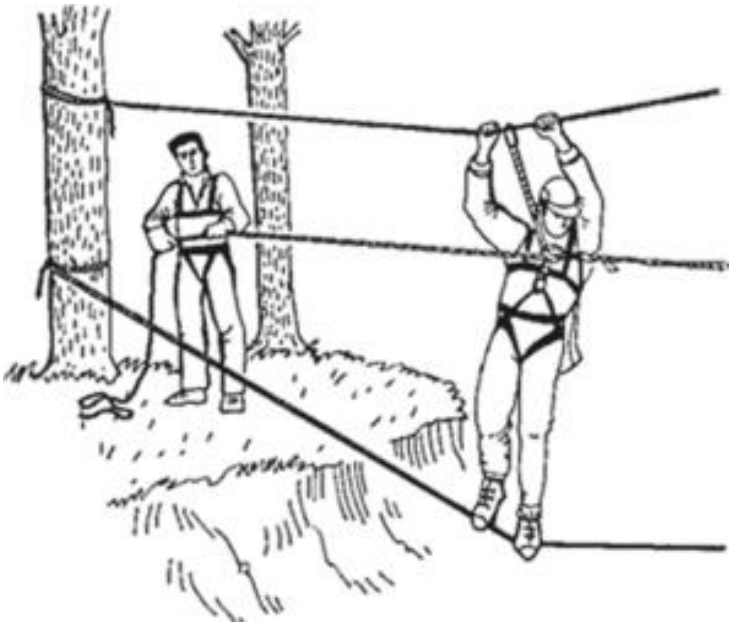
Переправа «стенкой»



Переправа по перилам



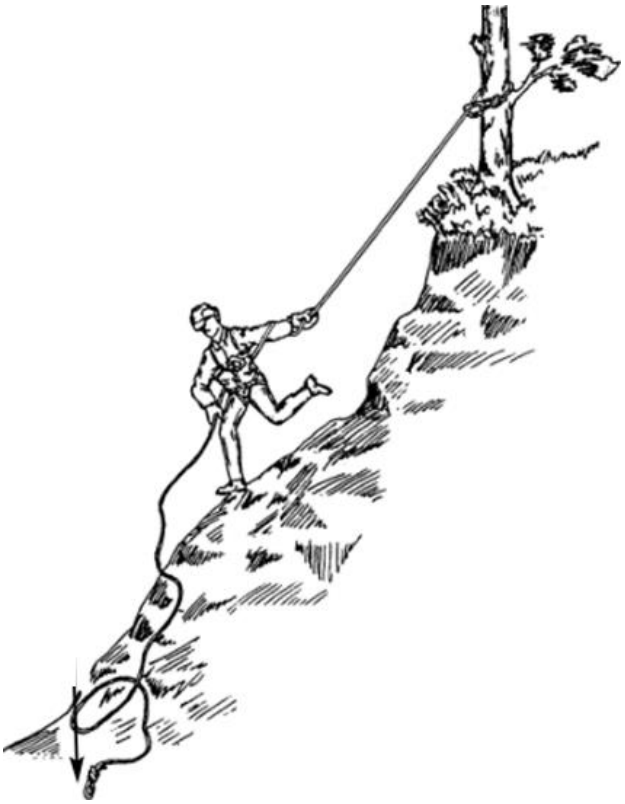
Наведение бревна для переправы



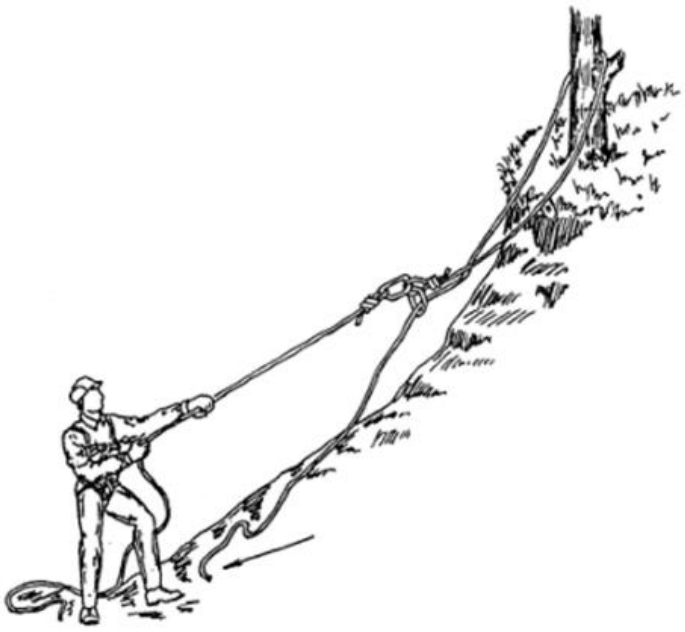
Параллельная переправа



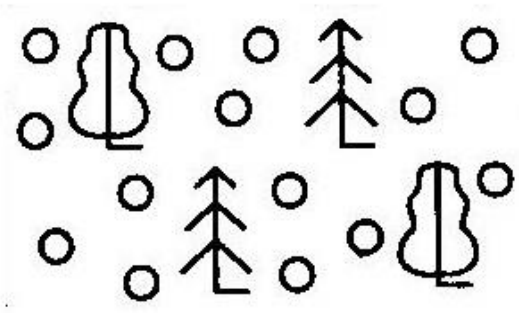
Спуск Дюльфера



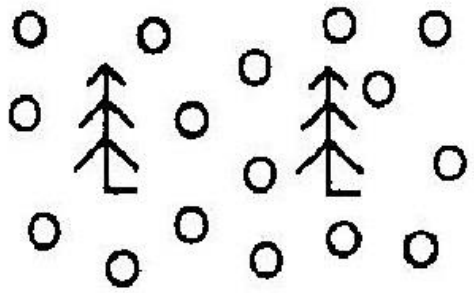
Спортивный спуск



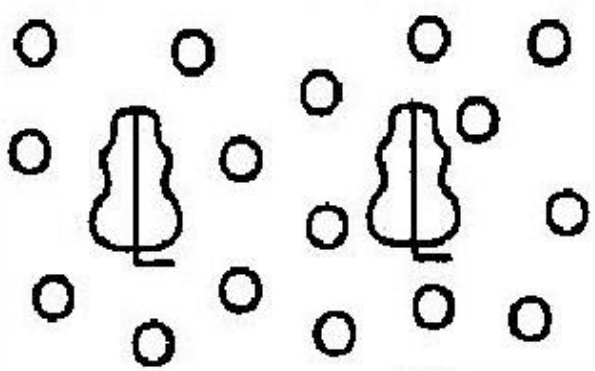
Спортивный подъем



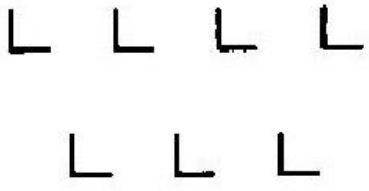
Смешанные леса



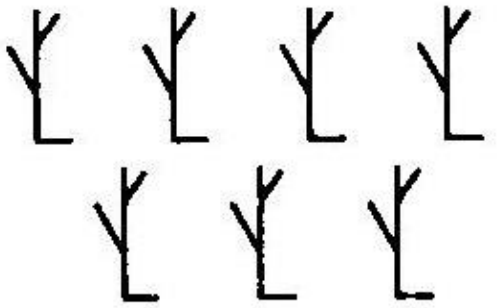
Хвойные леса



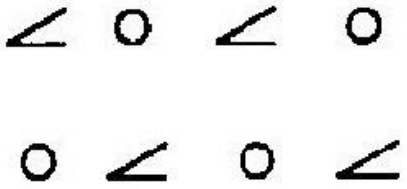
Лиственные леса



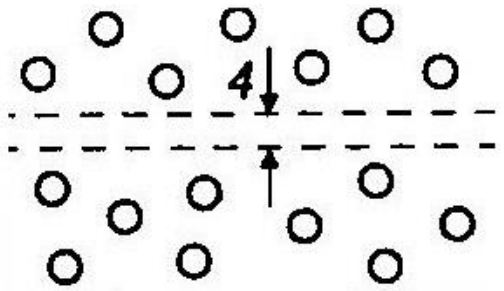
Вырубленные леса



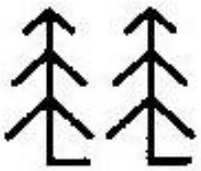
Горелые леса



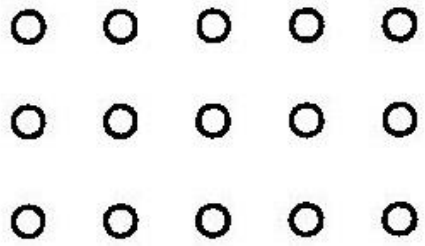
Редкий лес с буреломом



Просеки



Отдельные рощи



Фруктовые сады



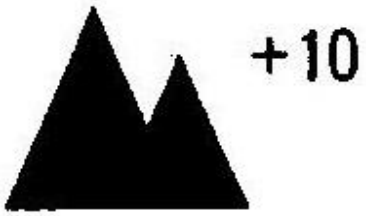
Колодец



Ключи и родники



Пещеры и гроты



Скалы-останцы



Указатели дорог



Домик лесника, зимовье