



План совместной индивидуальной работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год

Цель: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике.

Задачи:

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
4. Развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
5. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении

Молодые специалисты: Галкина Т.Ю., Кайкова С.В., Трофимова Ф.М.-инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 205 «Новоград»

Наставник: Ларионова Галина Васильевна МБДОУ «Детский сад № 205 «Новоград»

Посещение ООД и режимных моментов	Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать	План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем	Тема для само-образовательной работы
СЕНТЯБРЬ			
Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения: - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективного планирования; - структура календарно-тематического планирования. 2. Мониторинг детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала			
Посещение НОД на основе подвижных игр.	-умение правильно подбирать подвижные игры для каждой возрастной группы; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	Оказание практической помощи: мастер-класс «Проведение подвижных игр в разных возрастных группах» -открытый показ НОД на основе подвижных игр «Игра-радость движения»	Изучить методические рекомендации по организации проведения подвижных игр
Октябрь			
1. Оформление и ведение документации в физкультурном зале (познакомиться с документацией молодого специалиста - инструктора по ФК, обсудить существующие проблемы, дать рекомендации по ведению документации) 2. Оказание практической помощи			

3. Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.			
Посещение утренней гимнастики	— умение правильно подбирать комплексы упражнений; — умение грамотно использовать приемы объяснения и показа.	Оказание практической помощи: мастер-класс «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах», формы утренней гимнастики -открытый показ утренней гимнастики с элементами фитнеса «Театр папы Карло»	Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДОУ. -Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом).
НОЯБРЬ			
1. Консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия» 2. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга			
Посещение досуговых мероприятий	- умение грамотно организовывать спортивные развлечения; - умение управлять самостоятельной двигательной деятельностью детей; -организация индивидуальной работы с детьми.	1. Консультация «Как подготовить конспект спортивного мероприятия» 2. Оказание практической помощи по разработке и оформлению конспекта спортивного досуга (содержание, дозировка, методические указания)	Изучить методические рекомендации по организации и проведению спортивного развлечения, так же организацию руководству самостоятельной двигательной деятельности детей.
ДЕКАБРЬ			
Повышение профессиональной компетентности педагогов по составлению синквейнов в работе с детьми, пропаганда и распространение инновационной педагогической технологии. 1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми 2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».			
Посещение консультационного пункта с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	- Активизировать самостоятельную работу педагогов, дать возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.	Мастер-класс «Использование технологии «Синквейн» Педагогический батл «Будь уверен»	Познакомить педагогов с технологией синквейн и с рекомендациями по проведении технологии
ЯНВАРЬ			
1. Подготовка детей к «Веселым стартам» 2. Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости)			
Посещение ООД с детьми старшего дошкольного возраста	- умение грамотно подготовить ООД; - умение составлять задачи и содержание ООД; - умение использовать разные	Оказание практической помощи: упражнения тренирующего характера на развитие физических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости) -Мастер-класс (показ ООД	Изучить методические рекомендации по развитию физических качеств у детей старшего дошкольного возраста

	методы и приемы для решения поставленных задач; -умение дать оценку техническим навыкам детей; -умение подвести итог	педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка детей к «Веселым стартам»	
ФЕВРАЛЬ			
1. Формы взаимодействия с родителями «Детский сад и семья – партнеры и друзья» 2. Оказание практической помощи: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап.			
Посещение спортивного развлечения с участием пап	- умение грамотно подготовить конспекта спортивного развлечения; -умение сопоставлять задачи и содержание; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение дать оценку двигательным навыкам детей; умение подвести итог мероприятия.	-Индивидуальная консультация: совместная разработка конспекта спортивного развлечения с участием пап -Мастер-класс (показ спортивного развлечения педагогом-наставником). -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по двигательной деятельности».	Изучить методические рекомендации по развитию двигательных навыков детей, особенностей организации двигательной деятельности во взаимодействии с родителями
МАРТ			
1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2. Посещение наставником НОД (занятий по физической культуре) с целью выявления профессиональных затруднений при применении здоровьесберегающих технологий и совместное определение путей их устранения			
Посещение ООД по ОО «Физическое развитие» с использованием здоровьесберегающих технологий	-умение грамотно подготовить ООД; - умение сопоставлять задачи и содержание ООД; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение дать оценку двигательной деятельности детей; - умение подвести итог	-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ООД по применению здоровьесберегающих технологий -Мастер-класс (показ ООД педагогом-наставником) «Фитбол-гимнастика», «Игровой стретчинг»	-Изучить методические рекомендации по ознакомлению детей здоровьесберегающей технологией « Фитбол-гимнастика», «Игровой стретчинг» -Познакомиться с методической литературой «Фитбол - гимнастика» Сайкина Е.Г. Кузьмина, «Игровой стретчинг» Е.В. Сулим
АПРЕЛЬ			
1. Организация самостоятельной двигательной активности детей в условиях детского сада 2. Особенности проведения подвижных игр 3. Оказание помощи при подготовке к выступлению на родительском собрании			

Посещение прогулки (в индивидуальной и в самостоятельной двигательной активности детей) Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	-умение грамотно подготовиться к самостоятельной двигательной активности детей; -умение сопоставлять задачи и содержание прогулки; - умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей; - умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д.	Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение двигательной активности на участке» Мастер – класс по созданию полосы препятствий, чтобы дети могли выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др Помощь наставника к выступлению собрания на родительском собрании - выбор темы - определение целей, разработка сценария родительского собрания. -знакомство основными этапами проведения собрания	Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми дошкольного возраста. Познакомиться с методической литературой: Рунова М. Обеспечение двигательной активности детей на прогулке: Старший дошкольный возраст / Рунова М. // Дошкольное воспитание. - 1990. - N 8. – С. 12-16. Рунова, М. А. Формирование оптимальной двигательной активности / М.А. Рунова // Дошкольное воспитание. — 2000. -№ 6. – С. 30-37.
---	--	--	--

МАЙ

1. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период
2. Результаты итогового мониторинга по образовательной области «Физическое развитие»
3. Обсуждение итогов работы и планы на будущий учебный период

Повторное посещение НОД или режимных моментов -физкультурное занятие «Мячи я –мои друзья»; -утренняя гимнастика с элементами игро-танца «Двигайся –замри!» -Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья» - Мастер - класс «Динамическая пауза, как здоровьесберегающая технология». - самостоятельная двигательная деятельность «Путешествие по русским народным подвижным играм» -родительское собрание «Будь здоров, малыш!»	-умение применять полученные умения и навыки на практике	Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год (если в этом есть необходимость).	Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.
--	---	--	---

НАЛИЧИЕ СОВМЕСТНО РАЗРАБОТАННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ ПЕДАГОГОМ-НАСТАВНИКОМ И МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ.

Совместно с педагогами ДОУ мною разработана методика «Решение педагогических ситуаций», которую активно использую в работе с молодыми специалистами на педагогических советах и круглых столах.

Являясь педагогом-наставником, совместно с молодыми педагогами ДОУ, разработан план работы по детско-родительскому клубу «Успешный старт», включающий в себя конспекты занятий, мероприятия и методические разработки по работе с семьями воспитанников.

Ход реализации мероприятий клуба успешно публикуются на официальном сайте ДОУ: <https://detsad205.rchuv.ru/news/2022/10/24/detsko-roditeljskij-klub-uspeshnij-start-v-novogra>

На официальном сайте управления образования администрации г. Чебоксары: <https://gcheb-obraz.cap.ru/news/2022/10/24/v-detskih-sadah-stolici-nalazhenno-aktivnoe-vzaimod>

На официальном сайте МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары: <https://crdo21.rchuv.ru/news/2022/10/24/detsko-roditeljskij-klub-uspeshnij-start>

С молодыми педагогами мы делимся опытом работы и публикуемся в периодических изданиях:

1. Ларионова Г.В. Методическая разработка по организации духовно-просветительской работы с родительской общественностью «Игры-соревнования чувашских богатырей» в рамках детско-родительского клуба «Мы вместе» / Г.В. Ларионова, Т.В. Мостарова // Педагогические и социальные вопросы образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 март 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 149-153. – ISBN 978-5-907313-17-0
2. Ларионова Г.В. Эстафета памяти / Г.В. Ларионова, С.В. Кайкова // Педагогический опыт: от теории к практике : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 23 июня 2021 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2021
3. Ларионова Г.В. Исследовательская деятельность по теме «Пульс» в цифровой лаборатории «Наураша» /Ларионова Г.В. Иванова Е.В. //«Дошкольное образование в ракурсе современных методологических подходов и возрастных ценностей детей» : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 23 июня 2021 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2021
4. Ларионова Г.В., Васильева Е. Г. // Национальные языки и литературы в поликультурных условиях :сб. статей.: материалы Региональной научно-практической конференции «Филология: современные взгляды и научные исследования» . Вып. 16(2). / отв. за выпуск Н. Н. Осипов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. – 258 с.
5. Г.В. Ларионова, Т.А. Афанасьева // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с

международным участием (Чебоксары, 4 март 2022 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022.

6. Ларионова Г.В., Галкина Т.Ю. // Национальные языки и литературы в поликультурных условиях : сб. статей. Вып. 18 / отв. за выпуск Н. Н. Осипов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. – 246 с.

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА НАСТАВНИЧЕСТВА ШИРОКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

С 2020-2021г.г. являюсь куратором муниципальной площадки инструкторов по физической культуре (дистанционный формат)

С 2021-2022 гг. , 2022-2023 гг., являясь куратором сообщества инструкторов по физической культуре и инструкторов по плаванию (очный формат) использовала разнообразные формы и методы в работе с молодыми и малоопытными педагогами. В рамках ГМО инструкторов по ФК были проведены педагогические семинары, групповое консультирование, групповых дискуссий, в ходе которых рассматривались конкретные педагогические ситуации, деловую игру, в режиме мастер-классов закрепляли педагогические умения и навыки в практической деятельности.

В ходе работы городского методического объединения мы сделали три основных шага навстречу повышению педагогической компетентности молодых инструкторов по ФК ДОУ:

- Шаг 1 — «Расскажи». Наставники поэтапно объясняли все основные моменты и особенности выхода из возникшей проблемной ситуации. С помощью вопросов выясняли, насколько молодой специалист понимает, что ему требуется делать.
- Шаг 2 — «Покажи». Наставники практически показали, что и как нужно делать. Подробно поясняли весь алгоритм выполнения действий.
- Шаг 3 — «Сделай». Молодые педагоги выполняли задания. Наставники контролировали, выявляли ошибки, попутно поясняя их причины, просили поправить некачественные этапы.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год три молодых инструктора по ФК ДОУ прошли процедуру аттестации, по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности им присвоена первая квалификационная категория

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Несомненно, результаты участия в конкурсах различного уровня радуют меня, как педагога-новатора и педагога-наставника. Каждый конкурс сопровождается поддержкой руководителя, создаются творческие группы наставников и педагогов. Среди таких конкурсов профессионального мастерства особо хочется отметить молодых педагогов-победителей нашего ДОУ:

на муниципальном уровне:

-Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2021-2022». Участники: Иванова Е. В.,

педагог-психолог, Александрова А. А., музыкальный руководитель, Игнатьева А. А., воспитатель. Лауреат: Никонорова А. В., воспитатель;

- Городской конкурс художественной самодеятельности работников образовательных организаций г. Чебоксары «Мы разные, но мы едины». Победитель в номинации «Лучшее воплощение сценического образа».

На Республиканском уровне:

-Республиканский конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют». Участие: Александрова А. А., музыкальный руководитель;

-Республиканский конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Участие: Волкова Л. Н., воспитатель Герасимова И. А., музыкальный руководитель;

-Республиканский творческий конкурс «Безопасный интернет детям». Участие: Мурчина Е. И, учитель-логопед, Косова А. П., педагог-психолог;

-Соискание специальных стипендий Главы Чувашской Республики по отраслям «Образование» и «Молодежная политика». Победитель Сергеева А. В., старший воспитатель; Мальцева Ю.Ю. педагог дополнительного образования, Александрова А.А. музыкальный руководитель

- Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культур родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия». Призер, Михайлова Л. А., воспитатель;

- Республиканский методический фестиваль «Современные практики воспитания 2022». Лауреаты конкурса, Герасимова И. А., музыкальный руководитель, Косова А. П., педагог-психолог

На Всероссийском уровне:

- VI Межрегиональный конкур-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов. 2 место: Давыдова Е. А., воспитатель;

-«Профсоюзный репортер». Участие, Мальцева Ю.Ю., педагог дополнительного образования

- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России 2022». Победитель: Кагайкина А. А., учитель логопед; призер Александрова А.А., музыкальный руководитель, призер Иванова Е.В. педагог-психолог

- VI Межрегиональный конкур-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог».1 место, Мальцева Ю.Ю., педагог доп. образования, Сергеева А. В., старший воспитатель. 2 место, Чугунова Н. А., воспитатель Васильева Е. Г., воспитатель.