

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16» города Усинска**

**Проект
«Приобщение детей к художественной литературе»
(долгосрочный литературно-образовательный творческий)**

**Автор составитель:Краснова З. М., воспитатель
Дуркина М. В. Учитель-логопед**

Цель. Закрепление и систематизация знаний воспитанников о творчестве писателей и поэтов.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с биографией и творчеством А. С. Пушкина, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, С. В. Михалкова, В. Г. Сутеева, А. Л. Барто.
- Вызвать у дошкольников интерес к устному народному творчеству
- Развивать познавательные способности воспитанников, любознательность, творческое воображение, память.
- Развивать литературную речь.
- Формировать умение выразительно читать стихи наизусть.
- Расширять и активизировать словарный запас ребенка.
- Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

Реализация проекта рассчитана на 2 года.

Участники проекта:

Педагоги, воспитанники ДОУ, родители.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Проведение поэтического вечера «Стихотворная мозаика».
- Создание альбома о биографии и творчестве А. С. Пушкина, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, С. В. Михалкова, В. Г. Сутеева, А. Л. Барто.
- Создание библиотечного уголка.
- Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».
- Создание книги «Сказки, рассказы и стихи детей детского сада «Кристаллик».

Актуальность проекта:

Работая с дошкольниками, мы обратили внимание, что воспитанники проявляют интерес к художественной литературе: задают вопросы, обсуждают содержание, примеряют на себя образы героев. Мы поняли, что как учитель-логопед и воспитатель, исходя из интересов детей, можем решать речевые задачи через художественную литературу, а именно: обогатить словарный запас, формировать грамматически правильную речь, диалогическую речь, связную речь.

К сожалению, дети не всегда воспринимают произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны, не всегда чувствуют красоту литературной речи, затрудняются объяснить смысл произведения и свое отношение к нему. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено.

Не всегда дети и родители понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. У современного дошкольника недостаточные знания о детских писателях и поэтах, отдельных фактах их биографии и некоторых особенностях их творчества.

Исходя из интересов детей, и с целью расширения и систематизации знаний дошкольников о поэтах и писателях, воспитания

любви к книге, обогащения словарного запаса мы совместно с учителем-логопедом разработали долгосрочный творческий проект.

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Проектный метод, используемый в работе с детьми старшего дошкольного возраста, предполагает развитие у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать продуктивную деятельность. Он поможет детям овладеть разными средствами речевой выразительности, и использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности.

Технология проектной деятельности

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
----------------------	------------------------------	---------------------------

I этап Постановка проблемы	Формулирует проблему (цель) (одновременно определяется продукт проекта)	Входят в проблему
II этап Разработка проекта	Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. Уточняет проблемы и формирует задачи.	Вживаются в игровую ситуацию. Принимают задачи. Планируют деятельность. Объединяются в рабочие группы.
III этап Работа над проектом	Помогает в решении задачи. Помогает спланировать деятельность. Организует деятельность по решению задачи путем моделирования. Организует работу над проектом (поэтапно). Оказывает практическую помощь (по необходимости)	Ищут решение задачи. Совместно составляют схему работы. Выбирают необходимый материал для продуктивной деятельности.
IV этап Презентация проекта.	Готовиться к презентации, проводят её.	Представляют продукт деятельности.

Первый этап:

- Проведение мониторинга знаний о творчестве А. С. Пушкина, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, С. В. Михалкова, В. Г.

Сутеева, А. Л. Барто, русских народных сказках.

Второй этап:

- Подобрать литературу, иллюстрации к сказкам, мнемотаблицы.
- Подобрать материал для изобразительной деятельности детей.
- Подобрать материал для театрализованных представлений. ○ Составить перспективный план мероприятий.

Третий этап:

- Проведение непосредственно образовательной деятельности, объединенной основной проблемой.

Проект состоит из нескольких разделов, посвященных определенной тематике.

Раздел I. « Сказки, рассказы и стихи о маме»

Цель. Развитие у детей умения передавать, в стихах и прозе, чувства любви, признательности и уважения к самому дорогому человеку – маме.

Задачи:

1. Учить грамматически правильно оформлять свои высказывания.
2. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
3. Учить детей сочинять стихи, придумывать рассказы и сказки о маме, выражать внимание и сочувствие по отношению к ней;
4. Способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме.
5. Формировать умение читать стихи наизусть.

6. Развивать фантазию и творчество.

Описание раздела:

Работа по данному направлению предусматривает организацию книжной выставки, более глубокое знакомство с произведениями о маме, детальный их разбор, рассматривание сюжетных картин, составление рассказов с опорой на иллюстрации, заучивание стихов. Во время НОД воспитанники знакомятся со сказками народов мира о маме, придумывают свою сказку или стихотворение.

План мероприятий

№ п/п	Наименования мероприятия	Место проведения	Исполнители	Ответственный	Срок реализации
-------	--------------------------	------------------	-------------	---------------	-----------------

1	Выставка книг с произведениями о маме.	кабинет речевого развития	Краснова З. М Дуркина Д. М.	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
2	Знакомство с произведениями о маме (чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений)	Книжный уголок, кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
3	Конкурс «Юный сказочник и поэт»	Кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
4	Инсценировка нанайской народной сказки «Айога», ненецкой народной сказки «Кукушка».	Музыкальный зал, «Театр кукол»	педагоги	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
5	Презентация книги «Сказки рассказы и стихи о маме»	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

Раздел II. «Пушкиниана»

№ п/п	Наименования мероприятия	Место проведения	Исполнители	Ответственный	Срок реализации

1	Выставка книг с произведениями А. С. Пушкина	Книжный уголок	Воспитатели всех групп	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
2	Вечер «Волшебных превращений» А. С. Пушкина (конкурс чтецов)	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
3	Знакомство с произведениями А. С. Пушкина.(чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, заучивание стихотворений)	Книжный уголок, кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
4	Конкурс поделок «Ох, уж этот Пушкин!».	Музыкальный зал, рекреации.	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
5	Экскурсия в городскую библиотеку.	Городская библиотека	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
6	Литературный праздник с театрализованным представлением по сказкам А. С. Пушкина для детей	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
7	Интеллектуальная игра КВН «У Лукоморья» для воспитанников старших групп.	Кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

Цель. Закрепление и систематизация знаний о творчестве А. С. Пушкина.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с биографией и творчеством А. С. Пушкина.
2. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память.
3. Развивать литературную речь.
4. Формировать умение выразительно читать стихи наизусть.
5. Расширять и активизировать словарный запас ребенка.
6. Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе, как виду искусства, родному языку и литературной речи.

Описание раздела.

Работа в данном направлении предусматривает более глубокое знакомство с биографией и творчеством А. С. Пушкина. Читая сказки, стихи дошкольники окунаются в мир поэзии, творчества, волшебства. Впитывают в себя красоту и образность литературной речи, обогащают словарный запас, приобщаются к великой русской культуре. Экскурсия в библиотеку позволит расширить знания и представления дошкольников о книге, шире познакомит с деятельностью учреждения. Завершится работа большим литературно-театрализованным представлением по сказкам и КВНом.

План мероприятий

Раздел III. «Детям о К. И. Чуковском и С. В. Михалкове»

Цель. Расширение знаний воспитанников о творчестве К. И. Чуковского и С. В. Михалкова.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с биографией и творчеством К. И. Чуковского и С. В. Михалкова.
2. Научить овладению средствами эмоциональной и образной выразительности (основной тон, интонации).
3. Обогащать и активизировать словарный запас.
4. Учить расставлять логические ударения, паузы.
5. Развивать образное мышление, через отгадывание загадок.

Описание раздела.

Деятельность в данном направлении предусматривает знакомство воспитанников с творчеством К. И. Чуковского и С. В. Михалкова. Сравнительный анализ деятельности авторов, особенности их литературного творчества. Знакомясь с творчеством авторов, дошкольники приобретают опыт безопасного поведения, знания необходимые в повседневной жизни.

План мероприятий

№ п/п	Наименования мероприятия	Место проведения	Исполнители	Ответственный	Срок реализации
1	Выставка книг с произведениями К. И. Чуковского, С. В. Михалков.	Книжный уголок	Воспитатели всех групп	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
2	Знакомство с произведениями К. И. Чуковского, С.В. Михалкова (чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, заучивание стихотворений)	Книжный уголок, кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
3	Конкурс рисунков «Безопасность глазами авторов».	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники родители	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
4	Праздник для детей «В гостях у Айболита» по сказкам К. И. Чуковского для детей среднего и старшего возраста.	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
5	Викторина «Счастливый случай» для воспитанников старшего возраста	Кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

6	«Конкурс загадок»	Кабинет речевого развития	Краснова З. М Дуркина Д. М.	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
7	Экскурсия в городскую библиотеку.	Городская библиотека	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

Раздел IV. «А. Барто. В стране счастливого детства»

Цель. Знакомство дошкольников с А. Л. Барто, как детским писателем, поэтессой.

Задачи:

1. Познакомить с творчеством А. Л. Барто;
2. Воспитывать лучшие нравственные качества: честность, трудолюбие; вежливость, заботливое отношение к окружающим;
3. Развивать память, внимание, логическое мышление.
4. Обеспечить детям правильное и яркое восприятие путём художественного слова.
5. Содействовать артистическим способностям.

Описание раздела

Работа в данном направлении проводится с воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста. Основные используемые в работе приемы и методы: словесные, наглядные, практические. В непосредственно образовательной деятельности применяются такие дидактические средства как, знакомство с портретом А. Л. Барто, выставка книг, иллюстраций, плакатов, рисунки детей к стихам, театрализованная деятельность.

План мероприятий

№ п/п	Наименования мероприятия	Место проведения	Исполнители	Ответственный	Срок реализации
1	Выставка книг с произведениями А. Л. Барто	Книжный уголок	Воспитатели всех групп	Краснова З. М. Дуркина Д. М.	
2	Знакомство с произведениями А.Л. Барто (чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, заучивание стихотворений)	Книжный уголок, кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М. Дуркина Д. М.	
3	Конкурс рисунков к стихам «Игрушки» в группах	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М. Дуркина М. В.	
4	Кукольный театр «Ералаш»	Музыкальный зал	Краснова З. М. Дуркина М. В.	Краснова З. М. Дуркина М. В.	

5	«Театр малышей» инсценировки по стихам А. Л. Барто	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М. Дуркина М. В.	
---	--	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------	--

Раздел V. «С. Я. Маршак – поэт и переводчик».

Цель. Формирование интереса к творчеству С. Я. Маршака.

Задачи.

1. Познакомить с творчеством автора, отдельными биографическими данными.
2. Формировать устойчивый интерес к чтению;
3. Расширять кругозор дошкольников.
4. Выбатывать правильное произношения, хорошую дикцию.
5. Воспитывать ответственность к книгам, прививать к ним любовь.

Описание раздела.

Работа в данном направлении направлена на знакомство с творческой биографией С. Я. Маршака. Работа в книжном уголке поможет дошкольникам окунуться в мир книжной фантазии и творчества, сформировать устойчивый интерес к чтению, воспитать ответственность к книгам. Театрализованные представления обогатят и расширят кругозор воспитанников.

План мероприятий

№ п/п	Наименования мероприятия	Место проведения	Исполнители	Ответственный	Срок реализации
1	Выставка книг с произведениями С. Я. Маршака.	Книжный уголок	Воспитатели всех групп	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
2	Знакомство с произведениями С. Я. Маршака (чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов)	Книжный уголок, кабинет речевого развития	Воспитатели воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
3	Выставка коллажей.	Музыкальный зал	Воспитатели, Воспитанники старшего возраста	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
4	Конкурс чтецов.	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники старшего возраста	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
5	Театрализованное представление «Сказка о глупом мышонке» для детей младшего и среднего возраста.	Музыкальный зал	педагоги	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

6	Литературный вечер «Маршак и дети» для воспитанников старшего возраста.	Музыкальный зал	педагоги	Краснова З. М. Дуркина Д. М.	
7	Литературное развлечение «Наш добрый друг – С. Я. Маршак» для детей младшей группы.	Музыкальный зал	педагоги	Краснова З. М. Дуркина Д. М.	

Раздел VI. «Устное народное творчество. Русские народные сказки»

Цель. Развитие коммуникативных, познавательных способностей детей на основе устного народного творчества. **Задачи:**

1. Вызвать интерес к устному народному творчеству.
2. Помочь детям успешно войти в мир сказок, прибауток, с использованием различных методов и приёмов
3. Знакомить детей с окружающим миром-природой (растения, животные, птицы); с укладом жизни и быта русского народа.
4. Приобщить родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества используя различные методы и приёмы работы с родителями.
5. Обогащать речь дошкольников образными выражениями.

Описание раздела.

Работа по данному направлению предполагает воспитание интереса к чтению, любви к устному народному творчеству, уточнение и обогащение знаний детей о русских народных сказках, развитие речи, воображения, фантазии, мышления.

План мероприятий

№ п/п	Наименования мероприятия	Место проведения	Исполнители	Ответственный	Срок реализации
1	Выставка книг «Русские народные сказки»	Книжный уголок	Воспитатели всех групп	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
2	Знакомство с русскими народными сказками (чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов)	Книжный уголок, кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
3	Конкурс «Юный сказочник»	Кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
4	Кукольный театр «Заюшкина избушка» для детей младшего и среднего возраста.	Музыкальный зал	педагоги	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
5	Кукольный театр «Кот, лиса и петух».	Музыкальный зал	педагоги	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

6	Инсценировка отрывков из русских народных сказок «Я – артист!»	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
7	Выставка рисунков	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

Раздел VII. «В. Г. Сутеев. Планета Сказок»

Цель. Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева.

Задачи:

1. Пробудить интерес к творчеству В. Сутеева.
2. Учить воспринимать содержание произведений.
3. Прививать интерес к чтению книг.
4. Развивать воображение, мышление, культуру общения.
5. Выбатывать правильное произношения, хорошую дикцию.

Описание раздела.

Работа в данном направлении необходима для уточнения и обогащения представлений детей об авторских сказках, закрепления знаний о творчестве В.Г. Сутеева, воспитания интереса и любви к художественной литературе.

Помогает включить детей в эмоционально-творческую деятельность, связанную с читаемым произведением, развивает творческое воображение, воспитывает чувство взаимопомощи, взаимовыручки. Учит детей правильно называть произведение (фамилия автора, заглавие), определять жанр и тему.

План мероприятий

№ п/п	Наименования мероприятия	Место проведения	Исполнители	Ответственный	Срок реализации
1	Выставка книг по произведениям В. Г. Сутеева	Книжный уголок	Воспитатели всех групп	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
2	Знакомство со сказками В. Г. Сутеева (чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов)	Книжный уголок, кабинет речевого развития	Воспитатели, воспитанники	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
3	Конкурс рисунков «Планета детства».	Музыкальный зал	Воспитатели, воспитанники, родители	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

4	Литературно-музыкальная композиция с театрализованным представлением «Жизнь и творчество В. Г. Сутеева»	Музыкальный зал	Воспитанники, педагоги	Краснова З. М Дуркина Д. М.	
5	Викторина по сказкам В. Г. Сутеева для детей старшего возраста и родителей.	Кабинет речевого развития	Краснова З. М Дуркина Д. М.	Краснова З. М Дуркина Д. М.	

Четвертый этап:

- Подготовка к презентации проекта. ○

Презентация проекта.

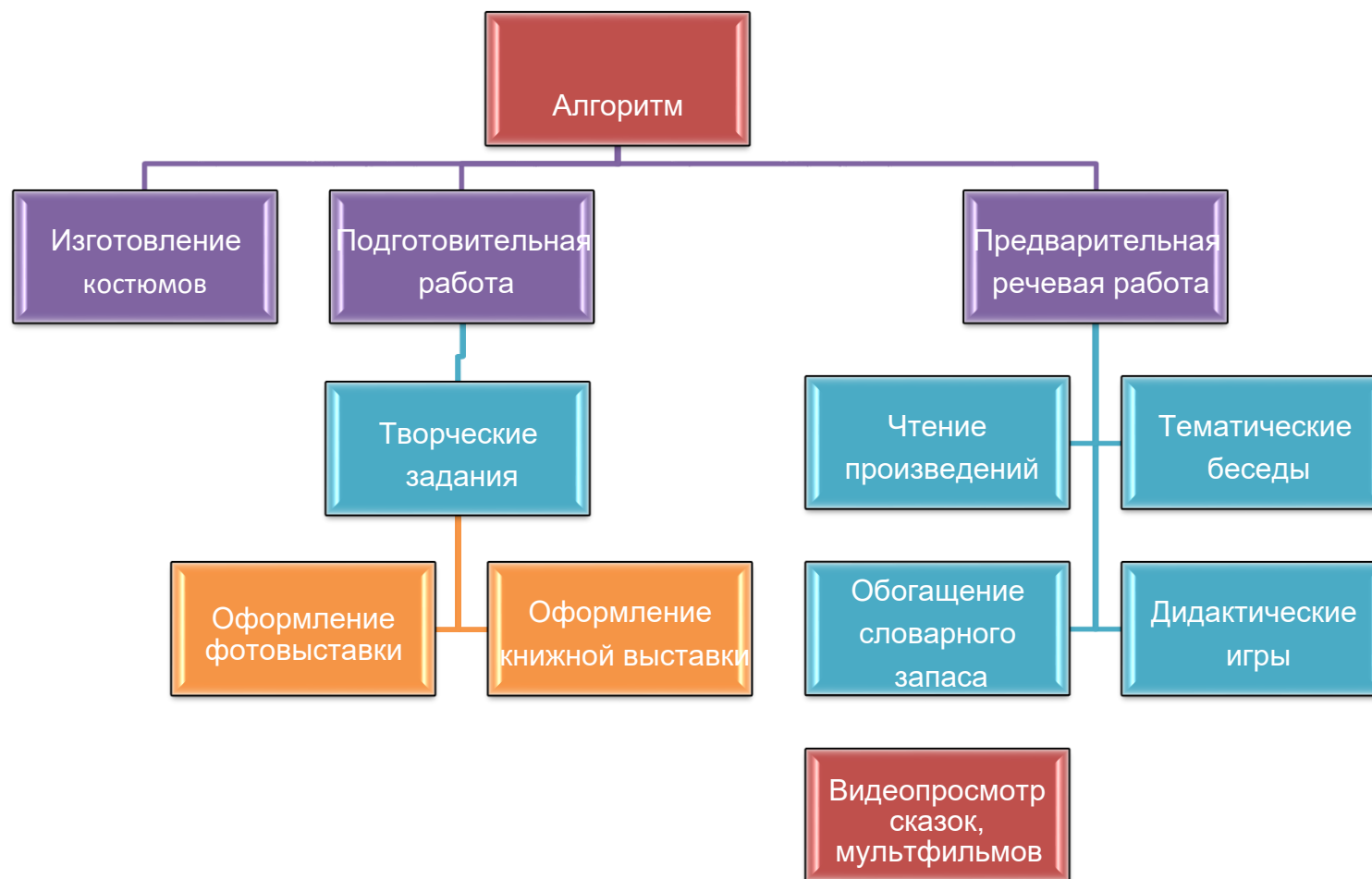
Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что обеспечит успешное овладение предметным умениями в школе.

Алгоритм проведения интеллектуальной игры «КВН», литературного праздника с театрализованным представлением.

Игра вещь серьезная, поэтому подготовка к ней трудоемкая, и занимает значительно больше времени, чем сама игра.

Прежде чем начать игру, необходимо знакомство с произведениями автора (чтение произведений, видеопросмотр), с его биографией, инсценировать отрывки из произведений, выполнить творческие задания: оформить книжную и фотовыставки.

В



ходе предварительной речевой подготовки обогащается словарный запас детей, развивается литературная речь, воспитывается ценностное отношение к художественной литературе, как виду искусства, родному языку.

И только после того как дети получают достаточное количество сведений об авторе и его творчестве становится возможным организация игры КВН и литературного праздника с театрализованным представлением.

Конспект организации интеллектуальной игры КВН по произведениям А. С. Пушкина для детей от 6 до 7 лет

Автор: воспитатель МАДОУ «ДС КВ №16» Краснова Зинаида Михайловна

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о творчестве А.С.Пушкина

Задачи приоритетной образовательной области: «Речевое развитие» Развивающая:

- 1 .Развивать психические процессы: память, восприятие, речь, воображение, возможности речевого анализа, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.
- 2.Развивать находчивость, сообразительность. **Образовательная:**
 - 1.Обобщить знания детей о творчестве А.С.Пушкина .
 - 2.Совершенствовать навык построения фразы, грамматически правильно строить предложения, отгадывать загадки.
 - 3.Учить понимать и подбирать образные выражения, сравнения, метафоры.
 - 4.Формировать образную речь.

Воспитательная:

1 .Воспитывать умение слышать и слушать сверстников уважать их мнение, работать слаженно в команде. **Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

«Физическое развитие»

Приобщать детей к здоровому образу жизни:

- 1 .Снять физическое напряжение и развивать зрительно-пространственную координацию (музыкальная пауза)
2. Побуждать детей к двигательной активности (смена деятельности)

«Социально-коммуникативное»

- 1.Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Планируемые результаты игры:

У детей:

1. Закреплены знания о творчестве А.С.Пушкина.
 - 2.Сформирован навык построения фразы, умения грамматически правильно строить предложения, отгадывать загадки. 3.
- Развиты психические процессы: память, восприятие, речь, воображение, возможности речевого анализа, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.

Оборудование для педагога:

- 1.Интерактивная доска.

2. Презентация.

3. Карточки с вопросами для игры. 4. Призы для детей.

Оборудование для детей

1. Столы и стулья по количеству детей.

2. Пазлы иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина . 3. Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина

4. Карточки с вопросами.

5. Блоки Дьенеша.

6. Музыка для игры «КВН». 7. Эмблемы для команд.

Предварительная работа:

Чтение произведений А.С.Пушкина

Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина .

Разгадывание загадок по тематике сказок.

Участники:

Две команды по 8 человек, болельщики, члены жюри, гости.

Ход игры

Тема иры. «У лукоморья...»

Ведущая приветствует участников игры, болельщиков, гостей, представляет членов жюри.

- Сегодня все мы собрались на праздник находчивости и сообразительности – КВН по сказкам А.С.Пушкина , это клуб веселых и находчивых. Приветствуем команду «Веселых», капитан _____, и команду «Находчивых», капитан _____. У каждой команды есть группа поддержки. Если команда затрудняется выполнять задание, то группа поддержки может помочь и заработать очко для своей команды. Соревнование будет оценивать жюри.
- Мы начинаем КВН.

1 конкурс «Разминка»

Каждой команде задаются вопросы по сказкам А. С. Пушкина. На первый вопрос отвечает первая команда, на следующий вторая и т.д.

Вопросы.

1. Что просил у золотой рыбки старик в первый раз?
2. «Ты бесенок-молоденок; со мною тягаться слабенек; это было б лишь времени трата, обгони сперва моего «брата». Кого должен был обогнать бесенок в «Сказке о попе и его работнике Балде»?
3. На пороге чего в конце сказки оказалась жадная старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
4. «Говорить оно умело. С ним одним она была добродушна, весела...» С кем разговаривала своенравная царица в «Сказке

о мертвой царевне и семи богатырях»?

5. Кто помог царевичу в этой сказке отыскать царевну?

6. Чем ловил старик «золотую рыбку»?

7. Назовите имя царя в «Сказке о золотом петушке».

8. Кем стали три девицы, которые «под окном пряли поздно вечерком» в «Сказке о царе Салтане»?

9. Как звали царевича из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»?

10. Кто пригласил Балду на работу в «Сказке о попе и его работнике Балде»?

2 конкурс «Домашнее задание»

Каждая команда должна представить сценку из любой сказки А. С. Пушкина.

3 конкурс «Конкурс капитанов»

Капитаны задают друг другу вопросы, подготовленные заранее. Каждый задает по 3 вопроса. Вопросы могут быть устными и иллюстрированными.

4 конкурс «Хрустальный дом для белочки»

В конкурсе участвуют по 3 игрока от каждой команды. За 1 минуту они должны построить дом для белочки из блоков Дьенеша.

5 конкурс «Ярмарка чудес»

Каждая команда разгадывает предложенный ей кроссворд (с помощью педагога) В результате получится имя и фамилия поэта: Александр Пушкин.

Вопросы 1 кроссворда (все ответы по горизонтали)

1. Как звали няню поэта? (Арина)

2. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» (Елисей)
3. Чудо-предмет, говорящий правду? (зеркало)
4. Фрукт, которым отравилась молодая царевна? (яблоко)
5. Имя царя в одной из сказок А. С. Пушкина? (Салтан)
6. Исполнительница песни «Во саду ли, в огороде...» (Белка)
7. Как называется жилище старика со старухой? (Землянка)
8. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок А. С. Пушкина? (Балда)
9. Сказочный персонаж, исполняющий желания? (Рыбка)

Вопросы 2 кроссворда (все ответы по горизонтали)

1. Сторож, извещающий об опасности в «Сказке о золотом петушке» (Петушок)
2. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. (Буян) 3. Насекомое, в которое превращался князь Гвидон в третий раз (Шмель).
4. Что попросила старуха у «золотой» рыбки в первый раз (Корыто).
5. Сколько раз закидывал старик невод в море? (Три).
6. Имя царя в «Сказке о золотом петушке» (Дадон)

Во время самостоятельной работы команд (разгадывание кроссвордов) ведущий задает вопросы болельщикам.
Назовите, из каких сказок предложенные отрывки:

- «Три девицы под окном пряли поздно вечерком...».

- «Царь с царицею простился, в путь дорогу снарядился...»
- «Жили-были старик со старухой у самого синего моря...»
- «Царь к востоку войско шлет, старший сын его ведет...»
- «Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи...»
- «Дурачина ты, простофиля...»
- «Ветер, ветер ты могуч, ты гоняешь стаи туч...»
- «Не гонялся бы ты поп за дешевизной...»
- «Кири-ку-ку, царствуй лежа на боку...»
- «Ветер весело шумит, судно весело бежит...»

Ведущий заканчивает игру, жюри подводит итоги, объявляются результаты. Награждение команд.

**Литературный праздник с театрализованным представлением по
сказкам А. С. Пушкина для детей старшего возраста.
Автор: воспитатель МАДОУ «ДС КВ №16» Краснова Зинаида Михайловна**

На экране заставка – портрет Пушкина А. С. Звучит музыка. В зал входят дети.

Ведущая:

- Это Пушкин, это чудо, это прелесть без конца В нашей жизни вечно будут Этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта?

Их не много и не мало. Но все

Пушкинские – это Наше вечное
начало.

- Здравствуйте ребята. Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие, в путешествие по сказкам Пушкина. Велик и разнообразен сказочный мир Пушкина. Царь Салтан и царь Додон, царевна Лебедь и золотая рыбка, отважный королевич Елисей и хитрый работник Балда. Каждому из нас хотя бы на минуту хотелось превратиться в этих сказочных героев. И сегодня у нас появилась возможность встретиться с некоторыми героями этих сказок.

Пушкин жил в другое время, когда было принято устраивать приемы, балы, театрализованные представления. Для этого в каждом доме были специальные гостиные. Сейчас мы все вместе побываем в таких гостиных. И первая гостиная, куда я вас приглашаю:

Интеллектуальная гостиная.

Гостей встречает няня А. С. Пушкина Арина Родионовна. Арина Родионовна:

- Когда-то давно Александр Сергеевич был просто Сашей, Сашенькой, маленьким и очень любознательным мальчиком, и я рассказывала ему сказки. Он очень любил их слушать. А вы любите сказки А. С. Пушкина? А хорошо ли вы их знаете? Как называются сказки, из которых взяты эти слова?

- «Снова князь у моря ходит, с синя моря глаз не сводит,
Глядь - поверх текучих вод, лебедь белая плывет...»
- «Воротился старик ко старухе, У старухи новое корыто...»
- «Об оброке век мы не слыхали, не было чертям такой печали...»
- «У лукоморья дуб зеленый Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый Все ходит
по цепи кругом...»
- «Чуть опасность где видна,
Верный сторож, как сосна,
Шевельнется, встрепется, к той сторонке обернется...»

- «На него она взглянула,
Тяжелехонько вздохнула, Восхищенья не
снесла.
И к обедне умерла...»

Поэтическая гостиная.

Гостей встречает Ученый Кот. Кот приветствует гостей.

- А. С. Пушкин писал не только замечательные сказки, но прекрасные стихи. Давайте мы их послушаем. Читают стихи воспитатели и дети.

Игровая гостиная.

Встречает детей Бесенок.

_ Здравствуйте. Я веселый, озорной, весь хорошенький такой, люблю прыгать и скакать, а еще люблю играть. Моя любимая игра сине море волновать и с рыбками играть. А рыб тут нет, тогда с вами буду играть.

Игра «Море волнуется...».

Музыкальная гостиная.

Ведущая рассказывает о вальсе, мазурке и др. Демонстрирует слайды. Дети танцуют вальс.

Театральная гостиная.

Ведущая.

- Вот и добрались мы до театральной гостиной. Сейчас вам предстоит встреча со сказочными героями.

Отрывок из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»

Отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке»

Сценка № 1 из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»

Избушка. В избушке царевна прядет пряжу. Слышится сердитый лай собаки. Входит во двор нищая и отгоняет клюкой лающего пса.

Царевна:

- Бабушка, постой немножко, пригрожу, сама я псу и кой что тебе снесу.

Чернавка:

- Ой, ты дитяtko, девица, пес проклятый одолел, чуть до смерти не заел. Посмотри, как он хлопочет, выдь ко мне.

Царевна берет со стола кусочек хлеба и хочет угостить чернавку. Пес бросается ей под ноги, лает, не пускает к старухе.

Чернавка злобно кричит:

- Что за чудо, видно выпался он худо.

Царевна бросает хлеб Чернавке, та его ловит и говорит:

Чернавка:

- Бог тебя благослови, вот за то тебе – лови!

Чернавка бросает царевне яблоко.

Чернавка:

- Кушай, яблочко, мой свет. Благодарствуй за обед.

Чернавка кланяется и уходит. Царевна берет яблоко и идет в дом. Пес бежит и лает. Царевна гладит его рукой. *Царевна:*

- Что, Соколко, что с тобой?

Царевна садится под окошко и смотрит на яблоко.

Слова автора читает ведущий:

- В руки яблочко взяла, к алым губкам поднесла, потихоньку прикусила и кусочек проглотила. Закатились глаза, и она под образа головой на лавку пала, и тиха недвижна стала...

Сценка № 2 из «Сказки о рыбаке и рыбке»

Землянка. На лавке сидит старуха перед ней разбитое корыто, рядом дед перебирает невод. Собирает его, вздыхает и идет к морю. Бросает невод в море и вытаскивает золотую рыбку. *Рыбка:*

- Отпусти ты старче меня в море, дорогой за себя дам откуп, откуплюсь. Чем только пожелаешь.

Старик отпускает рыбку в море и говорит:

- Бог с тобою золотая рыбка, твоего мне откупа не надо. Ступай себе в синее море, гуляй там себе на просторе.

Старик забрасывает невод на плечо, возвращается к старухе. Развешивая невод, говорит старухе:

- Я сегодня поймал было рыбку, золотую рыбку, не простую. По нашему говорила рыбка, домой в море синее просилась, дорогою ценой откупалась. Откупалась, чем только пожелаю. Не посмел я взять с нее выкуп, так отпустил ее в синее море.

Старуха встает, делает злое лицо:

- Дурачина, ты, простофиля. Не умел ты взять выкупа с рыбки. Хоть бы взял ты с нее корыто, наше -то совсем раскололось.

Старик возвращается к морю. Кричит:

- Рыбка.

Рыбка:

- Чего тебе надобно, старче?

Старик, кланяясь, отвечает:

- Смилуйся, государыня рыбка. Разбранила меня моя старуха, не дает старику мне покою, надобно ей новое корыто. Наше-то совсем раскололось.

Рыбка:

- Не печалься, ступай себе с богом. Будет тебе новое корыто.

Старик возвращается к старухе, а перед нею новое корыто.

Старуха:

- Дурачина, ты, простофиля, выпросил дурачина корыто, в корыте много ль корысти... Занавес закрывается.

Ведущая завершает праздник.

Четвертый этап:

- Презентация проекта и литературный праздник с театрализованным представлением по сказкам А. С. Пушкина.
- Размещение информации на сайте учреждения <http://усинск-кристаллик.рф>

Работа с родителями

- Беседа по данной теме.
- Совместная подготовка к конкурсу чтецов и конкурсу рисунков.
- Организация фотовыставки.
- Организация книжной выставки.
- Участие родителей в викторинах и КВНах.

Пятый этап:

Определение задач для нового проекта систематизации знаний о творчестве К. И. Чуковского.

Данный проект предполагает интеграцию следующих образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература», «Музыка», «Художественное творчество».

И дает возможность дошкольнику систематизировать полученные знания, развить творческие способности и коммуникативные навыки. Что позволит ему успешно адаптироваться к обучению в школе.

БИБЛИОГРАФИЯ.

1. А,С, Пушкин. Сочинение в трёх томах. Стихотворения, сказки. Издательство «Художественная литература», Москва 1985. – 653 с.
2. <http://ru.wikipedia.org/>
3. <http://www.as-pushkin.ru/>
4. <http://www.aspushkin.ru/book/> 5. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 528 с.