

Конспект совместного занятия мам с детьми (от 1 года до 3 лет)

Ведущий вид деятельности – игра, как способ адаптации и развития ребенка.

Основные задачи:

- формирование у ребенка базового доверия к другим людям и миру;
- получение опыта социализации без принуждения;
- приобретение навыков комфортного и свободного общения;
- развитие навыка символической игры;
- расширение и обогащение представлений об окружающем мире;

Цели для мам:

- приобретение практических навыков игры и развития своего ребенка;
- навык принятия и умение подстроиться под ведущие потребности своего ребенка;
- приобретение практических навыков речевого взаимодействия с ребенком;
- повышение эмотивно-эмпатийного компонента коммуникации в процессе общения с ребенком.

Продолжаем знакомиться с величиной и формой предметов.

Цели: формировать устойчивые представления о величине (большой-маленький), количестве (один-много), круглый-квадратный.

Развивать память, чувство ритма, мелкую и общую моторику, глазомер, координацию движений. Продолжаем давать представление о схеме собственного тела.

Демонстрировать правильное произношение звуков раннего онтогенеза. Вызывать звуки в ситуациях звукоподражания.

Учить создавать простые устойчивые сооружения из однородного конструктивного материала.

Продолжать учить ориентироваться на форму в практических действиях.

Материал: мяч, пластмассовые палочки, вата, заготовки для поделки «Барашек», пальчиковые краски, игрушка барашек, мозаика.

Этап занятия	Деятельность логопеда, мам и малышей
1.Приветствие.	Здравствуйте мамы! Здравствуй, Федя! Здравствуй, Денис!
2.Двигательное подражание взрослым.	Играет динамичная музыка. Ходьба по кругу сначала в одну сторону, затем в другую. Шаги на месте, приседание, хлопаем в ладоши.
3.Понятие о схеме собственного тела.	Все садятся на пуфики. Мамы сажают малыша себе на ручки. Взяв его ручки, показывают его ручками глазки, ушки и т.д. Это глазки. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот. Это нос. Это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп. Хлоп. Это ножки. Топ. Топ. Ой, устали. Вытрем лоб.
4.Упражнение с палочками	Мамы и детки садятся на пол. У малышей в обеих ручках по палочке. Мама вместе с малышом повторяет за логопедом. Большие ноги идут по дороге: Топ! Топ! Топ! Топ! («шагаем» палочками) Маленькие ножки бегут по дорожке: топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ! (часто стучим по полу) Ножки, ножки? Вы шагали-Мы шагали («шагаем» палочками) Ножки, ножки? Вы бежали – Мы бежали Ножки, ножки? Вы скакали? – мы скакали! Ножки, ножки? Вы шуршали – мы шуршали (катаем палочки между ручками).
5.Тренировка разнообразных движений.	«Мяч катится с горки». Логопед строит горку: на стул кладут одним концом доску. Ребенок подходит к «горке», скатывает с нее мяч и бежит, догоняя его. Затем приносит мяч на место.
6. «Построй башню»	Строим башню из кубиков.
7.Появление героя.	Л: Кто это? Барашек. Как кричит барашек? Какая у барашка мягкая шерстка. Потрогайте. Дети трогают, гладят барашка.
8. «Построим дорожку»	Л: Барашек пойдет гулять по дорожке. Мама и малыш строят дорожку из крупной мозаики.
9.Творческая часть.	Посмотрите, а здесь у нас барашек без шерстки. Поделка «Барашек». Мамы промазывают заготовки клеем. Дети накладывают вату (рассмотреть вату: легкая, мягкая). Затем зелеными пальчиковыми красками рисуем травку для барашка. Мама опускает пальчик ребенка в краску и делает отпечатки.

10. Свободная игра «Дорога и машины»	Л: Прокатываем машинку по дорожке и произносим АААА, ООО, УУУУ.
11. Подведение итогов. Чаепитие. Прощание.	Чему научились? Отметить успехи мамы и ребенка. Хорошо позанимались Все сегодня постарались До свиданья- всем ребятам Будем ждать вас к нам обратно!

