

Организация дистанционного обучения.
Описание модели дистанционного обучения
МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

Мурманск
2020 г.

Оглавление

1. Сведения об образовательной организации	3
2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию работы МБУ ДО ДЮСШ № 14 в условиях дистанционного обучения.....	3
3. Описание практики дистанционного обучения в МБУ ДО ДЮСШ № 14	5
3.1. Перечень эффективных электронных ресурсов, технологий в условиях дистанционного обучения в МБУ ДО ДЮСШ № 14	17
3.2. Вовлечение родителей и социальных партнеров в процесс дистанционного обучения в МБУ ДО ДЮСШ № 14	18
3.3. Организация мониторинга в условиях дистанционного обучения	21
3.4. Результативность освоения образовательных программ.....	29
3.5. Обобщение опыта работы МБУ ДО ДЮСШ № 14 по внедрению модели дистанционного обучения	44
4. Дополнительные материалы	46
- диагностические материалы (Приложение №1).....	47
- информационные материалы (Приложение №2)	58
- программно-методические материалы (Приложение №3).....	62
- электронные материалы (Приложение №4).....	70
- информация о взаимодействии МБУ ДО ДЮСШ № 14 с образовательными организациями, сотрудничестве с заинтересованными организациями и ведомствами (Приложение № 5).	80
- вопросы по теории спортивного танца (европейская и латиноамериканская программы) (Приложение №6).....	81
- пример конспекта, для организации дистанционного обучения (Приложение № 7).....	84

1. Сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту.

Юридический адрес: 183025, г. Мурманск, ул. Буркова, д.31

2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию работы МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 в условиях дистанционного обучения

Федеральные нормативно-правовые акты

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823)

Региональные нормативно-правовые акты

✓ Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.03.2020 № 519 «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Мурманской области с 6 апреля 2020 года»

✓ Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2020 № 553 «Об организации образовательной

деятельности в государственных областных и муниципальных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Мурманской области, с 6 апреля 2020 года»

Муниципальные нормативно-правовые акты

✓ Приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска от 27.03.2020 № 642 «Об обеспечении реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях города Мурманска с 06.04.2020»

✓ Приказ комитета по образованию администрации г. Мурманска от 06.04.2020 № 660 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, расположенных на территории города Мурманска, с 6 апреля 2020 года»

✓ Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.04.2020 № 662 «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 06.04.2020 № 660 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, расположенных на территории города Мурманска, с 6 апреля 2020 года»

Нормативно-правовые акты учреждения:

- ✓ Приказ МБУ ДО г. Мурманска от 06.04.2020 г. № 57 о/д «О введении в МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 временной реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- ✓ Положение «О дистанционном обучении» утверждено приказом МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 № 58 о/д от 06.04.2020

3. Описание практики дистанционного обучения в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

Дистанционное (от англ. distance – дистанция) или дистантное (от англ. distant – отдаленный) обучение – форма обучения, при которой все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагога и обучающихся. Дистанционное обучение независимо от способа реализации отличается:

- разъединение в пространстве и/или времени педагогов и обучающихся, обучающихся между собой, а также обучающихся и образовательных ресурсов;
- взаимодействие между педагогом и обучающимся, между обучающимися, а также между обучающимися и образовательными ресурсами посредством различных видов телекоммуникаций.

На сегодняшний момент для спортивных школ, не существует специально созданных образовательных платформ. МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ №14 самостоятельно создавала образовательную среду, для организации дистанционного обучения. Создана уникальная модель

дистанционного обучения, для реализации различных образовательных маршрутов, в том числе – индивидуальных.

Для перехода на временную реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий была проведена большая подготовительная работа.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по переходу МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14
на временную реализацию
дополнительных общеразвивающих программ
с применением электронного обучения и дистанционных технологий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составление плана перехода на временную реализацию дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	23.03.2020	Директор Зам. директора по УВР
2.	Проведение мониторинга готовности ОО к реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий - мониторинг имеющихся технических условий по объединениям, индивидуально по каждому обучающемуся, по каждому работнику; - мониторинг текущего технического	23.03.2020	Директор Зам. директора по УВР Зав. отделением Инструктор-методист

	обеспечения ОО		
3.	Проведение педагогических совещаний: -ознакомление работников с нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Мурманской области, Роспотребнадзора, Комитета по образованию администрации города Мурманска	23.03.2020 и по мере поступления документов	Директор Зам. директора по УВР
4.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	23.03.2020	Директор Зам. директора по УВР
5.	Выбор технологического и ресурсного инструментария для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	с 23.03.2020 (весь период)	Педагогические работники
6.	Создание образовательной среды для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	с 23.03.2020 (весь период)	Педагогические работники
7.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по реализации дополнительных	с 25.03.2020 (весь период)	Педагогические работники
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе об организации работы «горячей» телефонной и интернет-линии по техническим и организационным вопросам. Сбор в электронном (в случае	с 24.03.2020 (весь период)	Педагогические работники

	невозможности получения в электронном - в бумажном) виде подтверждения о получении родителями (законными представителями) обучающихся информации об организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
9.	Участие в вебинарах по вопросам организации реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	с 23.03.2020 (весь период)	Педагогические работники
10.	Разработка и создание методических пособий (текстовых заданий, видео-пособий и т.д.) для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	с 24.03.2020 (весь период)	Педагогические работники
11.	Использование информационных и интернет ресурсов МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 и постоянное их пополнение	с 24.03.2020 (весь период)	Педагогические работники
12.	Апробация использования методических пособий педагогическими работниками (мастер-классы, обмен опытом)	с 24.03.2020 (весь период)	Зав. отделением Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
13.	Издание приказов: - О введении в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 временной реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий - Об утверждении расписания при переходе на временную реализацию дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	06.04.2020	Директор Зам. директора по УВР
14.	Прием письменных заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных	с 06.04.2020	Директор Зам. директора по УВР Зав. отделением Тренеры-преподаватели

	образовательных технологий, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети «Интернет»)		
15.	Разработка локальных нормативных актов ОО, внесение изменений в имеющиеся: - разработка Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы	06.04.2020	Директор Зам. директора по УВР
16.	Разработка памяток и алгоритмов действий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	с 24.03.2020 до 06.04.2020	Зав. Отделением Инструктор-методист Тренеры-преподаватели
17.	Размещение в разделе «Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» сайта ОО нормативных документов, локальных нормативных актов ОО, распорядительных документов, расписания, ссылок на информационные ресурсы и другой информации по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	с 06.04.2020 (весь период)	Зав. отделением Ответственный за ведение сайта ОО
18.	Организация работы педагогических и других работников ОО с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучение, консультации) в соответствии с утвержденным расписанием	с 30.03.2020	Директор Зам. директора по УВР
19.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в	весь период	Педагогические работники

	полном объеме		
20.	Контроль: - за соблюдением учебной нагрузки, объемом заданий для обучающихся с учетом требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях; - за заполнением журналов; - за реализацией дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме; - проведением дистанционных занятий, консультаций педагогическими работниками (время проведения занятия сократить до 30 минут)	с 06.04.2020 (весь период)	Зам. директора по УВР Зав. отделением
21.	В случае принятия родителями (законными представителями) обучающихся решения о невозможности по объективным техническим причинам организации дистанционного обучения, предусмотреть возможность перевода данных обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.	с 06.04.2020 (весь период)	Педагогические работники

Типы организации дистанционного обучения

в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

В зависимости от способа коммуникации тренера-преподавателя и обучающегося можно выделить три типа организации дистанционного обучения:

1. Самообучение, организуемое посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

2. Индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с тренером-преподавателем в индивидуальном обучении;

3. Обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Модель дистанционного обучения, применяемая

в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

Основной моделью при организации дистанционного обучения МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ №14 является - сетевое дистанционное обучение (интернет-обучения, e-learning)

Сетевое обучение – это возможность широкого использования информационно-образовательной среды и локальных компьютерных сетей.

Данная технология дает свободу выбора времени и места обучения. По сути, она представляет собой самостоятельную работу обучающегося по изучению теоретического материала и выполнению практических заданий, нацеленных на формирование компетенций (самостоятельной деятельности, креативного и исследовательского подхода).

- все учебные материалы МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ №14 размещаются на сетевых ресурсах (веб-серверах) и доступны для самостоятельного изучения в любое время суток (официальный сайт МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14, официальный сайт МБОУ г. Мурманска СОШ № 43, официальный сайт МБОУ г. Мурманска СОШ № 49, официальный сайт МБОУ г. Мурманска прогимназия № 61)

Через сеть Интернет есть возможность связаться с тренером-преподавателем, пройти промежуточные и итоговые контрольные нормативы.

Основные требования к обеспечению взаимодействия с помощью, специализированной информационно - образовательная среды дистанционного обучения МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ №14:

1. Основным каналом «доставки» образовательного контента для обучающихся служит Интернет. Помимо дидактических требований при определении состава предоставляемого контента необходимо учитывать скоростные характеристики каналов, которые использует обучающийся.

2. Сетевые взаимодействия обучающегося и тренера-преподавателя, где наряду с онлайн-средствами используются эффективные технологии в офлайн-режиме, например, электронная почта и электронные форумы. Перспективный способ онлайн коммуникаций представляют собой проведение занятий с помощью видеоконференции.

3. Оценивание результатов обучения производится как при помощи тестирования, так и проверки работ выполненных с использованием ресурсов и элементов информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

4. Учет результатов образовательной деятельности в обязательном порядке ведется в электронной форме с возможностью формирования необходимых печатных отчетов.

Схема: «Образовательная среда»

МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14



Применение в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ №14 дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Для организации дистанционного обучения используются специализированные программные ресурсы, информационно-образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций.

Под **технологической платформой** дистанционного обучения понимается совокупность программно-технических средств, направленных на предоставление услуг дистанционного обучения, включая администрирование учебных процедур и проведение образовательного процесса на расстоянии.

Для организации дистанционного обучения в МБУ ДО ДЮСШ № 14 используется два вида технологических платформ:

- **Кейс-технология** основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучающимися при организации регулярных консультаций с тренерами-преподавателями.

Использование кейс – технологий в организации дистанционного обучения в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

Для каждого учащегося составляется индивидуальный план, где они получают кейс, содержащий пакет учебных пособий (Приложение № 3)

- **Сетевые технологии** основывается на использовании телекоммуникационных сетей для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между тренером-преподавателем и обучающимся. Сетевые технологии подразделяются на асинхронные и синхронные. Асинхронные технологии реализуют распределенное обучение, а синхронные - истинно дистанционное обучение.

Использование сетевых технологий для дистанционного обучения МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций можно отнести к примеру:

- **Форумы.** Удобство их использования заключается в публичном обмене опытом, знаний и любой другой информации. Достаточно создать новую тему или присоединиться к существующим, затем оставить свои сообщения или комментарии. Информация будет доступна всем участникам процесса, что позволит в любой момент ответить или прочитать сообщение, или комментарий. Все проведенные дискуссии можно прочитать и добавить свой ответ к ним в любое время.

- **Электронная почта.** Этот вид связи подходит только для персонального «адресного» общения, делая затруднительными публичные обсуждения.

- **Wiki-сайт.** Относительно новый и популярный способ обмена информацией. Это - веб-сайт, содержимое которого наполняется любым участником обучения, с возможностью многократного редактирования и внесения новых данных. Групповое участие в создании материала делает

процесс интересным, вовлекая обучающихся в формирование базиса знаний.

- Официальный сайт МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14. Это веб-страница, на которой размещены методические материалы, для обучения в дистанционном режиме (рекомендации; памятки; ссылки, подобранные в сети интернет; созданные тренерами-преподавателями МБУ ДО ДЮСШ № 14 видео-пособия)

Ссылка на сайт: <http://dussh14.edu.murmansk.ru/main/dist.htm>

Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени:

- Видео-конференции на платформе Zoom (платформа организации видео/аудио конференций). Общение проходит в непосредственном контакте с тренером-преподавателем и обучающимися.

- Текстовые конференции (чаты). Используются: платформа zoom, ВКонтакте, Viber, WhatsApp. Наиболее распространенными вариантами общения являются персональные чаты между двумя участниками процесса обучения. Однако, при необходимости, чат может быть публичным с тремя и более участниками процесса дистанционного обучения.

Синхронные сетевые технологии обучения реализуют истинно дистанционное обучение, когда участники учебного процесса территориально удалены друг от друга. Такие технологии предполагают создание виртуальных тренировок, с использованием средств видеоконференцсвязи и дополнительных инструментов совместной работы.

Синхронные технологии требуют одновременного виртуального присутствия всех участников учебного процесса и позволяют эффективно сочетать различные модели преподавания даже в рамках одного занятия. Используемые средства телекоммуникации играют огромную роль в организации обучения. Каждый из них имеет свою специфику, влияющую на возможные способы и формы взаимодействия и накладывающую определенные ограничения на образовательный процесс.

3.1. Перечень эффективных электронных ресурсов, технологий в условиях дистанционного обучения в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

✓ Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. Ссылка, для скачивания: <https://zoom.us/download> ;

✓ Wiki-сайт. Относительно новый и популярный способ обмена информацией;

✓ E-mail;

✓ Мессенджер Viber ([vaɪbə], Вайбер) — приложение VoIP (интернет-телефон) для смартфонов, работающих на платформах Android, BlackBerry OS, iOS, Symbian, Windows Phone, Bada и компьютеров под управлением Windows, OS X и Linux (официально Viber протестированы только Ubuntu 64 bit, Fedora 64 bit);

✓ WhatsApp — популярная бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи. Позволяет пересылать текстовые сообщения, изображения, видео, аудио, электронные документы и даже программные установки через Интернет.

Работает на платформах Android, iOS, Windows Phone (отказ от поддержки с начала 2020 года), Nokia Symbian, Nokia S40, KaiOS, а также ОС Windows и в виде веб-приложения.

✓ «ВКонтáкте» (международное название: VK) — российская социальная сеть со штаб-квартирой в Санкт-Петербурге. Сайт доступен более чем на 90 языках; особенно популярен среди русскоязычных пользователей. «ВКонтакте» позволяет пользователям отправлять друг другу сообщения, создавать собственные страницы и сообщества, обмениваться изображениями, тегами, аудио- и видеозаписями.

✓ Официальный сайт МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14.

Ссылка: <http://dussh14.edu.murmansk.ru/main/dist.htm>

3.2. Вовлечение родителей и социальных партнеров в процесс дистанционного обучения в МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

Сетевое взаимодействие образовательных организаций – это совместная деятельность образовательных организаций, в результате которой формируются совместные (сетевые) группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

При сетевом взаимодействии МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 и других образовательных организаций были применены следующие схемы:

Схема 1 – МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14, реализующая программы самостоятельно, на базе собственной ОО организует дистанционное обучение для всех обучающихся, включенных в организованную образовательную сеть (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя

общеобразовательная школа № 1, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 43, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 49, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска Кадетская школа города Мурманска, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска прогимназия № 61) (Приложение №5)

Схема 2 — МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 по заявке от ГОБУК «МОДЮБ», на основании договора о сотрудничестве, провела мастер-класс тренеров-преподавателей и воспитанников МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14, в рамках онлайн мероприятия «Библионочь» https://vk.com/video44573273_456239311?api_access_key=63c4bbaf59fe114d81 (Приложение №5)

Родители воспитанников приняли активное участие в дистанционном обучении: были созданы чаты, для обмена информацией между педагогическим коллективом МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 и родителями (Viber, WhatsApp, VK), созданы памятки для родителей и проведены консультации по организации дистанционного обучения.

В МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14, в рамках дистанционного обучения, была объявлена акция «Моя жизнь - танцы», посвященная Международному Дню танца, который отмечается 29 мая. Акция получила широкий отклик среди обучающихся и родителей. Были представлены как индивидуальные, так и групповые творческие работы. В акции приняли участие 168 человек, учащихся и родителей.

В течении многих лет, МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 принимает участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», представляет хореографические композиции «Картинки военного времени».

9 мая 2020 года, в связи с введением режима самоизоляции и переносом празднования 75-летия Великой Победы, обучающиеся МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 не имели возможности выступить на мероприятии. Родители обучающихся предложили организовать поздравления ветеранов ВОВ в сети Интернет. Были созданы видеоролики и коллажи, одно из поздравлений было записано онлайн (в программе Zoom).

Интересной формой дистанционного обучения, предложенной тренерами-преподавателями МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 стало совместное выполнение утренней зарядки обучающимися и их родителями. Девизом стало: «Папа, мама, я – здоровая семья!».

Тренеры-преподаватели школы создали видео-пособия различных комплексов упражнений утренней зарядки, которые были размещены на сайте образовательной организации, для общего доступа.

Ссылка на видео-пособия:

<http://dussh14.edu.murmansk.ru/main/dist.htm>

Проекты, созданные совместно с тренерами-преподавателями МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14:

✓ Онлайн урок. Наши педагоги присоединились к всероссийской акции #ВЫГЕРОИ #МЫВМЕСТЕ в поддержку врачей, призванному облегчить жизнь медиков в сложных условиях пандемии COVID 19. Ссылка: <https://www.tv21.ru/news/2020/04/20/aktivisty-edinogo-volonterskogo-centra-stali-pomogat-semyam-zapolyarnykh-vrachey>

✓ Проект ТВ-21 совместно с преподавателями ДЮСШ 14 «Продленка на удаленке».

Ссылка: https://vk.com/video-36253864_456243459

✓ Проект «Чтобы не случилось - Танцуй». Онлайн мастер класс по Хип хопу и брейкингу при поддержке ОНФ (общероссийский народный фронт).

Ссылка: https://vk.com/onf_murmansk?z=photo-69761571_457244806%2Falbum-69761571_00%2Frev

✓ Онлайн проект, совместно с федеральным каналом НТВ «Виртуальные няни»

Ссылка: https://vk.com/im?sel=24277813&z=video24277813_456239085%2F8e1e58493d1154fa1b

3.3. Организация мониторинга в условиях дистанционного обучения МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

Мониторинг образовательных программ в системе открытого и дистанционного образования (ОДО) имеет ряд особенностей. Главное то, что мониторинг в данном случае выступает не только как желаемая деятельность в рамках управления качеством образования, но и как обязательный элемент учебного процесса. При традиционном обучении сам факт того, что лекции и занятия проводятся, свидетельствует о том, что процесс обучения идет в той или иной степени успешно. При дистанционном обучении для подтверждения успешности учебного процесса нужны иные индикаторы. Данная особенность дистанционного обучения как более очевидная возможность реализации образовательной программы разными траекториями требует усложненных схем мониторинга. Важным фактором, повышающим значимость мониторинга в ОДО, является необходимость отслеживания результативности образовательной программы.

При организации дистанционного обучения, МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 руководствуется следующими основными принципами мониторинга качества обучения в рамках образовательных программ:

✓ Сопоставление достигнутых результатов целям, заявленным в концептуальной записке образовательной программы, в том числе соответствие учебному плану, графику образовательного процесса.

✓ Комплексность процедуры мониторинга, в смысле сочетания разных технологий в соответствии с исследуемыми объектами мониторинга.

✓ Обеспечение заинтересованности обучающихся. Если процедура мониторинга становится для обучающихся дополнительной нагрузкой, в выполнении которой он не заинтересован, трудно ожидать получения объективных результатов.

✓ Выявление как недостатков, так и достижений, что позволяет тиражировать успешные результаты в других образовательных программах.

Объекты мониторинга:

✓ доступ к материалам; связь с тренером-преподавателем и группой и т.д.;

✓ технологический процесс обучения: выполнение работ в соответствии с графиком образовательного процесса; контроль активности в обучении (участие в работе группы, сотрудничество с членами группы, участие в тренировках, лекциях и пр.);

✓ работа тренеров - преподавателей: обеспечение выдачи методических руководств и заданий, выполнение графика консультаций и проверки заданий, обеспечение необходимой и своевременной переписки, корректировка траекторий обучения;

✓ цели обучающегося на разных этапах обучения в рамках образовательной программы;

- ✓ мнение обучающихся о ходе образовательного процесса;
- ✓ мнение тренеров-преподавателей на разных этапах реализации образовательной программы.

Мониторинг дистанционной реализации образовательной программы состоит из следующих видов деятельности:

- ✓ административный контроль за текущим обеспечением образовательного процесса;
- ✓ административный контроль за результативностью обучения (результаты текущего, промежуточного и итогового контроля, статистика «посещений» обучающихся и пр.);
- ✓ обеспечение регулярной обратной связи с обучающимися, включая отслеживание выполнения учебного графика (с принятой периодичностью), учет выходов в сеть, в том числе в контрольные точки выхода в используемых сетевых ресурсах;
- ✓ опросы обучающихся, тренеров - преподавателей в начале, в процессе и в конце обучения (анкетирование, опрос и пр.).

Для контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий используются следующие формы отчетов:

Отчет № 1

Используется для осуществления учета обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу непосредственно с применением дистанционных технологий.

Сдается заместителю директора по УВР тренерами – преподавателями в ежедневном режиме.

Информация о ходе дистанционного образовательного процесса

Тренер-преподаватель _____

« ____ » _____ 2020

№ группы	Наименование программы	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, перешедших на дистанционное обучение/на самостоятельные занятия (в соответствии с поданными заявлениями)	Кол-во проведенных занятий	Кол-во обучающихся, участвующих в занятии

Отчет № 2

Используется для контроля за выполнением дополнительной общеобразовательной программы по каждому объединению.

Сдается заместителю директора по УВР тренерами – преподавателями в еженедельном режиме.

Информация о выполнении дополнительной общеобразовательной программы

Период обучения с « ____ » _____ 2020 г. по « ____ » _____ 2020 г.

Группа _____

Наименование
программы _____

Тренер-преподаватель _____

Дата проведения занятия (в соответствии с расписанием работы группы)	Наименование темы занятия, выполняемых упражнений, заданий с указанием ссылки (если имеется)

Отчет № 3

Предоставление в ежедневном режиме в Комитет по образованию администрации города Мурманска в рамках отчета «Информация о реализации санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (далее образовательных организациях) в соответствии с письмом Мипросвещения России от 13 марта 2020 г. № СК - 150/03» следующих сведений:

- общее число обучающихся в ОО;
- число обучающихся в ОО, закрытых на карантин (из них, обучающихся в ОО, закрытых на карантин по коронавирусу);
- число обучающихся в ОО, для которых организована дистанционная форма обучения.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса

В ходе образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий обеспечивается мониторинг рациональности его организации, уровня материально-технической и методической оснащенности, использования современных педагогических технологий. Контролируется выполнение программ, сохранность контингента обучающихся, наполняемость объединений. Проводится оценка удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами.

№ п/п	Составляющие качества	Показатели качества	Мониторинговые средства	Субъекты мониторинга	Форма предъявления результата
1.	Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	- объем усвоения программного материала - учебные достижения	анализ документов	зав. отделением, инструктор-методист, зам. директора по УВР	отчет по итогам учебного года
2.	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	количество и типы образовательных технологий	анализ учебных занятий	зав. отделением, инструктор-методист	аналитические материалы
3.	Рациональность организации учебного процесса	Соответствие учебного расписания нормам СанПин	анализ расписания	зам. директора по УВР	аналитические материалы
4.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Оценка уровня методического обеспечения образовательного процесса	анализ документов	зав. отделением, инструктор-методист, зам. директора по УВР	аналитические материалы

5.	Степень учебно-методической и материально-технической оснащенности образовательного процесса	оснащенность участников образовательного процесса, степень их готовности к реализации программ в условиях дистанционного обучения	опрос, анкетирование, анализ документов	зав. отделением, инструктор-методист,	аналитические материалы
6.	Характеристика контингента обучающихся	- сохранность контингента обучающихся; - наполняемость объединений	статистика	зав. отделением, инструктор-методист, зам. директора по УВР	аналитические материалы
7.	Профессиональное мастерство педагогов	Уровень квалификации педагогов, качество преподавания, участие в методической работе, повышение профессионального уровня, самообразование, результативность участия (профессиональные конкурсы, конференции, семинары и т.д.)	анализ документов	зам. директора по УВР	аналитические материалы
8.	Степень удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией и результатами	Уровень удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса обучающихся, педагогов, родителей	анкетирование, опрос	зав. отделением, инструктор-методист	аналитические материалы

Мониторинг образовательных результатов обучающихся

В ходе мониторинга образовательных результатов обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий подводятся итоги аттестации обучающихся, результативность их участия в проектах, анализируется динамика изменений личностного развития обучающихся.

№ п/п	Составляющие качества	Показатели качества	Мониторинговые средства	Субъекты мониторинга	Форма предъявления результата
1.	Учебные достижения обучающихся	уровень освоения программного материала	итоги промежуточной и итоговой аттестации	тренеры-преподаватели, зав. отделением	отчет по итогам учебного года
2.	Личные достижения обучающихся	Динамика личностных изменений, результаты участия обучающихся в соревнованиях	наблюдение, анкетирование, анализ документов	зав. отделением, инструктор-методист	аналитические материалы
3.	Психологическая комфортность	Психологический комфорт обучающихся	анкетирование	тренеры-преподаватели, зав. отделением	аналитические материалы

3.4. Результативность освоения образовательных программ в условиях дистанционного обучения

МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14

Большое значение при оценке результативности освоения образовательных программ в условиях дистанционного обучения имеет количество обучающихся, вовлеченных в процесс обучения.

Таблица: «Информация об участниках дистанционного обучения»

Название группы	Кол-во обуч-ся	Реализуемая программа	Возраст обуч-ся	Тренеры-преподаватели	Кол-во обучающихся, перешедших на обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Кол-во родителей, вовлеченных в процесс дистанционного обучения
T11	4	Дополнительная предпрофессиональная программа «Танцевальный спорт»	14-15 лет	Стоборова С.Г.	4	6
11		Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в профессию»		Стоборова С.Г.		
T10	4	Дополнительная предпрофессиональная программа «Танцевальный спорт»	14-18 лет	Зарецкая Ю.А.	4	4
10		Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в профессию»		Стоборов Д.А. Крысанова Е.В.		
T9	6	Дополнительная предпрофессиональная программа «Танцевальный спорт»	14-15 лет	Зарецкая Ю.А.	6	8
9		Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в профессию»		Стоборов Д.А. Крысанова Е.В.		
T8a	9	Дополнительная предпрофессиональная программа «Танцевальный спорт»	12-15 лет	Стоборов Д.А. Крысанова Е.В.	9	9
8a		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами		Стоборов Д.А. Крысанова Е.В.		

		хореографии»		Самохвалов А.Д.		
Ф8б	7	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фитнес-аэробика»	15-18 лет	Зайцева О.А. Бурцев В.М.	7	8
8б		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Бурцев В.М.		
Т8в	9	Дополнительная предпрофессиональная программа «Танцевальный спорт»	12-14 лет	Стоборов Д.А. Крысанова Е.В. Самохвалов А.Д. Фещенко М.А.	9	11
8в		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Фещенко М.А.		
Ф7а	9	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фитнес-аэробика»	13-16 лет	Бурцев В.М. Зайцева О.А.	9	9
7а		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Бурцев В.М.		
Ф6а	6	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фитнес-аэробика»	9-16 лет	Косых А.Н. Ладыка В.В.	6	6
6а		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Косых А.Н. Ладыка В.В.		
Ф6б	9	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фитнес-	13-17 лет	Колобов И.А.	9	9

		аэробика»				
6б		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Колобов И.А.		
Т5а	9	Дополнительная предпрофессионал ьная программа «Танцевальный спорт»	10-12 лет	Зарецкая Ю.А.	9	12
5а		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Зарецкая Ю.А.		
Ф5б	6	Дополнительная предпрофессионал ьная программа «Фитнес- аэробика»	9-12 лет	Косых А.Н. Ладыка В.В.	6	6
5б		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Косых А.Н. Ладыка В.В.		
Ф5в	6	Дополнительная предпрофессионал ьная программа «Фитнес- аэробика»	10-14 лет	Новиков П.Э.	6	10
5в		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Новиков П.Э.		
Ф5г	6	Дополнительная предпрофессионал ьная программа «Фитнес- аэробика»	11-14 лет	Поляков А.С.	6	10
5г		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Поляков А.С.		

T4a	12	Дополнительная предпрофессиональная программа «Танцевальный спорт»	10-12 лет	Веко А.А.	12	15
4a		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Веко А.А.		
Ф4б	9	Дополнительная предпрофессиональная программа «Фитнес-аэробика»	11-14 лет	Поляков А.С.	9	12
4б		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Поляков А.С.		
T4в	11	Дополнительная предпрофессиональная программа «Танцевальный спорт»	10-13 лет	Веко А.А.	11	15
4в		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Веко А.А.		
3.1a	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танцевального спорта»	9-10 лет	Маркова К.М.	10	10
3.2a		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»				
3.3a		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами йоги»				
Ф3б	7	Дополнительная предпрофессионал	9-11 лет	Поляков А.С.	7	9

		бная программа «Фитнес-аэробика»				
3б		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Поляков А.С.		
3.1в	14	Дополнительная общеразвивающая программа «Хип-хоп»	9-12 лет	Колобов И.А.	14	14
3.2в		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»				
3.3в		Дополнительная общеразвивающая программа «Брейкинг»				
Ф3г	8	Дополнительная предпрофессионал ьная программа «Фитнес-аэробика»	9-12 лет	Мудрик И.С.	8	8
3г		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Мудрик И.С.		
Ф3д	7	Дополнительная предпрофессионал ьная программа «Фитнес-аэробика»	9-12 лет	Поляков А.С.	7	11
3д		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Поляков А.С.		
Ф3е	7	Дополнительная предпрофессионал ьная программа «Фитнес-аэробика»	9-13 лет	Поляков А.С.	7	10

3е		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП с элементами хореографии»		Поляков А.С.		
3.1ж	14	Дополнительная общеразвивающая программа «Хип-хоп»	9-15 лет	Бурцев В.М.	14	14
3.2ж		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография»				
3.3ж		Дополнительная общеразвивающая программа «Брейкинг»				
2.1а	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»	8-11 лет	Сайфуллина А.А.	10	14
2.2а		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
2.3а		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»				
2.1б	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»	7-9 лет	Веко А.А.	10	14
2.2б		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
2.3б		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»				

2.1в	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»	7-9 лет	Маркова К.М.	10	10
2.2в		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
2.3в		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»				
2.1г	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»	9-12 лет	Новиков П.Э.	12	13
2.2г		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
2.3г		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»				
2.1д	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»	9-12 лет	Новиков П.Э.	12	12
2.2д		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
2.3д		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»				
2.1е	14	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного	9-13 лет	Зайцева О.А.	14	14

		танца»				
2.2е		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
2.3е		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»				
1.1а	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»	7-8 лет	Фещенко М.А.	12	12
1.2а		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
1.1б	16	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»	7-8 лет	Сайфуллина А.А.	16	16
1.2б		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
1.1в	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»	7-11 лет	Назина Т.В. Маркова К.М. Гришина А.И.	10	12
1.2в		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»				
СО 1.1	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография и основы	6 лет	Гришина А.И.	10	10

		спортивного танца»				
СО 1.3		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»		Гришина А.И.		
СО 1.2	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография и основы спортивного танца»	6 лет	Гришина А.И.	10	11
СО 1.4		Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография с элементами ОФП»		Гришина А.И.		
СО 2.1	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразователь ной школе»	7-8 лет	Маркова К.М.	10	10
СО 2.2	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразователь ной школе»	7-8 лет	Маркова К.М.	10	10
СО 3.1	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразователь ной школе»	7-8 лет	Сайфуллина А.А.	12	12
СО 3.2	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразователь ной школе»	7-8 лет	Сайфуллина А.А.	12	13
СО 3.3	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразователь	7-8 лет	Сайфуллина А.А.	12	12

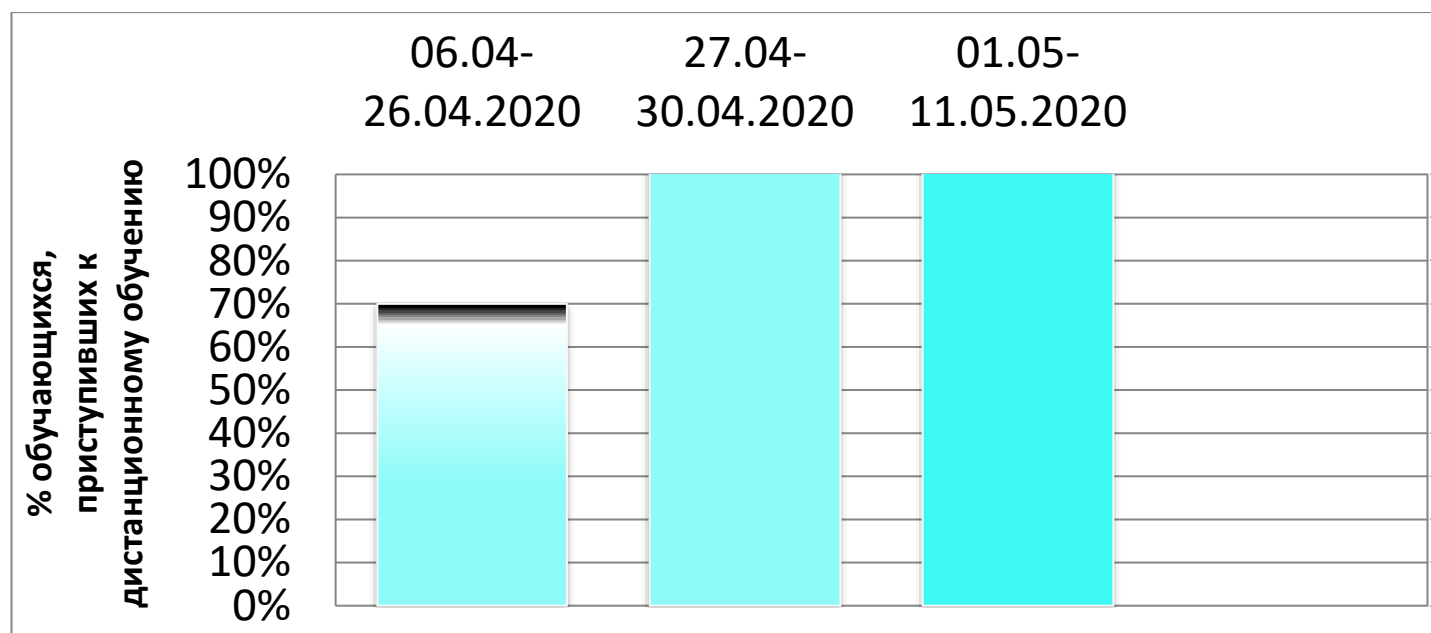
		ной школе»				
СО 3.4	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки бального танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Самохвалов А.Д.	12	12
СО 3.5	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки бального танца в общеобразовательной школе»	8-9 лет	Самохвалов А.Д.	12	12
СО 3.6	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки бального танца в общеобразовательной школе»	8-9 лет	Самохвалов А.Д.	12	12
СО 3.7	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки бального танца в общеобразовательной школе»	8-10 лет	Самохвалов А.Д.	12	14
СО 3.8.1	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танцевального спорта»	8-10 лет	Самохвалов А.Д.	10	10
СО 3.8.2		Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»				
СО 4.1	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Сайфуллина А.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 13	13
СО 4.2	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Сайфуллина А.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 13	13

		ной школе»				
СО 4.3	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Зайцева О.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 13	13
СО 4.4	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Зайцева О.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 13	13
СО 4.5	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Зайцева О.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 13	13
СО 4.6	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Зайцева О.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 13	13
СО 4.7.1	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танцевального спорта»	7-8 лет	Сайфуллина А.А.	10	12
СО 4.7.2		Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»				
СО 4.8	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Хип-Хоп»	8-9 лет	Бурцев В.М.	10	10
СО 5.1	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки бального танца в общеобразовательной школе»	7-9 лет	Веко А.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 13	13

СО 5.2	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Фещенка М.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 12	14
СО 5.3	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Зайцева О.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 12	12
СО 5.4	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки бального танца в общеобразовательной школе»	8-9 лет	Веко А.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 12	12
СО 5.5	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Фещенко М.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 12	12
СО 5.6	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7-8 лет	Фещенко М.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 12	12
СО 5.7	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки бального танца в общеобразовательной школе»	8-9 лет	Фещенко М.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 12	12
СО 5.8	12	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	8-9 лет	Зайцева О.А.	С 06.04.2020 - 10 С 27.04.2020 - 12	12
СО 5.9.1	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука танцевального спорта»	8-9 лет	Веко А.А.	10	12

СО 5.9.2		Дополнительная общеразвивающая программа «Основы спортивного танца»				
СО 5.10	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Хип-Хоп»	8-10 лет	Новиков П.Э.	10	12
СО 6.1	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе»	7 лет	Зайцева О.А.	13	13
СО 6.2	13	Дополнительная общеразвивающая программа «Хип-Хоп»	7-9 лет	Мудрик И.С.	13	13
СО 6.3.1	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы современного танца»	8-10 лет	Мудрик И.С.	10	10
СО 6.3.2		Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»				
СО 6.4	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный вальс»	16-17 лет	Самохвалов А.Д.	10	10
СО 7.1	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки танца в общеобразовательной школе» для Кадетской школы г. Мурманска	11-13 лет	Фещенко М.А.	10	10
СО 7.2	10	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный вальс»	16-17 лет	Фещенко М.А.	10	10

График: «Процент обучающихся, приступивших к дистанционному обучению»



Для контроля и диагностики результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в условиях дистанционного обучения МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 использует следующие виды контроля:

Промежуточный контроль – проводится в форме сдачи обучающимися контрольных нормативов.

Цель: определить степень освоения обучающимися изученной части образовательной программы, выявить наиболее способных спортсменов, спланировать индивидуальную работу с обучающимися.

Итоговый контроль – проводится по окончании обучения по программе в форме сдачи обучающимися контрольных нормативов.

Цель: определить уровень освоения обучающимися всей образовательной программы, выявить наиболее способных спортсменов, спланировать индивидуальную работу с обучающимися.

Данные формы контроля позволяют сделать выводы, проанализировать и скорректировать при необходимости используемые

методики и само построение учебного процесса. Анализ результатов представлен в таблице ниже

Уровень
освоения дополнительных общеразвивающих программ
физкультурно-спортивной направленности в 2019-2020 учебном году

Наименование	Уровень освоения					
	низкий		средний		высокий	
	количество	%	количество	%	количество	%
Общеобразовательные программы	-	-	440	77,33	129	22,67
Предпрофессиональные программы	-	-	105	69,54	46	30,46
ИТОГО	-	-	545	75,69	175	24,31

3.5. Обобщение опыта работы

МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 по внедрению модели дистанционного обучения

Обсуждение вопросов организации обучения с применением дистанционных технологий, выбор форм и методов работы, утверждение используемых электронных ресурсов, проводилось на педагогических советах, встречах творческих групп тренеров-преподавателей в онлайн-режиме.

Повышение качества дополнительного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития ребенка. В целом методическое сопровождение оказало влияние на совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов, на атмосферу профессионального успеха,

позволило педагогам «активизироваться» в профессиональной деятельности, в условиях дистанционного обучения.

Эффективные формы работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня ИКТ - компетентности, позволили получить стабильные положительные результаты:

- ✓ У всех педагогов сформирована положительная мотивация к использованию ИКТ;

- ✓ Увеличилось количество педагогов, использующих Интернет и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности;

- ✓ Педагоги овладели способами и методами применения компьютерных технологий в процессе саморазвития и самообразования.

Педагоги, повысившие уровень своей ИКТ – компетентности успешно применяют ИКТ - технологии в профессиональной деятельности:

- ✓ Используют программы Word и Excel для ведения документации;

- ✓ Используют программы Power Point, Movavi для создания видео и презентаций, которые применяют на занятиях с детьми и при проведении родительских собраний;

- ✓ Используют сеть Интернет для поиска необходимой информации, проведения занятий, общения с родителями, коллегами.

- ✓ Для обеспечения социального взаимодействия с образовательными организациями и родителями обучающихся педагогами созданы методические видео-уроки, которые размещены на официальном сайте МБУ ДО ДЮСШ № 14.

За период дистанционного обучения педагогами школы созданы методические видео-материалы, разработаны кейсы, для работы с детьми в онлайн и офлайн режимах.

Перспективы дальнейшей работы в дистанционном режиме ДЮСШ № 14:

- ✓ Использование возможностей сети Интернет с целью распространения педагогического опыта.
- ✓ Повышение качества образовательного процесса в ходе профессионального общения педагогов с широкой аудиторией пользователей в сети Интернет.
- ✓ Систематическое использование ИКТ в работе с детьми;
- ✓ Освоение новых программ для работы в дистанционном режиме;
- ✓ Овладение приемами организации сетевого взаимодействия.

4. Дополнительные материалы

- диагностические материалы (Приложение №1);
- информационные материалы (Приложение №2);
- программно-методические материалы (Приложение №3);
- электронные материалы (Приложение №4);
- информация о взаимодействии МБУ ДО г. Мурманск ДЮСШ № 14 с образовательными организациями, сотрудничестве с заинтересованными организациями и ведомствами (Приложение №5)

Анкета для родителей

«Мой взгляд на дистанционное обучение»

1. В чем, по Вашему мнению, достоинства дистанционного обучения ?

- ☐ Дополнительный объем материала
- ☐ Индивидуальный темп обучения
- ☐ Удовольствие от работы за компьютером
- ☐ Возможность получать объективные оценки
- ☐ В дистанционных технологиях нет никаких преимуществ

2. Трудности, на Ваш взгляд, при дистанционном обучении.

☐ Отсутствие дома персонального компьютера, подключенного к сети Интернет

☐ Недостаточное владение компьютерными технологиями

☐ Недостаточное качество дистанционных материалов

☐ Ограничения времени работы за компьютером по медицинским показаниям

☐ Никаких трудностей нет

3. Оцените объем заданий, который выполняет Ваш ребенок, обучаясь дистанционно.

- ☐ Малый
- ☐ Ниже среднего
- ☐ Средний
- ☐ Выше среднего
- ☐ Большой

4. Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения?

- ☐ ДА
- ☐ Скорее ДА
- ☐ Скорее НЕТ
- ☐ НЕТ

5. Какие формы и средства обратной связи с педагогом Вы считаете наиболее удобными для использования?

- ☐ Электронная почта
- ☐ Видеоконференции
- ☐ Чат
- ☐ Мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.)
- ☐ Телефонный звонок

6. Ваши предложения для улучшения качества дистанционного обучения?

Опрос учащихся о дистанционном обучении.

1. Использовали ли Вы дистанционное обучение до сих пор?
 - ☐ Да, я и раньше использовал(а) формы онлайн обучения
 - ☐ Нет, такие формы использую впервые

2. По каким дисциплинам вы занимаетесь дистанционно?
 - ☐ Танцевальный спорт (бальный танец)
 - ☐ ОФП
 - ☐ Хореография
 - ☐ Фитнес-аэробика (дисциплина хип-хоп)
 - ☐ Брейк

3. Какие формы дистанционного обучения Вам нравятся больше всего?
 - ☐ - Видео-конференции на платформе Zoom (платформа организации видео/аудио конференций).
 - ☐ - Текстовые конференции (чаты). Используются: платформа zoom, ВКонтакте, Viber, WhatsApp.

4. Понравилось ли Вам в целом заниматься дистанционно по сравнению с обычными тренировками?

- ☐ Да
- ☐ Трудно сказать
- ☐ Нет

5. Есть ли у Вас трудности с освоением дистанционного обучения?

- ☐ Практически никаких трудностей нет
- ☐ Незначительные
- ☐ Определенные трудности есть

Какие _____

6. Оказывают ли Вам родители помощь в процессе дистанционного обучения?

- ☐ Нет, не испытываю необходимости
- ☐ Да, систематически
- ☐ Иногда

7. Какие проблемы возникают у Вас при дистанционном обучении?

Мой ответ _____

8. Как Вы считаете, результат обучения (ваши знания умения) при использовании дистанционного обучения лучше или хуже, чем при обычном способе обучения?

- ☐ Особой разницы нет
- ☐ Лучше
- ☐ Хуже
- ☐ Затрудняюсь оценить

9. Хотели бы Вы в будущем использовать дистанционное обучение в образовательных целях?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

Анкета для тренеров-преподавателей о дистанционном обучении

1. Ваш пол:

☐ Мужской

☐ Женский

2. Как Вы адаптировались к новым условиям дистанционного обучения?

☐ Отлично

☐ Хорошо

☐ Удовлетворительно

☐ Плохо

3. Удобно ли Вам преподавать в дистанционном режиме?

☐ Да, удобно (мне нравится)

☐ Да, но сложно

☐ Нет, очень трудно

☐ Нет, слишком легко

☐ Затрудняюсь ответить

4. Уровень мотивации воспитанников к обучению в рамках дистанционной формы:

- ☐ Увеличился
- ☐ Не изменился
- ☐ Уменьшился
- ☐ Затрудняюсь ответить

5. Удовлетворены ли Вы процессом преподавания в дистанционном режиме?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да, чем нет
- ☐ Скорее нет, чем да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

6. До введения ограничительных мероприятий Вы пользовались какими-либо образовательными онлайн-ресурсами на своих занятиях или для выполнения воспитанниками домашних заданий/закрепления знаний?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

7. Удобно ли Вам преподавать в дистанционном режиме?

- ☐ Да, удобно (мне нравится)
- ☐ Да, но сложно
- ☐ Нет, очень трудно
- ☐ Нет, слишком легко
- ☐ Затрудняюсь ответить

8. На ваш взгляд, учебная нагрузка на обучающихся в период самоизоляции...

- ☐ В целом увеличилась
- ☐ В целом уменьшилось
- ☐ Не изменилась
- ☐ Затрудняюсь ответить

9. На ваш взгляд, нагрузка на тренеров- преподавателей в период самоизоляции...

- ☐ В целом увеличилась
- ☐ В целом уменьшилось
- ☐ Не изменилась
- ☐ Затрудняюсь ответить

10. С какими техническими проблемами Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения?

- ☐ Необходимость иметь доступ к интернету
- ☐ Моё недостаточное знание ПК
- ☐ Не было понятно, что мне надо сделать или куда нажать
- ☐ Технические перебои в процессе воспроизведения материала
- ☐ Плохая скорость Интернета
- ☐ Проблем не было
- ☐

Другое _____

11. Удовлетворены ли Вы процессом преподавания в дистанционном режиме?

- ☐ Да
- ☐ Скорее да, чем нет
- ☐ Скорее нет, чем да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

12. Какую бы Вы выбрали форму обучения в учебном процессе, если бы у Вас был выбор?

- ☐ Традиционную форму

☐ Традиционную форму с элементами дистанционного обучения

☐ Дистанционную форму

☐ Затрудняюсь ответить

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ для танцевальных дисциплин и уроков по общефизической подготовке

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Составьте расписание тренировок, помогите ребёнку выстроить распорядок дня с учётом времени труда и отдыха.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

Три основных приёма пищи и три здоровых перекуса в день – основа здорового питания.



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТА ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Подготовьте стол, стул и технические средства для получения/передачи информации.

ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Организуйте свободную площадку размером 2х2 метра. Подготовьте форму для тренировки в зависимости от темы урока (танцевальная или спортивная одежда, специальная обувь).

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН

Настройте техническое средство для передачи данных в режиме видео-конференции для качественного обеспечения связи с преподавателем.

ПОМОГАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ

Поддерживайте, мотивируйте ребёнка, будьте рядом. Помогите ему с отчетами о проделанной работе.

ПАМЯТКА УЧЕНИКУ

1. ЗАХОДИМ НА САЙТ ШКОЛЫ
<http://dussh14.edu.murmansk.ru>

2. НАХОДИМ МЕТОДИЧЕСКИЕ
ВИДЕО-УРОКИ ИЛИ ССЫЛКИ
ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ОФЛАЙН

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВКИ
ОТПРАВЛЯЕМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЮ





ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ — БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ
И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ ПО МУЗЕЯМ В ПЕРИОД
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

ЧАСТЬ 1





КАК СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ?

Памятка для родителей



ОТНЕСИТЕСЬ С ПОНИМАНИЕМ К ТЕХНИЧЕСКИМ НЕПОЛАДКАМ

Из-за высокой нагрузки некоторые сайты могут «подвисать»

ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ ВЛИЯЕТ НА ОТНОШЕНИЕ РЕБЁНКА

Помогайте ребёнку заранее готовиться к занятиям, снизьте количество отвлекающих факторов



НЕ БОЙТЕСЬ УЧАСТВОВАТЬ В ЗАНЯТИЯХ И ПРЕДЛАГАТЬ ПОМОЩЬ

Помогайте только тогда, когда это действительно необходимо. При бытовых беседах выключайте микрофон

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С УЧИТЕЛЕМ

Для взаимодействия лучше использовать электронный дневник, электронную почту, мессенджеры



НЕ БЕСПОКОЙТЕ УЧИТЕЛЯ ПОСЛЕ 21.00

У многих учителей проходит по несколько занятий в день: им тоже нужен отдых

Программно-методические материалы

Пример кейса,

**для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной
программе «Танцевальный спорт»**

(период обучения - 6 дней в соответствии с расписанием по дисциплинам)

1. Задания по ОФП

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки

<https://www.youtube.com/watch?v=SA6dep7I8mA>)

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки

https://www.youtube.com/watch?v=pwwsgTE_rvQ)

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки [https://vk.com/video-](https://vk.com/video-174474101_456239230)

[174474101_456239230](https://vk.com/video-174474101_456239230))

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки [https://vk.com/video-](https://vk.com/video-144737505_456239112)

[144737505_456239112](https://vk.com/video-144737505_456239112))

2. Задания по СФП

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки <https://youtu.be/2nh9fdJftCE>

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки https://vk.com/video-92161161_456239024

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки <https://youtu.be/Dp1P8H5HO8I>

3. Задания по по специальной подготовке по виду спорта
«Танцевальный спорт»

МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА

- выполнение текстового задания по музыкальной грамоте (с использованием ссылки <https://www.youtube.com/watch?v=se-zH7XUA9s&feature=youtu.be> (Теория музыки: музыкальный размер)

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ - просмотр лекции ведущих педагогов России и мира по танцевальному спорту (лектор Евгений Казмирчук <https://youtu.be/cbmAe6wQPWs?t=5831>)

с использованием платформ WhatsApp, Viber с использованием Google форм)

- ответы на вопросы после просмотра лекции ведущих педагогов России и мира по танцевальному спорту (лектор Евгений Казмирчук <https://youtu.be/cbmAe6wQPWs?t=5831>)

Пример кейса,
для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной
программе «Фитнес-аэробика»

(период обучения - 6 дней в соответствии с расписанием по дисциплинам)

1. Задания по ОФП

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки

<https://www.youtube.com/watch?v=SA6dep7I8mA>)

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки

https://www.youtube.com/watch?v=pwwsgTE_rvQ)

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки [https://vk.com/video-](https://vk.com/video-174474101_456239230)

[174474101_456239230](https://vk.com/video-174474101_456239230))

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки [https://vk.com/video-](https://vk.com/video-144737505_456239112)

[144737505_456239112](https://vk.com/video-144737505_456239112))

2. Задания по СФП

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки <https://youtu.be/2nh9fdJftCE>

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки https://vk.com/video-92161161_456239024

- выполнение комплекса упражнений

(с использованием ссылки <https://youtu.be/Dp1P8H5HO8I>

3. Задания по специальной подготовке по виду спорта «Фитнес-аэробика»

https://www.youtube.com/watch?v=1tHr_kJwtrQ (Базовые движения: tone work, Bk bounce (Brooklyn dance) и kriss kross)

<https://www.youtube.com/watch?v=dejuDI3yAEs> (Уроки хип-хопа: базовые качи)

https://www.youtube.com/watch?v=_5Q3SjKEcKI&list=PLwz2U4raKW0HZurcZbIUtDYkkiRqynMc1&index=4 (Движения: happy feet, Cat Daddy и Biz Markie)

https://www.youtube.com/watch?v=_5pHOl2Ot9s (Workout - видео упражнения для красивого тела на каждый день.)

Пример
распределения учебного материала для группы,
обучающейся
по дополнительной предпрофессиональной программе
«Танцевальный спорт»

(период обучения - 6 дней в соответствии с расписанием по дисциплинам)
учебная нагрузка - 8 ч в неделю

понедельник

- выполнение текстового задания по музыкальной грамоте
(направленного с использованием платформ Viber, WhatsApp)

вторник

- выполнение комплекса упражнений
(с использованием ссылки
<https://www.youtube.com/watch?v=SA6dep7I8mA>
Комплекс упражнений ОФП № 1)

среда

- выполнение комплекса упражнений
(с использованием ссылки <https://www.youtube.com/watch?v=2nh9fdJftCE>
(Упражнения для разработки подъема)

- просмотр 1й части лекции ведущих педагогов России и мира по танцевальному спорту
(лектор Евгений Казмирчук <https://youtu.be/cbmAe6wQPWs?t=5831>
с использованием платформ WhatsApp, Viber с использованием Google форм)

четверг

- просмотр 2й части лекции ведущих педагогов России и мира по танцевальному спорту
(лектор Евгений Казмирчук <https://youtu.be/cbmAe6wQPWs?t=5831>
с использованием платформ WhatsApp, Viber с использованием Google форм)
- занятие в режиме видеоконференции с использованием Zoom
(европейская программа)

пятница

- ответы на вопросы после просмотра лекции ведущих педагогов России и мира по танцевальному спорту (лектор Евгений Казмирчук
<https://youtu.be/cbmAe6wQPWs?t=5831>

воскресенье

- занятие в режиме видеоконференции с использованием Zoom
(латиноамериканская программа)
- ознакомление с оценкой выполненных работ (текстового задания по музыкальной грамоте и ответов на вопросы после просмотра лекции ведущих педагогов России и мира по танцевальному спорту (лектор Евгений Казмирчук).

Примеры отчетов

Отчет № 1

Используется для осуществления учета обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу непосредственно с применением дистанционных технологий.

Сдается тренерами – преподавателями в ежедневном режиме.

Информация о ходе дистанционного образовательного процесса

Тренер-преподаватель _____

« ____ » _____ 2020

№ группы	Наименование программы	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, перешедших на дистанционное обучение/на самостоятельные занятия (в соответствии с поданными заявлениями)	Кол-во проведенных занятий	Кол-во обучающихся, участвующих в занятии

Отчет № 2

Используется для контроля за выполнением дополнительной общеобразовательной программы по каждому объединению.

Сдается тренерами – преподавателями в еженедельном режиме.

Информация о выполнении дополнительной общеобразовательной программы

Период обучения с « ____ » _____ 2020 г. по « ____ » _____ 2020 г.

Группа _____

Наименование
программы _____

Тренер-преподаватель _____

Дата проведения занятия (в соответствии с расписанием работы группы)	Наименование темы занятия, выполняемых упражнений, заданий с указанием ссылки (если имеется)

Ссылки на ресурсы:

1. <https://zoom.us/support/down4j> - ссылка, для скачивания платформы Zoom
2. Сайт МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 по танцевальному спорту: <http://dussh14.edu.murmansk.ru/main/dist.htm>
3. Примеры ссылок для обучения:

ОФП

- выполнение комплекса упражнений (с использованием ссылки <https://www.youtube.com/watch?v=SA6dep7I8mA>)
- выполнение комплекса упражнений (с использованием ссылки https://www.youtube.com/watch?v=pwwsgTE_rvQ)
- выполнение комплекса упражнений (с использованием ссылки https://vk.com/video-174474101_456239230)
- выполнение комплекса упражнений (с использованием ссылки https://vk.com/video-144737505_456239112)

СФП

- выполнение комплекса упражнений (с использованием ссылки <https://youtu.be/2nh9fdJftCE>)
- выполнение комплекса упражнений (с использованием ссылки https://vk.com/video-92161161_456239024 - Комплекс упражнений пилатеса)

- выполнение комплекса упражнений (с использованием ссылки <https://youtu.be/Dp1P8H5HO8I> - домашняя тренировка и растяжка с Дашей Бомок)

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ

1. Чемпионат России 2020

Взрослые, Европейская программа

Никитин Евгений - Милютина Анастасия

<https://youtu.be/wLfgHoqGwWc>

<https://youtu.be/pGUTIUaGQjY>

Варфоломеев Иван - Машарова Яна

<https://youtu.be/IC3BsC0HIDw>

https://youtu.be/C1TW3QL4_jY

Глухов Алексей - Глазунова Анастасия

https://youtu.be/bf_CXPB6m-E

<https://youtu.be/0yIPMm1IHYo>

Круглов Игорь - Казмирчук Екатерина

<https://youtu.be/iH2eZ2-hmHo>

https://youtu.be/eAOT_lZCOWo

Сверидонов Евгений - Баркова Ангелина, Viennese Waltz

<https://youtu.be/o7sPtSr69O4>

2. Первенство России 2020

Молодежь, Европейская программа

Решетников Иван - Харинова Елизавета

<https://youtu.be/2dgTdl1h4Us>

Киселёв Ярослав - Филипчук София

<https://youtu.be/mbu2E3CoYdU>

https://youtu.be/2_YI8qfwnNw

Борискин Данила - Кулакова Полина, Slow Foxtrot

<https://youtu.be/SkCbVefilaA>

Пугачев Герман - Тишова Ариадна, English Waltz

<https://youtu.be/40rCj5QoSDs>

WDSF World Standard Championship, Vilnius, LTU on 30 November. 2019:

<https://youtu.be/bpIcSffr5xI> - вальс

<https://youtu.be/Асум-J5dpKY> - танго

<https://youtu.be/cEJMspFCits> - венский вальс

<https://youtu.be/A5DPb9skf4> - фокстрот

<https://youtu.be/2OQWnDd6vnk> - квикстеп

WDSF GrandSlam Standard in Moscow, 27 October. 2019

<https://youtu.be/rq211qIEfWE> - Глухов Алексей и Глазунова Анастасия |

2019 GrandSlam Standart, Moscow

<https://youtu.be/MbvSVUKrZCA> - Мошенин и Дана Спицына | 2019

GrandSlam Standart, Moscow

<https://youtu.be/ToQOSFRpiNg> - Никитин Евгений - Милютин Анастасия |

2019 GrandSlam Standart, Moscow

<https://youtu.be/-0YP7AQUy8E> - Вадим Шурин и Анастасия Мешкова | 2019
GrandSlam Standart, Moscow

<https://youtu.be/tczk6yKytHo> - Эвалдас Содейка и Ева Зукаускайте | 2019
GrandSlam Standart, Moscow

German Open Championships 2019

<https://youtu.be/G02EK9XkA28> - Дети 2 | 8 танцев - Финал

<https://youtu.be/gZJZPzafdmw> - WDSF Open Under 21 | Стандарт - Финал

Ссылки на видео-уроки:

«Европейская программа»

<https://www.youtube.com/watch?v=azSdkOqoISU&t=156s> (Постановка корпуса и рук в европейской программе / Линии и направления)

Медленный вальс

https://www.youtube.com/watch?v=2T-VXEH_1ho (Основные принципы медленного вальса. Подъемы и опускания, основы движения и работа стопы на примере перемены)

<https://www.youtube.com/watch?v=A5sH-xWyw0Y> (Правый (натуральный) и левый (обратный) повороты медленного вальса)

<https://www.youtube.com/watch?v=zo2DUvGRI38&list=PLFXm2madi5MrWNCL42QXk9an-Z2mk8jSq> (Основные фигуры медленного вальса. Показывают танцоры Борис Антипов и Алевтина Шаталова)

Венский вальс

<https://www.youtube.com/watch?v=sicgc4G3ii4&t=238s> (С чего нужно начать, чтобы научиться танцевать венский вальс)

<https://www.youtube.com/watch?v=-xuZ8kzuteo&t=24s> (Основы венского вальса)

<https://www.youtube.com/watch?v=EvKYc7myus> (Четырехкратные чемпионы мира в европейской программе Дмитрий Жарков и Ольга Куликова покажут лучшее исполнение основных фигур венского вальса)

Танго

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSNeOEWDNg> (Уроки танго для новичков)

https://www.youtube.com/watch?v=une_p2XzgkA (Виктор Секистов. Вариация танго для начинающих)

<https://www.youtube.com/watch?v=qBR4SiZ80wg> (Борис Антипов и Алевтина Шаталова. Танго, вводный урок)

https://www.youtube.com/watch?v=ZFfEbbr1g_k (Учимся танцевать танго)

Фокстрот

<https://www.youtube.com/watch?v=9Je3DNK0Uqc> (Борис Антипов, Алевтина Шаталова. Шаг-перо мужская и женская партия)

<https://www.youtube.com/watch?v=zB7P20BULn8> (Александр Ковшаров, Лили Горгодзе. Мастер-класс по фокстроту)

<https://www.youtube.com/watch?v=WLC0IUoYTbU> (Мастер-класс: «Основы танца фокстрот»)

Квикстеп

<https://www.youtube.com/watch?v=O7sI8BwMT3s&list=PLKF095C7KuF-7xS9suRW8yLcjz3taGnv4> (Квикстеп. Четверть правого поворота)

<https://www.youtube.com/watch?v=937wtZ8iv2A> (Салин Сергей. Квикстеп - прогрессивное шоссе и четвертной поворот. Ритмы медленные и быстрые, их отличие и счет)

<https://www.youtube.com/watch?v=hhaxuNjjcvc> (Урок №1 Квикстеп – основные шаги)

<https://www.youtube.com/watch?v=CzTEnMnnPIQ> (Разминка в стиле квикстеп)

Самба

<https://www.youtube.com/watch?v=DqllzRTPL3Q&t=132s> (Основные движения танца Самба - Виск, Вольта, Ботафого, Самба Ход, Дропт Вольта)

https://www.youtube.com/watch?v=hIgl8SgW1_8 (Танец Samba. Базовые шаги. Годжиева Алена)

https://www.youtube.com/watch?v=4khl_CJ32V8&list=PLMxmj92N9o6ZlATz7M2AqdB3UTU7-g5TU (Елена Колобова. Основное движение самбы)

<https://www.youtube.com/watch?v=JQmAojl2bXI> (Салин Сергей. Самба, действие Баунс, основы изучения. Основной ход, самба ход)

Ча-ча-ча

<https://www.youtube.com/watch?v=mfT65dAiya0&t=1255s> (Механика латиноамериканского танца Ча-ча-ча; ч. 1 Скорость)

<https://www.youtube.com/watch?v=-QPc1TtcazY> (Салин сергей. Ча ча ча, упражнения для работы ног, основные принципы и особенности танца. Ведение и взаимосвязь в паре; тренировочная композиция и соединения фигур)

<https://www.youtube.com/watch?v=vmw38sydj54&list=PLMxmj92N9o6YNijOuNJ7zG02pRpXkm54L> (Елена Колобова. Основное движение Ча ча ча)

<https://www.youtube.com/watch?v=sAvdtGd9Mp4> (Ча ча ча для начинающих)

Румба

<https://www.youtube.com/watch?v=6aFgaxe5zYA> (Механика танца румба)

<https://www.youtube.com/watch?v=xR7sf2XBpQE&list=PLMxmj92N9o6bsIelpSTEuqXSfPIGiElO> (Елена Колобова. Основное движение в танце румба)

<https://www.youtube.com/watch?v=HHsiaqc8hvc> (Разбор основных движений в танце Румба. Основное движение. Раскрытия вперед и назад. Повороты и кукарача. Вариация из основных движений)

<https://www.youtube.com/watch?v=NRZgke38PAs> (Танец румба. Основные движения)

Пасодобль

<https://www.youtube.com/watch?v=JI00eFWTgco&list=PLMxmj92N9o6bx-lY9t7BuT2l8fcpe6p46> (Елена Колобова. Позиции пасодобля)

<https://www.youtube.com/watch?v=bJqF5YU9ZrU&list=PLpcGjH0Grlv7o7m6l12bCQKb3KOFpI9P3> (Елена Колобова. Пасодобль - закрытый променад)

Джайв

<https://www.youtube.com/watch?v=Sem2Dj0aATE> (Танцевальный Тренинг Донни Бернс(Джайв)

https://www.youtube.com/watch?v=X8F_K9PCksc (Салин Сергей. Основные принципы и моменты характеризующие танец. Тренировочные упражнения и начальные фигуры. Работа ног и тела)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ngm5Uzpflio> (Учим базовую связку джайва)

<https://www.youtube.com/watch?v=klUAuzVXKcg> (Мастер – класс танец Джайв)

БРЕЙКИНГ

<https://youtu.be/KJqgmbx1nxI> (Разминка для Footwork)

<https://www.youtube.com/watch?v=-8GKsmDa4yg> (Связка начального уровня брейк-данса)

<https://www.youtube.com/watch?v=yFbgao3vXNY> (Гелик. Пять простых шагов для начинающих)

<https://www.youtube.com/watch?v=JEreq6jro2I> (Брейк-данс. Топ Рок)

ФИТНЕС-АЭРОБИКА, дисциплина хип-хоп

1. Финал Red Bull BC One 2019 7 – 9 Ноября 2019 <https://www.redbull.com/ru-ru/events/redbullbcone>
2. BREAKING Чемпионат и первенство России 1 марта 2019
<https://www.youtube.com/watch?v=-VUVBd7tRCA>
3. Всероссийский Чемпионат Russia Hip Hop Dance Championship 2019
<https://www.youtube.com/watch?v=LTi0iPMcgQM>
4. Финал «ННН - Кубок России 2018
<https://www.youtube.com/watch?v=V2Q9r5Lk0x8>
5. Кубок мира по брейк-дансу WHITE WOLF BATTLE
https://www.youtube.com/watch?v=358aijf7b_M
6. M-M Dance - Хип-Хоп Сеньоры - Финал - HIP-HOP UNITE 2019
<https://www.youtube.com/watch?v=2UymEp3IjWk>
7. HEAT WAVE | MEGACREW | RUSSIA HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP 2019
<https://www.youtube.com/watch?v=MSsNhvhjenM>
8. PRIDE CREW | ADULTS CREW FINAL | RUSSIA HIP HOP DANCE CHAMPIONSHIP 2019
<https://www.youtube.com/watch?v=NupbUUmsHBk>
9. 21.11 | VARSITY CREW | HIP HOP INTERNATIONAL RUSSIA 2018
<https://www.youtube.com/watch?v=A8xu-Gs8uWw>
10. Чемпионат мира по брейк дансу

<https://www.youtube.com/watch?v=4b8mvE741S8>

https://www.youtube.com/watch?v=1tHr_kJwtRQ (Базовые движения: tone wop, Bk bounce (Brooklyn dance) и kriss kross)

<https://www.youtube.com/watch?v=dejuDI3yAEs> (Уроки хип-хопа: базовые качи)

https://www.youtube.com/watch?v=_5Q3SjKEcKI&list=PLwz2U4raKW0HZurcZbIUtDYkkiRqvnMc1&index=4 (Движения: happy feet, Cat Daddy и Biz Markie)

https://www.youtube.com/watch?v=_5pHOl2Ot9s (Workout - видео упражнения для красивого тела на каждый день.)

МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА

- выполнение текстового задания по музыкальной грамоте (направленного с использованием платформ Viber, WhatsApp)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- просмотр лекции ведущих педагогов России и мира по танцевальному спорту (лектор Евгений Казмирчук <https://youtu.be/cbmAe6wQPWs?t=5831>)

с использованием платформ WhatsApp, Viber с использованием Google форм)

- ответы на вопросы после просмотра лекции ведущих педагогов России и мира по танцевальному спорту (лектор Евгений Казмирчук <https://youtu.be/cbmAe6wQPWs?t=5831>)

https://docs.google.com/forms/d/1CK_f-H1aglX6jzsQEh1WF8jWbEqTcQxduGpGTvhbnvY/edit?chromeless=1
https://docs.google.com/forms/d/1t9m_U_e6BweglC_UadtMZK6Js-IWRimIyVx1V2X7Xyg/edit?usp=drivesdk&chromeless=1

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfE0By1u1M8aUpwIEhwTuUvfEAYkY6EHYg3x5nSi2cHY-xnpA/viewform>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDXjhlktLd_ui5CTAXF6rZchuTQaKOwIIDRaNFfz_7I4OWIg/viewform

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdj2Zphr3c4-reozkb4Xvs8pRabdXUoFu-kUOqu678c6rId0Q/viewform>

<https://forms.gle/tzLzAnZBDyRVvvbn9>

<https://forms.gle/a9ub1VBFCEKYrip38>

СМИ о нас:

- Муниципальное автономное учреждение молодежной политики «Дом молодежи» (соглашение о сотрудничестве № 4 от 10 января 2018 г.)

https://vk.com/video-100951473_456239019

- ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека» (договор о сотрудничестве от 01 июня 2018 г.) https://vk.com/video-44573273_456239311?api_access_key=63c4bbaf59fe114d81

- НТВ

<https://www.ntv.ru/video/1856221/>

-Репортаж на НТВ,онлайн урок для детей медиков
<https://dropmefiles.com/NOiRi>

**Информация о взаимодействии
МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 с образовательными
организациями, сотрудничестве с заинтересованными организациями
и ведомствами**

1. Муниципальное автономное учреждение молодежной политики «Дом молодежи» (соглашение о сотрудничестве № 4 от 10 января 2018 г.);
2. ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека» (договор о сотрудничестве от 01 июня 2018 г.);
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 1 (соглашение о сотрудничестве № 7 от 10 января 2018 г.);
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 43 (соглашение о сотрудничестве № 3 от 10 января 2018 г.);
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска средняя общеобразовательная школа № 49 (соглашение о сотрудничестве № 1 от 10 января 2018 г.);
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей» (соглашение о сотрудничестве № 5 от 10 января 2018 г.);
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска Кадетская школа города Мурманска (соглашение о сотрудничестве № 6 от 10 января 2018 г.);
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска прогимназия № 61 (соглашение о сотрудничестве № 2 от 10 января 2018 г.)

Вопросы по теории спортивного танца

Европейская программа

1. Замкрытая позиция. Променадная позиция.
2. Позиция партнера/партнерши в свинговых танцах.
3. Позиция партнера/партнерши в танце танго.
4. Позиции ступней в свинговых танцах и танце танго.
5. Построение. Точки зала (направления), линия танца, центр зала.
6. Постановка корпуса, баланс и основные принципы движения вперед и назад.
7. Элементы танца: шаг, локстеп.
8. Каблучный поворот, каблучный пулл.
9. Определение шассе (примеры). Шассе в различных танцах.
10. Левые вращения, основные принципы вращения (примеры фигур в различных танцах).
11. Понятие степени поворота.
12. Подъем и снижение.
13. Работа стопы.
14. Медленный вальс. Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли, используемые ритмы (примеры фигур на каждый ритм).
15. Медленный вальс. Базовая вариация (название фигур, направления).
16. Танго. Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли, используемые ритмы (примеры фигур на каждый ритм).
17. Танго. Базовая вариация (название фигур, направления).
18. Венский вальс Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли.
19. Венский вальс. Техника исполнения правого и левого поворотов, перемена.
20. Фокстрот. Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли, используемые ритмы (примеры фигур на каждой ритм).

21. Фокстрот. Базовая вариация (название фигур, направления)
22. Квикстеп. Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли.

Вопросы по теории спортивного танца

Латино-американская программа

1. Понятие «Латинское закрепление»
2. Основные позиции, используемые в латино-американской программе: закрытая позиция, открытая позиция, веерная позиция, фоллавей позиция, променадная позиция, контр-променадная позиция.
3. Понятие степени поворота в латино-американской программе
4. Самба. Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли, используемые ритмы (примеры фигур на каждый ритм).
5. Самба. Положение корпуса.
6. Понятие Баунс.
7. Самба Виск Вправо и Влево.
8. Ча-ча-ча. Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли, используемые ритмы (примеры фигур на каждый ритм).
9. Ча-ча-ча. Положение корпуса.
10. Понятие Ча-ча-ча шассе.
11. Работа стопы, распределение веса.
12. Изменение формы ча-ча-ча шассе (примеры).
13. Румба. Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли, используемые ритмы (примеры фигур на каждый ритм).
14. Румба. Положение корпуса.
15. Прогрессивный ход.
16. Ход назад.
17. Фигура Веер.
18. Кукарача.

19. Джайв. Музыкальный размер. Темп исполнения (тактов в минуту), ударные доли, используемые ритмы (примеры фигур на каждый ритм).
20. Джайв. Положение корпуса.
21. Джайв Шассе Вправо, Влево.
22. Звено.

Пример конспекта**Занятие № 1****План-конспект занятий по ОФП на дистанционном обучении****для групп № 3 б, 3 е, 3 д, 4 б, 5 г****(тренер-преподаватель _____)****Тема:** Общая физическая подготовка**Цель урока:** Содействовать полноценному физическому развитию учащихся, по средствам выполнения силовых упражнений находясь на дистанционном обучении.**Задачи:**

- закрепить выполнение обще подготовительных и специальных упражнений
- развивать физические качества: выносливость, сила, гибкость
- способствовать формированию морально-волевых качеств учащихся, воспитывать чувства товарищества
- развивать силовые и координационные способности.

Место проведения: Домашний условия. Выполнять 2 раза в неделю.

Часть занятий	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
І часть Подготовительная часть			
10 мин	1. Разминка. -ОРУ на месте И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс 1-2. наклон туловища влево 3-4 тоже вправо И.П. широкую стойку ноги врозь пальцы в замок кисти наружу. 1-2. наклон к левой ноге 3-4. наклон к середине 5-6. наклон к правой ноге 7-8. прогибание назад И.П. ноги вместе 1-3. круговое движение в коленном суставе влево 4. круговое движение с приседанием И.П. левая нога вперед, руки на пояс 1-4. выпады на левой ноге 5-8. с разворотом на правой ноге Перестроить группу в одну шеренгу И.П.-основная стойка, руки на пояс, вращение головы 1-2 в правую сторону, 3-4 в левую сторону. 2.И.П. –основная стойка руки перед грудью 1-2 Рывки руками перед грудью 3-4 поворот туловища рывки и отведение рук в сторону 3. И.П.- основная стойка, правая рука		Отведение активной, спину держим прямо держать руки прямо, в локтях не сгибать, голову прямо, отведение активной голову держать прямо, амплитуда больше

	вверх, левая в низу 1-2 Рывки руками 3-4 Рывки руками со сменой положения рук 4. И.П. – основная стойка руки на пояс 1-2 Наклон туловища вправо 3-4 Наклон туловища влево 5. И.П.-основная стойка ноги врозь, руки в стороны 1-2 Наклон вперед левой рукой коснуться правой ноги 3-4 Наклон вперед правой рукой коснуться левой ноги 6. И.П.-основная стойка. 1-прогиб назад руки вверх 2-наклон в низ руки вперед 3-присест руки вперед 4-И.П.		
II часть Основная часть			
30 мин	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Поднимание опускание туловища из положение лежа на спине. Приседы И.П.- упор, сидя сзади. Поднять ноги в угол и описать прямыми ногами десять раз букву О. Поднимание туловища из положения, лёжа на спине, ноги закреплены (диван, помощь родителей), руки за головой. И.П.- стойка, ноги шире плеч, руки произвольно (на поясе, за спиной, за головой) («перекаты»). На раз- сесть на правую ногу, левая прямо, (выпрямляем руки вперед); На два - и.п.; На три - сесть на левую ногу, (выпрямляем руки вперед); На четыре - и.п. И.П. – упор присев. На раз – упор лёжа. На два - Упор присев	30сХ30с ч\з 60 с 2 30сХ30с ч\з 60 с 2 30 – 40 раз. (10 -15 раз на каждую ногу) (15 – 20 раз)	
III часть Заключительная часть			
	-подведение итогов, домашнее задание. Уборка снарядов	5 мин.	