

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 47 «Лесная сказка»
140304, Московская область, г. Егорьевск, ул. Майора Удачаина, д. 7а, тел. 8(49640) 3-26-86
ОКПО: 53947061 ОГРН 1035002355640 ИНН/КПП 5011019500/501101001
Email: egrv_mdou_47@mosreg.ru Сайт: <http://egords47.edumsko.ru>

Проект

«Знакомство дошкольников с миром природы»

Воспитатель: Платова А. В.

2022г.

Введение

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления.

Дети открывают для себя новый мир, стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если возможно, попробовать на вкус. Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с представителями животного и растительного мира может быть полноценно осуществлено в дошкольный период, в том случае, если система работы в детском саду сочетается с воздействием на ребёнка в семье. Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу и эту любовь старались привить детям.

Актуальность проекта.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений.

Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять.

Идея проекта: Создание на территории участка клумбы.

Вид проекта: Познавательно – исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Цель: развитие познавательного интереса дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.

Задачи:

1) Образовательные:

Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.

Дать понятие – комнатные растения, садовые, луговые.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Формировать представление детей о выращивании растений из семян.

Закрепить приемы посева семян: сделать лунки определенной глубины, положить в них по одному семечку, присыпать землей.

Вызвать желание самим вырастить растение из семян.

2) Развивающие:

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи в ходе опытно-экспериментальной деятельности: влияние качества почвы на рост и развитие растений, зависимость факторов неживой природы от живой, богатство почвы от гниения растений.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

3) Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы проекта:

1. Беседа
2. Развивающие игры
3. Наблюдения
4. Опыты, исследовательская деятельность
5. Труд

Материалы и оборудование:

1. Пакетированная почва
2. Семена
3. Вода
4. Контейнеры под рассаду

Этапы работы:

Подготовительный – подбор почвы, выбор растения, литературы.

Исследовательский – посадка в комнатных условиях, выращивание рассады, уход за рассадой, высадка в грунт, уход за растениями, наблюдение за ростом, составление букетов, сбор семян.

Заключительный – итоговый.

Ожидаемые результаты.

1. Дети самостоятельно наблюдают и замечают красоту растительного мира.
2. У детей сформирован познавательный интерес к природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи.

3. Сформированы трудовые умения и навыки по уходу за растениями, бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

4. В свободном рисовании пытаются изображать объекты природы.

Реализация проекта:

1 Этап – подготовительный.

- подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта;
- подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;
- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;
- целевые прогулки по территории детского сада;
- беседы о цветах;
- рассматривание фотографий и картинок цветов;
- подготовка контейнеров с землей, семян.

2. Этап – исследовательский.

В группе детского сада разбили садик на подоконнике. Подписали контейнеры с именами детей. Рассматривание семян цветов (бархатцы). Посадка цветов 16 февраля, первые всходы 20 февраля.

Уход за растениями и полив.

Чтение художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о цветах.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

Беседы:

«Цветы»;

«Какие бывают цветы? »;

«Охраняемые цветы».

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Условия, необходимые для жизни растений»

1. «Солнце и растение»

Цель: определить роль солнца в жизни растений.

Опыт: «Влияние солнечного света на рост растений»

2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место).

2. «Вода и растение»

Цель: выявить насколько вода необходима для роста и жизни растений.

Опыт: «Растения «пьют» воду»

Поставить два букета цветов в подкрашенную воду. Через некоторое время стебли цветов так же окрасятся. Вывод: растения «пьют» воду.

3. «Земля и растение»

Цель: выявить свойства: земля имеет вес, черного цвета, сыпется.

Дидактические игры:

«Магазин цветов»

«Сложи цветок»,

«Собери цветы в вазу»,

«Садовник» и т.д.

3 Этап – заключительный.

Фото - выставка «Как мы выращивали бархатцы и астры»

Выставка рисунков «Любимые цветы»

Сбор семян цветов.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.