

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
«___» _____ 2022 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
« Детский сад №29»
_____ И.Ф. Будим
Приказ № _____
от «___» _____ 2022 г.



ПРОЕКТ

«АКАДЕМИЯ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

Теория и практика эффективного

взаимодействия родителей, детей и педагогов

1. Сроки реализации с 15.02.2022 до 31.05.2023

2. Характеристика целевой группы: административная команда (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВОР), педагоги, родители воспитанников МДОБУ «Детский сад №29».

3. Актуальность проекта

Одним из ключевых условий, определяющих качество жизни взрослого человека, его полноценную самореализацию является окружающие его в детстве компетентные взрослые, которые имеют осмысленное понимание, могут обеспечить собственное и детское развитие. В современной России институт семьи переживает кризис в сфере детско-родительских отношений. С одной стороны, родители не справляются с развитием и воспитанием детей, испытывают чувство беспомощности, ослабевают социальные связи между родителями и детьми. С другой стороны, современному ребенку не под силу одному без помощи значимых взрослых разобраться в противоречивом и быстроменяющемся мире, сложно понять линию своего развития и преодолеть трудности, возникающие на пути личностного становления. Согласно ряду стратегических документов (Национальной стратегии действий в интересах детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) родители признаются полноправными субъектами воспитательного и образовательного процесса. Однако, преобладающая часть родителей не только не является субъектам образовательного процесса, но и не осведомлена о требованиях к результатам образования на ступенях образования, что, впоследствии, вызывает спектр межличностных проблем как с детьми, так и с педагогическими работниками. Эта объективная составляющая проблемы усугубляется тем, что подавляющее большинство родителей, может быть, и участвовало бы в жизни детского сада, но не знает и не умеет это делать.

Таким образом, налицо ряд противоречий:

- ✓ между общественной потребностью в повышении воспитательно-образовательного потенциала родителей с целью оптимизации развития ребенка, уменьшения негативных явлений в детской среде и разобщенностью ведущих институтов образования;
- ✓ между потребностью дошкольного учреждения как образовательной системы в активном участии всех субъектов образования, прежде всего, родителей воспитанников, в решении проблем функционирования и развития детского сада и неэффективностью используемых способов включения семьи/родителей в этот процесс.

В качестве ответа на актуальные аспекты может стать содержательное изменение работы с родителями, которое, в большей степени, будет направлена на

развитие родительской компетентности в системе социально-педагогического партнерства.

Цель – развитие родительской компетентности в системе социально-педагогического партнерства.

Задачи проекта:

1. Развитие родительской компетентности по созданию максимально эффективных условий для личностного роста и развития ребенка.
2. Формирование готовности администрации образовательной организации и педагогов к партнерству с родителями в сфере образования и воспитания детей.
3. Формирование субъектной позиции родителей в образовательном пространстве посредством развития социально-педагогического партнерства в системе «семья - образовательное учреждение».

4. Планируемые результаты и критерии оценки эффективности.

Задача	Планируемые результаты	Механизм измерения результатов*	Сроки решения задачи**
1. Развитие родительской компетентности по созданию максимально эффективных условий для личностного роста и развития ребенка			
1.1.Повысить компетентность родителей	у 100% родителей-участников проекта фиксируется положительная динамика показателей развития по каждому виду компетентности	Анкетирование	май 2022, май 2023
1.2. Обеспечить освоение системы условий, обеспечивающих максимально эффективное развитие ребенка	100% родителей-участников демонстрируют способность определить систему условий, необходимых для развития ребенка, подобрать приемлемые ресурсы	Качество родительских проектов	март 2023
1.3. Обеспечить освоение эффективных стратегий	100% родителей владеют эффективными стратегиями	Диагностическое методике по измерению детско-	февраль 2023

взаимодействия с детьми	взаимодействия с детьми	родительских отношений	
2. Формирование готовности администрации образовательной организации и педагогов к партнерству с родителями в сфере образования и воспитания детей			
2.1. Повышение компетентности административной команды по организации управляющего совета, совета родителей	Административная команда разработала и внедрила локальные акты, разработала и реализовала план работы УС Провели не менее 2 заседаний совета родителей. Разработаны и реализованы планы работы советов родителей	Наличие локальных актов, планы работы УС, протоколы решения УС. Анализ содержания планов работы и протоколов заседаний советов родителей	май 2023
2.2. Повышение компетентности педагогов/воспитателей ОО по разработке подпроектов с привлечением творческого/профессионального потенциала родителей и представителей старшего поколения	Разработаны и реализованы подпроекты	Наличие подпроектов	май 2023
3. Формирование субъектной позиции родителей в системе «семья - образовательное учреждение»			
3.1. Формирование компетентности родителей	Сформирована компетентность	Анкетирование	апрель

по работе в составе общественных органов управления ОО	100% представителей советов родителей		2023
3.2. Формирование готовности родителей к участию в совместных воспитательных мероприятиях	Увеличение количества мероприятий, событий с участием родителей	Анализ динамики мероприятий с родителями в рамках реализации проектов	май 2023
3.3. Формирование готовности родителей к участию в реализации мероприятий в рамках подпроектов	На основе представленного родительского образовательного ресурса, разработаны подпроекты	Наличие (количество) подпроектов которые реализуется в социальном партнерстве с родителями	май 2023

5. Механизм реализации проекта.

5.1. Подробный план реализации проекта.

Задача / направление деятельности			
Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители (с указанием конкретного вида деятельности, сферы ответственности)	Планируемые результаты
Развитие родительской компетентности по созданию максимально эффективных условий для личностного роста и развития ребенка			
Оценка степени сформированности родительской	май 2022	Старший воспитатель, психолог	Определена степень сформированности родительских компетенций

компетентности			у родителей конкретной группы выявлены дефициты
Определение характера родительского отношения к ребенку	Сентябрь 2022	Психолог ОУ	Определен превалирующий характер отношений родителей к детям конкретной группы уточнены темы родительских собраний в конкретном учреждении
Получение запроса на содержание родительских собраний/лекториев от родителей детей разных возрастов	Сентябрь 2022	Старший воспитатель	Внесены корректировки в содержание планов работы с родителями
Родительское собрание в рамках Августовской конференции	Август 2022, 2023	Заведующий, старший воспитатель	Обозначены проблемные зоны воспитательного процесса в семье, актуализированы совместные задачи, представлены варианты решения
Индивидуальное и/или групповое консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, семей группы риска	По запросу	Специалисты ОУ	Родители получили информацию, рекомендации по воспитанию, развитию детей указанных категорий
Клуб « Успешная семья» (творческие мероприятия, квесты, интерактивные игры)	1 раз в два месяца с сентября 2022 по май 2023 года	Административная команда, педагоги	Работа площадки для обмена опытом и распространения практик воспитания, на которой родители могут заявить о себе и найти единомышленников
Родительские лектории «Уроки общения с ребенком»	1 раз в месяц с сентября	Административная команда,	Составлен план лекториев Эффективное решение

	2022 по май 2023 года	педагоги	проблем семейного воспитания, обучения
Конкурс родительских проектов «Большое будущее моего ребенка»	апрель 2023	Административ ная команда, педагоги	Разработано положение, организована презентация проектов, сформирован электронный сборник родительских проектов
Конкурс детских рисунков/эссе на тему «Я счастлив с родителями» (отражаются самые дорогие моменты из истории жизни)	Сентябрь 2022	Педагоги	Организован конкурс на базе ОУ, проведена презентация лучших работ
Формирование готовности администрации образовательной организации и педагогов к партнерству с родителями в сфере образования и воспитания детей			
Оценка эффективности взаимодействия ДОУ и семьи (наличия партнерских взаимоотношений)	Апрель 2022, май 2023	Административ ная команда, психолог	Выявлены дефициты взаимодействия ДОУ и семьи, установлена динамика
Формирование пакета дидактических материалов учетом возрастной специфики	сентябрь 2022 – май 2023	Старший воспитатель	Сформированы кейсы материалов
Презентационная площадка «Детский сад и семья. От диалога к партнерству»	май 2023	Административ ная команда, педагоги	Представлены результаты работы в рамках проекта «Академия ответственного родительства». Продемонстрированы эффективные стратегии взаимодействия с родителями.

6. Работа с общественностью

Направления / мероприятия / результаты для освещения в СМИ	Сроки	СМИ (вид, название)	Необходимые действия для организации взаимодействия со СМИ (в т.ч. исполнители)
Утверждение проекта на педагогическом совете	май 2022	Сайт УО	Пресс-релиз о начале проекта
Ведение группы в ВК «Школа родительского мастерства»	май 2022 - май 2023	Vk.com/	Пресс-релиз о начале проекта Новости проекта, информирование о новинках
Трансляция опыта работы,	Июнь - июль 2023	Журнал «Педагогическая позиция»	Статья об итогах реализации проекта

7. Общая оценка и последствие проекта.

Информационная поддержка проекта будет осуществляться посредством освещения новостей и мероприятий проекта, представления промежуточных итогов на сайте УО, в сообществе ВКонтакте «Школа родительского мастерства».

В результате реализации проекта, ожидаемы следующие изменения в целевых группах:

- ✓ родители воспитанников демонстрируют психолого-педагогическую, правовую и компетентность в формировании безопасного и ответственного поведения; способны эффективно работать в составе родительского совета и групповых родительских комитетов, планировать и реализовывать актуальный план работы группового родительского комитета, знают, понимают содержание жизни и деятельности ребенка в образовательной организации, основные результаты образования по ступеням, понимают и конструируют собственную деятельность по достижению запланированных, образовательных результатов, способны осуществлять стратегическое и

тактическое проектировать развития ребенка, находить необходимые ресурсы, выделять проблемы воспитания в семье, осуществлять коррекцию воспитательной модели;

- ✓ административная команда умеет поэтапно и эффективно реализовывать процесс общественно-государственного управления (ОГУ) в образовательной организации, организовывать получение и оформлять Гражданский заказ к ОО, разрабатывать локальные документы регламентирующие систему ОГУ, корректировать Программу развития и Основную образовательную программу на основе согласованного с родителями заказа; осуществлять совместное проектирование и реализацию мероприятий с родителями;
- ✓ педагогические работники умеют организовать и осуществлять совместное проектирование средств достижения образовательных результатов с использованием ресурсов родителей/семей, проектировать проекты обеспечивающие получение согласованного образовательного результата, знают и применяют нетрадиционные формы работы с родителями; используют в работе методические материалы (сборники) для проведения групповых родительских собраний актуальной тематики.

В качестве опосредованных и отложенных результатов проекта будут выступать: повышение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса, достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.