

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Башкарева Л.А. _____
Ф.И.О. (подпись)
«___» _____ 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
Бородко Н.В. _____
Ф.И.О. (подпись)
«___» _____ 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
Морозова Е.Н. _____
Ф.И.О. (подпись)
«___» _____ 2020г.

Рабочая программа
по курсу Основы финансовой грамотности,
8 класс, основное общее образование
2020-2021 учебный год
Количество часов всего: 34 ч , в неделю 1 час.

Составлена на основе на основе авторской программы В.В. Чумаченко и А.П. Горяева (Основы финансовой грамотности, учебная программа. 8 класс. /В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. М.: «Просвещение», 2019)
Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», 8-9 кл. М. «Просвещение», 2019 г

Башкарева Л.А.,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

гп Пойковский,
2020 – 2021 учебный год

**Рабочая программа курса
«Финансовая грамотность» для учащихся 8 классов
Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс

1. Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», 8-9 кл. М. «Просвещение», 2019 г
2. Методическое пособие: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение . Знакомство с курсом Финансовой грамотности.(1ч)

Личное финансовое планирование. (6ч)

Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода.

Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Знать роль предмета «Основы финансовой грамотности», понятие «человеческий капитал», «деньги», их функции. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов, распознавать свои активы и пассивы, уметь вести их учет. Знать как составлять бюджет, уметь оптимизировать расходы. Уметь разрабатывать стратегию достижения своих целей, создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь работать в команде, стремиться к сотрудничеству.

Депозит. (7ч) Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию. **Знать понятие** депозит. Уметь давать собственную оценку рискам, знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Уметь вычислять простые и сложные проценты по депозиту, приводить примеры виды банковских депозитов, проявлять креативность в творческой работе.

Кредит. (8ч)

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Знать понятие «кредит», его характеристики. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Уметь характеризовать особенности кредита в России, приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя, давать оценку изученному явлению, проявлять креативность в творческой работе.

Расчетно-кассовые операции. (6ч)

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать виды банковских карт. Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.

Страхование.(5ч)

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Итоговое повторение (1ч)

Учебно – тематическое планирование.

№	Содержание	Количество часов
1	Введение.	1
2	Глава I. Личное финансовое планирование	6
3	Глава II. Депозит	7
4	Глава III. Кредит	8
5	Глава IV. Расчетно – кассовые операции	6
6	Глава V. Страхование	5
7	Итоговое повторение	1
	Всего:	34

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный).

Формы организации и виды деятельности:

- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- общественно-полезные практики,
- постановка и решение проблемных вопросов,
- игровые моменты,
- проекты,
- практические работы,

Учебно-методическая литература

Для учителя

В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.

В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.

Для учащихся.

Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», 8-9 кл. М. «Просвещение», 2019 г

В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

Электронные ресурсы:

1. www.nlu.ru

2. www.banki.ru

3. www.banki.ru

4. www.nalog.ru

5. www.prostrahovanie.ru

Календарно – тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	Кол – во уроков	Формы контроля
	План	Факт			
1	05.09	05.09	Введение. Знакомство с курсом Основы финансовой грамотности.	1	Беседа.
Глава I. Личное финансовое планирование – 6 ч.					
2	12.09	12.09	Человеческий капитал	1	
3	19.09	19.09	Принятие решений	1	Опрос
4 – 5	26.09 10.10	26.09 10.10	Домашняя бухгалтерия	2	Составление списка расходов семьи
6	17.10	17.10	Составление личного финансового плана	1	
7	24.10	24.10	Практикум по теме «Личное финансовое планирование». Тест	1	проект
Глава II. Депозит – 7 ч.					
8 – 9	14.11 21.11	14.10 21.11	Накопления и инфляция	2	Беседа.
10 – 11	28.11 05.12	28.11 05.12	Что такое депозит и какова его природа?	2	Беседа.
12	12.12	12.12	Условия депозита	1	Беседа.
13	19.12	19.12	Управление рисками по депозиту	1	Беседа.
14			Практикум по теме «Депозит». Тест	1	проект

Глава III. Кредит – 8ч.					
15			Что такое кредит?	1	Беседа.(практическое занятие)
16 – 17			Основные характеристики кредита	2	Беседа.
18			Как выбрать наиболее выгодный кредит?	1	Беседа.
19 – 20			Как уменьшить стоимость кредита	2	Беседа.
21			Типичные ошибки при использовании кредита	1	
22			Практикум по теме «Кредит». Тест	1	проект
Глава IV. Расчетно – кассовые операции – 6 ч.					
23			Хранение, обмен и перевод денег	1	Беседа.
24 – 25			Различные виды платежных систем	2	Беседа.
26 – 27			Формы дистанционного банковского обслуживания	2	Беседа.
28			Практикум по теме «Расчетно – кассовые операции». Тест	1	проект
Глава V. Страхование – 5 ч.					
29			Что такое страхование?	1	Беседа.
30 – 31			Виды страхования	2	Беседа.
32 – 33			Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	Беседа.
34			Итоговое повторение.	1	Тест

Приложение.

Тест по финансовой грамотности

Выполнил(а) ученик(ца) _____ класса

(фамилия, имя)

1. Прочитайте приведённый ниже текст. в котором некоторые слова пропущены. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова даны в именительном падеже.

- *риски*
- *сбережения*
- *грамотность*
- *благополучие*
- *безопасность*

Финансовая _____ способствует принятию правильных решений, минимизирует _____ и тем самым способна повысит финансовую _____ населения. Она помогает нам мыслить более рационально, планировать своё будущее. Её нельзя недооценивать, ведь от неё зависит _____ человека. Именно финансовая грамотность учит нас, как правильно копить, приумножать, Создавать свои _____.

2. Обязательный платёж в пользу государства называется:

а) процент

б) дань

в) налог

г) рента

3. Определи какие виды товара можно вернуть в магазин, а какие - нельзя, в соответствии со статьёй №25 Закона "О защите прав потребителей"

а) Комнатное растение которое у вас вызвало аллергию.

б) Сапоги в которых вы обнаружили заводской брак, через три месяца носки.

в) Одноразовую посуду.

г) Кольцо с топазом, которое не подошло по размеру.

д) Крем для рук.

Можно вернуть: _____ Нельзя вернуть: _____

4. Финансовая "подушка безопасности" -это заранее накопленная и помещённая в безопасное место (например в банк) Сумма денежных средств, которых будет достаточно для того, чтобы вести свой привычный образ жизни при наступлении финансового кризиса.

а) Верно б) Неверно

5. Подберите пару: изображение древней монеты и её название

1. Золотая монета Древнего мира.

2. Золотая древнегреческая монета

с изображением двуликого Януса.

3. Серебряник Киевской Руси

4. Монета Древней Грузии.



2.



4.



1. 3.

Ответ: 1___; 2___; 3___; 4___.

6. Ваши родители решили взять краткосрочный кредит в банке в размере 40000 рублей. сроком на 4 месяца. Годовая ставка по кредиту равна 18% в год. Какую сумму они обязаны вернуть банку.

7. Из предложенных слов и фраз составьте известные пословицы и поговорки : 1___; 2___; 3___; 4___.

1. Уговор а) ума не купишь.

2. Денег наживёшь б) платежом красен.

3. на деньги в) - без нужды проживёшь.

4. Долг г) дороже денег.

8. Страхование -это: ____.

- а) деятельность предприятий по продвижению товаров на рынок;*
- б) направление государственной экономической политики;*
- в) элемент производственных отношений, связанный с возмещением материальных потерь в процессе общественного производства;*
- г) операции с ценными бумагами, осуществляемые Центральным банком и коммерческими банками на открытом рынке.*

9. К какому понятию относится данное определение: «Предполагаемое событие, обладающее признаками вероятности и случайности, на случай наступления которого проводится страхование»?

- а) к понятию «страховой случай»;*
- б) к понятию «страховой интерес»;*
- в) к понятию «страховой риск»;*
- г) к понятию «страховой полис».*

10. Страховщик -это...

- а) посредник на бирже;*
- б) физическое или юридическое лицо. уплачивающее страховые взносы;*
- в) специализированная организация, проводящая операции страхования;*
- г) организация, занимающаяся продажей недвижимости.*

11. Страхователь -это...

- а) специализированная организация, проводящая страхование;*
- б) владелец акций какого-либо предприятия;*
- в) частное лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью;*
- г) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы.*

12. Денежные средства, которые члены семьи получают от посторонних лиц или организаций и могут использовать для оплаты собственных расходов –это:

- а) Бюджет семьи;*
- б) Заработная плата;*
- в) Семейные доходы;*
- г) Прибыль.*

13. Структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени –это:

- а) Бюджет семьи;*

- б) Заработная плата;*
- в) Семейные доходы;*
- г) Личный финансовый план.*

14. Все финансовые поступления в бюджет семьи –это:

- а) Номинальные доходы;*
- б) Реальные доходы;*
- в) Расходы;*
- г) Личный финансовый план.*

15. Количество товаров и услуг, которые семья может приобрести на номинальные доходы –это:

- а) Номинальные доходы;*
- б) Реальные доходы;*
- в) Расходы;*
- г) Личный финансовый план.*

16. Размер ресурсов (денежных средств), использованных за определенный период –это:

- а) Номинальные доходы;*
- б) Реальные доходы;*
- в) Расходы;*
- г) Личный финансовый план.*

17. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты –это:

- а) Рента;*
- б) Дивиденды;*
- в) Процентный доход;*
- г) Заработная плата.*

18. Инструмент, который позволяет разработать стратегию достижения финансовых целей человека с максимально эффективным использованием имеющихся на сегодня финансовых инструментов, исходя из его финансового состояния –это:

- а) Личный финансовый план;*
- б) Бюджет семьи;*
- в) Инвестиционный план;*
- г) Моделирование покупательского потребления.*

19. Сумма выплаты за ненадлежащее исполнение обязательств –это:

- а) Пеня;*
- б) Штраф;*
- в) Доплата;*
- г) Наценка.*

20. Определенный процент, начисляемый за просрочку платежа –это:

- а) Пеня;*
- б) Штраф;*
- в) Доплата;*
- г) Наценка.*

21. Ивану исполнилось 14 лет, и он решил официально трудоустроиться на летних каникулах. Ивана предупредили о необходимости при трудоустройстве иметь при себе СНИЛС, поскольку работодатель будет отчислять страховые взносы на будущую пенсию. Подскажите Ивану, какие факторы могут оказать существенное влияние на величину его будущей пенсии?

- а) размер заработной платы;*
- б) престиж занимаемой должности;*

в) годовые оценки в школе за истекший год;

г) всё вышесказанное верно.

22. Учитель по финансовой грамотности дал ученикам домашнее задание: «Постановка финансовой цели». Обсудив задание с родителями, они представили разные варианты. Из предложенных вариантов выберите грамотную формулировку финансовой цели:

а) Влад сказал, что папа хочет купить автомобиль за 500 тыс. руб.

б) Марина сказала, что в её семье планируют недельный отдых в Сочи в отеле «Жемчужина», стоимость проживания в которой составляет в среднем 5000 руб./сутки.

в) Пётр сказал, что родители через год планируют купить под дачу в с.В-Чернавка земельный участком 6 соток с кирпичным домом площадью не менее 20 м² в хорошем состоянии стоимостью 300 тыс. руб.

г) всё вышесказанное верно.

23. Что такое семейный бюджет?

24. Перечислите виды бюджета: _____

25. Виды благосостояния человека в РФ _____

26. Что такое человеческий капитал?

27. Деньги - это _____

28. Центральный банк -

Задача:

Робинзон Крузо в одноименном произведении Даниэля Дефо, найдя деньги в одном из сундуков затонувшего корабля воскликнул: "Негодный мусор, и на что ты мне теперь ? Всю кучу золота я охотно отдал бы за любой из этих грошовых ножей. Мне некуда тебя девать. Так отправляйся же на дно морское". Почему Робинзон Крузо так отозвался о деньгах и какое свойство они потеряли в произведении? Какими ещё свойствами должен обладать предмет, чтобы стать деньгами?

Тест с ответами: “Финансовая грамотность”

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

- а) резервный +
- б) текущий
- в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

- а) потери доверия к банку у населения
- б) отзыва у банка лицензии +
- в) повышения инфляции

3. Инфляция:

- а) повышение заработной платы бюджетникам
- б) повышение покупательной способности денег
- в) снижение покупательной способности денег +

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:

- а) ипотечный +
- б) потребительский
- в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

- а) кредитной
- б) дебетовой с овердрафтом
- в) дебетовой +

6. Фондовый рынок – это место, где:

- а) продаются и покупаются строительные материалы
- б) продаются и покупаются ценные бумаги +
- в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа – это место, где:

- а) продаются и покупаются автомобили
- б) продаются и покупаются ценные бумаги
- в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +

8. Страховые выплаты компенсируются в случае:

- а) материального ущерба +
- б) морального ущерба
- в) желания страхователя получить прибыль

9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) добавочная
- б) второстепенная
- в) базовая +

10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) главная
- б) накопительная +
- в) дополнительная

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- а) страховая +
- б) единовременная
- в) основная

12. Дисконт:

- а) доход
- б) скидка +
- в) надбавка

13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт +

- б) коллапс
- в) девальвация

14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам
- б) накоплениям
- в) пассивам +

15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой +
- б) средний
- в) сложный

16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия
- б) комиссия +
- в) процент

17. Векселя и облигации относятся к бумагам:

- а) дарственным
- б) долевым
- в) долговым +

18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился
- б) уменьшился +
- в) не изменился