Проект по ознакомлению с правилами дорожного движения

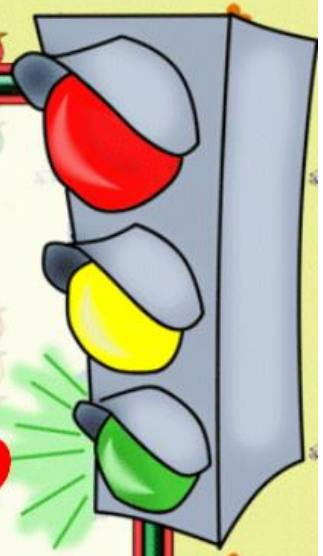
«Дорожные знаки изучи и друзьям расскажи».

Воспитатели МБДОУ№1 «Радость»:

Мистрюкова В.И.

Белоусова Н.Н.





FedotoVA

Адресация проекта: Для детей старшей группы.

Руководители проекта: Воспитатели: Мистрюкова В.И., Белоусова Н.Н.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Возраст воспитанников обучающихся: проект рассчитан для детей старшей группы.

Особенности проекта:

- По характеру создаваемого продукта: информационно - познавательный;
- По количеству создателей: коллективный;
- По количеству детей вовлеченных в проект: групповой;
- По продолжительности: краткосрочный; (1 месяц)
- По профилю знаний: межпредметный проект.

Основные направления развития детей и образовательные области:

Познавательное развитие (познание).

Речевое развитие (чтение художественной литературы)

Социально – коммуникативное развитие (безопасность, труд, социализация, коммуникативное).

Физическое развитие (физическая культура).

Художественно - эстетическое развитие (музыка, художественное творчество).

Цель проекта: Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения и дорожными знаками.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о правилах дорожного и пешеходного движения, о дорожных знаках.

- Прививать детям практические навыки для ориентирования в дорожно - транспортных ситуациях, дорожных знаках, сигналах светофора, разметки дороги, через нормативно - поисковую деятельность.

- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей, для полноценного развития личности ребенка и закреплению правил дорожного движения.

- Развивать поисковую деятельность детей:

*способность определения задач на основе поставленной проблемы;
*умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
*умение находить разные способы решения выявленных проблемных ситуаций.
*совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
*умение оперировать символическими средствами.

- Активизировать речь детей.

- Содействовать активному использованию в речи разных типов предложений.

- Поддерживать интерес детей к деятельности сверстников.

- Воспитывать навыки личной безопасности.

Ресурсы проекта:

Информационный материал по теме проекта (интернет);
Методическая литература;
Детская, научно - популярная и художественная литература;
Фотографии, иллюстрации;
Музыкальное сопровождение;
Инвентарь и оборудование;
Художественные средства для продуктивной деятельности.

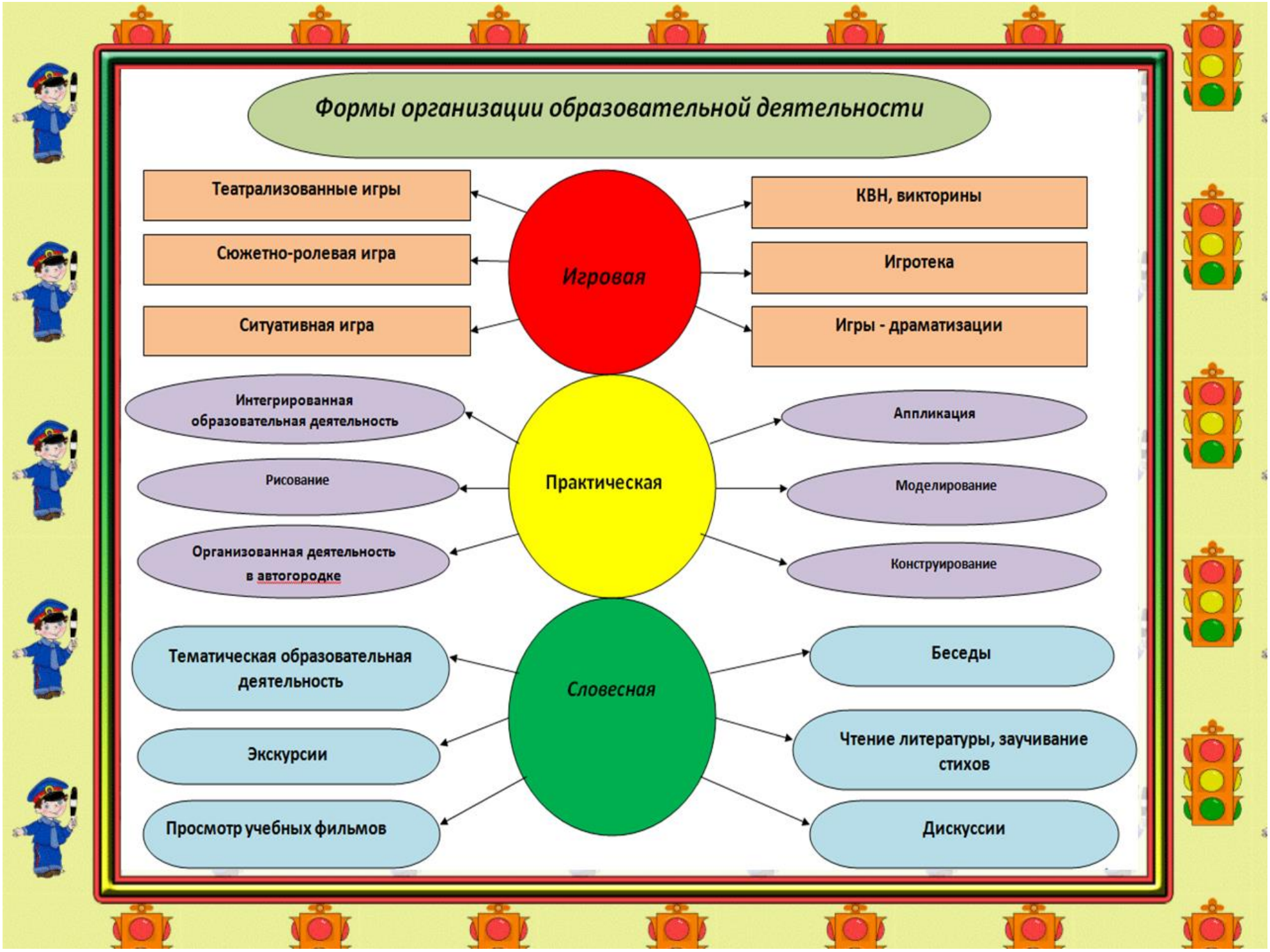
Планируемые результаты:

Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.
Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее.
Знание правил безопасного поведения на улицах города.
Донести знания до жителей Цветочного города через Незнайку.

Актуальность: Невозможно представить современный мир без автомобилей и больших скоростей. Дети привыкли к нашему динамичному миру, они воспринимают мчащийся транспорт на дорогах, как неотъемлемую часть нашей жизни. Дети не понимают, какую опасность таит в себе мир машин и дорог. Дать им начальные знания безопасного движения и поведения на дороге, рассказать о значении дорожных знаков и правилах применения их повседневной жизни – наша задача. Ведь дорожные происшествия с участием детей стали не редкостью на улицах городов, основными причинами ДТП, совершенных по неосторожности детьми, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинения сигналам регулирования, игра на проезжей части. Причина таких происшествий кроется в непонимании взрослыми важности обучения детей основам ПДД и собственной ответственности перед ними.

Краткая аннотация проекта:

В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения и дорожными знаками. Реализация осуществляется через специально организованную деятельность (интегрированную, тематическую, комплексную), развлечения, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры - викторины, сюжетно - ролевые игры, художественное творчество). А также во взаимодействии с родителями (тематические родительские собрания, изготовление макетов и атрибутов к сюжетно - ролевым играм). Исходя из проблемной ситуации, мы разработали перспективный план.


Формы организации образовательной деятельности
Театрализованные игры
Сюжетно-ролевая игра
Ситуативная игра
Игровая
КВН, викторины
Игротека
Игры - драматизации
Интегрированная образовательная деятельность
Рисование
Организованная деятельность в автогородке
Практическая
Аппликация
Моделирование
Конструирование
Тематическая образовательная деятельность
Экскурсии
Просмотр учебных фильмов
Словесная
Беседы
Чтение литературы, заучивание стихов
Дискуссии

Этапы работы над проектом:

- Погружение в проект.
- Рекламный ролик проекта.
- Создание творческой группы для решения проблемы.
- Изучение методической литературы.
- Подбор информации по теме.
- Организация специальной предметно - развивающей среды.
- Обсуждение плана действий, роли участников в прохождении проекта.

Этапы проекта	Участники проекта		
	Воспитатели	Родители	Сотрудники и специалисты ДОУ
1 этап «Погружение в проект»	1.Выбор темы проекта. 2.Изучение методической литературы. 3.Определение целей и задач. 4.Разработка методов и приемов.	Анкетирование, с целью выявления уровня умения детей ориентироваться на улицах города и знаний правил ПДД: «Я и мой ребенок на улицах города». 2.Консультация для родителей «Рекомендации по ознакомлению детей с ПДД».	
2 этап «Организация деятельности»	1.Составление перспективного плана работы по проекту «Путешествие в страну дорожных знаков» 2.Разработка тематических бесед о ПДД.	1.Разработка макета города; 2.Разработка эскизов декораций, атрибутов и костюмов; 3.Подборка вариантов стихов, загадок.	1.Разработка театрализованных постановок. 2.Подбор фонограмм. 3.Распределение музыкального материала.
	3.Консультации для родителей.		
3 этап «Осуществление деятельности»	1.Непосредственная образовательная деятельность по теме проекта. 2.Образовательная деятельность в режимных моментах (С/р игры, дидактические игры, викторины, беседы, художественная деятельность, подвижные игры)	1.Изготовление макетов домов. 2.Изготовление атрибутов используемых в проекте. 3.Изготовление костюмов. 4.Изготовление пальчикового театра. 5.Изготовление дидактических игр. 6.Организация встречи с инспектором ПДД.	1.Разучивание музыкального репертуара (песни, танцы) 2.Работа над четким произношением текста. 3.Работа над выразительностью движений, эмоциональностью.
4 этап «Оформление»	1.Пополнение развивающей среды по данной теме. 2.Оформление уголка по ПДД. 3. Постановочные репетиции. 4.Запись фонограмм.	1.Оказание помощи в создании развивающей среды по теме проекта.	1.Оформление зала, изготовление декораций, костюмов, атрибутов.
5 этап «Призентация»	Показ развлечения «Путешествие в страну дорожных знаков»		

Взаимодействие с родителями

- Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм.
- Изготовление макетов домов для настольной игры.
- Изготовление альбома «Дорожные знаки».
- Помощь в изготовлении костюмов для развлечения «Путешествие в страну Дорожных знаков».

Проблема: Жители Цветочного города прислали в сад срочную телеграмму, в которой говорится о том, что жители этого города приобрели автомобили и теперь в городе происходят дорожно - транспортные происшествия.
Игровая мотивация: Познакомить жителей города с дорожными знаками и правилами дорожного движения.
Активизация мышления в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.

Игровая мотивация: Познакомить жителей города с дорожными знаками и правилами дорожного движения.

Введение в игровую ситуацию:

Воспитатель: Ребята к нам в детский сад пришло письмо от жителей Цветочного города.

(Воспитатель читает письмо)

«Дорогие ребята! Мы, жители Цветочного города, приобрели себе автомобили, конечно, теперь мы можем ездить в дальние поездки и путешествовать, но мы не предполагали, что машины могут привести к множеству несчастных случаев, которые теперь не редкость на наших дорогах: - машины сталкиваются друг с другом, врезаются в столбы и даже отдавили лапку песику Незнайки. Ребята, что нам теперь делать, помогите нам решить, нашу проблему».

Уточнение проблемы:

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, действительно ли опасная дорожная ситуация сложилась в Цветочном городе или нам вовсе не нужно беспокоиться и жители города разберутся без нас и справятся со всеми проблемами самостоятельно.

- Ребята, что нужно сделать, чтобы правильно организовать дорожное движение?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего нужны дорожные знаки?

Дети: Для регулирования дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, что может случиться, если дорожных знаков не будет?

Дети: Могут случиться аварии.

Воспитатель: Что будет, если не будут работать светофоры?

Дети: Пешеходы не смогут перейти дорогу.

Воспитатель: Что нужно сделать в первую очередь, чтобы в городе не было аварий?

Дети: Наладить работу светофоров, и расставить правильно дорожные знаки.

Воспитатель: Ребята, чтобы действительно оказать помощь жителям Цветочного города, нам очень нужно самим много узнать о правилах дорожного движения, чтобы потом поделится своими знаниями с друзьями.

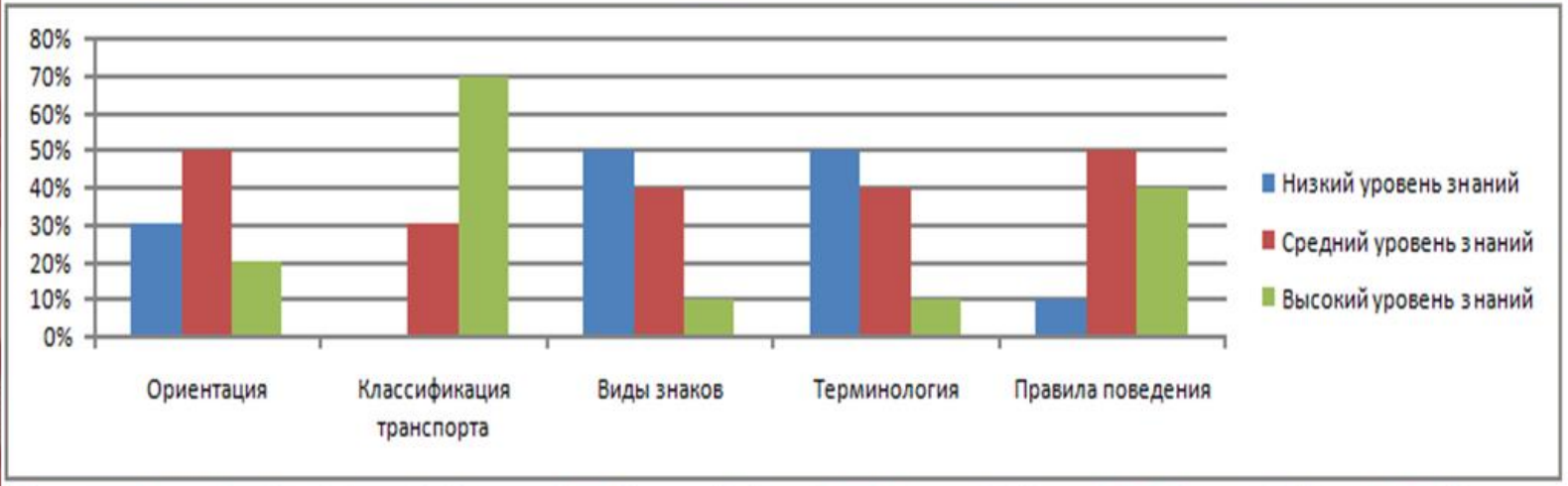
Воспитатель: А, откуда можно получить знания о правилах дорожного движения? **Ответы детей:** Интернет, родители, книги, телевидение.

Решение проблемы: На презентации «Путешествие в страну дорожных знаков» Незнайке дети дарят дорожные знаки для того, чтобы он рассказал своим малышам и малышкам о безопасном поведении на дорогах.

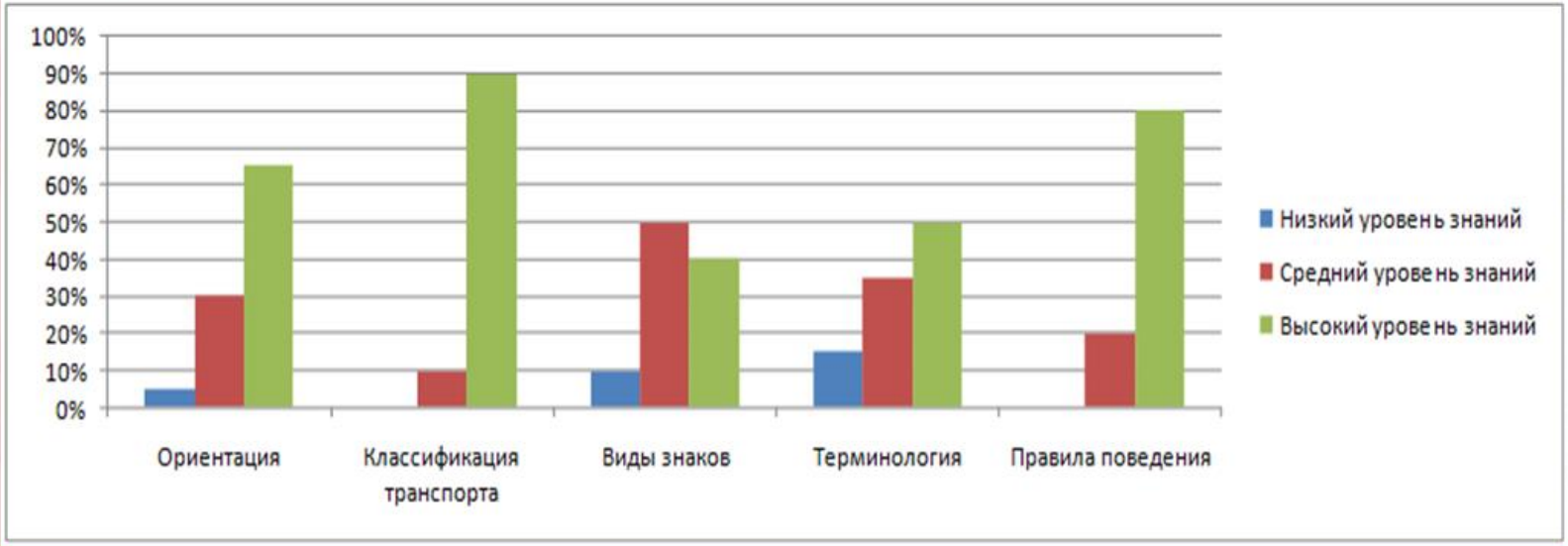
Диагностика на выявление уровня знаний по ПДД. (мониторинг по программе «Детство»)

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Данные на начало проекта



Данные на конец проекта



Показателями эффективности работы стало следующее:

1. Отсутствие несчастных случаев с детьми МБДОУ№1 «Радость»
2. Знание и практическое использование детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожной ситуации используя дорожные знаки.
3. Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях
4. Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
5. Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности.

Перспективное планирование организованной деятельности.

Основные направления развития детей и образовательные области

Физическое развитие

Подвижные игры:
-«В гости к Айболиту»;
- «Светофор»;
- «Лабиринт»;
- «Перекресток»;
- «К своим знакам»;
- «Самый быстрый»;
- «Светофор и скорость»;
- «К своим флажкам»;
- «Нарисуем дорогу»;
- «Бегущий светофор»;
- «Умелый пешеход»;
- «Мяч в корзину»
Разучивание физкультминутки «Автобус»

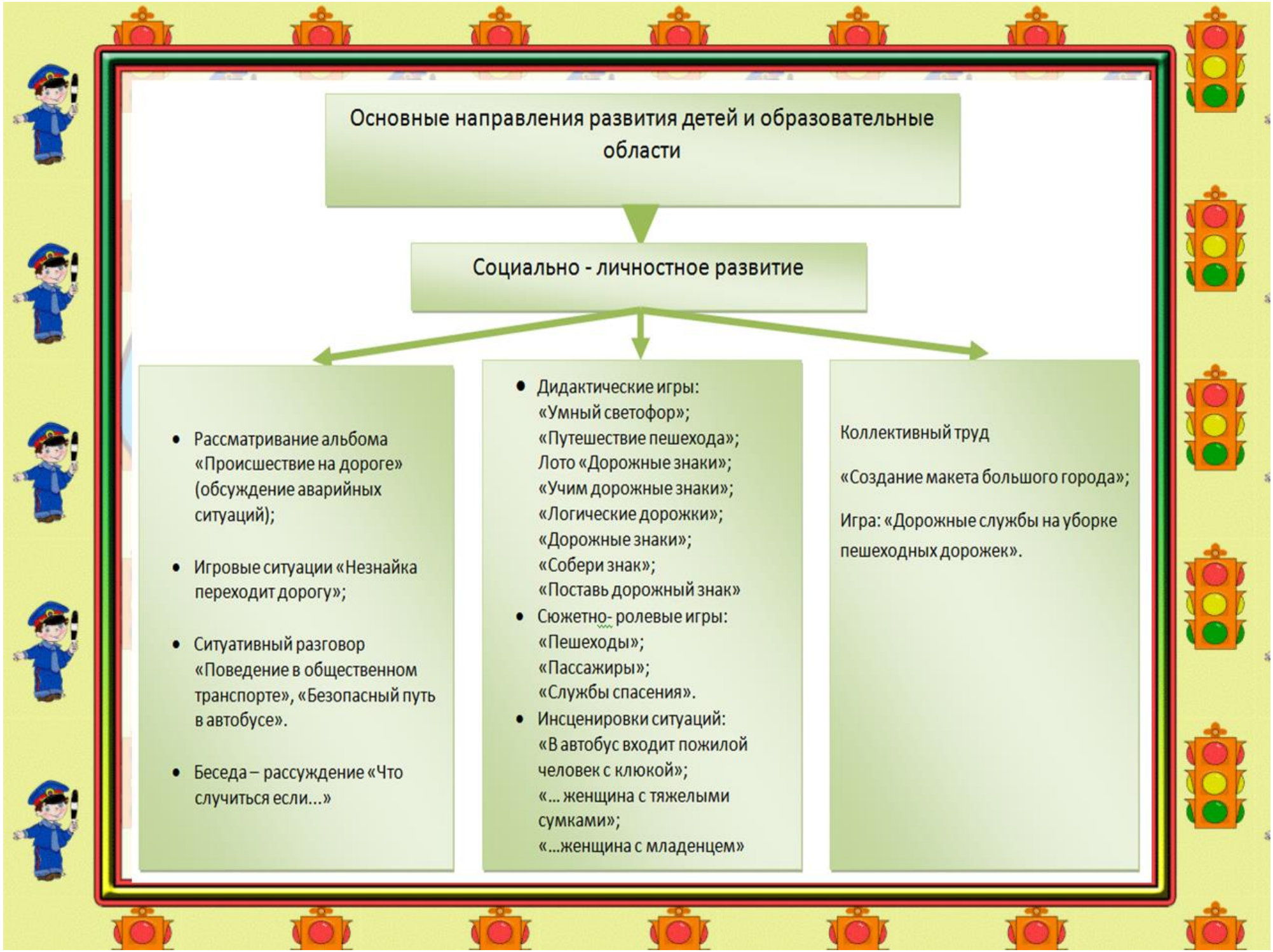
Физическое развитие










Основные направления развития детей и образовательные области
Социально - личностное развитие
• Рассматривание альбома «Происшествие на дороге» (обсуждение аварийных ситуаций);
• Игровые ситуации «Незнайка переходит дорогу»;
• Ситуативный разговор «Поведение в общественном транспорте», «Безопасный путь в автобусе».
• Беседа – рассуждение «Что случиться если...»
• Дидактические игры: «Умный светофор»; «Путешествие пешехода»; Лото «Дорожные знаки»; «Учим дорожные знаки»; «Логические дорожки»; «Дорожные знаки»; «Собери знак»; «Поставь дорожный знак»
• Сюжетно- ролевые игры: «Пешеходы»; «Пассажиры»; «Службы спасения».
• Инсценировки ситуаций: «В автобус входит пожилой человек с клюкой»; «... женщина с тяжелыми сумками»; «...женщина с младенцем»
Коллективный труд
«Создание макета большого города»;
Игра: «Дорожные службы на уборке пешеходных дорожек».

Социально-личностное развитие

Дидактические игры

















Сюжетно-ролевые игры









Коллективная работа



Коллективный труд
«Макет города»







Основные направления развития детей и образовательные области

Познавательно - речевое развитие

1.«Наш город и его транспорт»;

2. «Как ослик в школу пошел»;

3. «Влиятельная палочка»;

4. «Дорожные знаки помни всегда»;

5. «Дорога в школу»;

6. «Безопасность на дороге»;

7. Викторина «Что, Где, Когда? »;

8. Встреча с инспектором ППС

9. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».

10. Экскурсия на проезжую часть.

- Речевые игры:

- «Кто быстрее и правильно ответит на вопросы» ;
- «Разрешается-запрещается».
- «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»;

- Словесная игра:

- «Угадай название улиц».

Я еду к парку. (Парковая)
К озеру. (Озерная)
На моей улице тихо.(Тихая)
Много цветов.(Цветочная)

Художественной литература

- «Светофор»- А. Северный;
- «Если бы»- О. Бедарев;
- «Запрещается-разрешается»- В. Семернин;
- «Говорящая машина»- Я. Пишумов;
- «Светофор», «Азбука безопасности» - И. Лешкевич;
- «Кто важнее всех на улице»- В. Клименко;
- «Светофор»- Е. Житков;
- «Автомобиль»- Н. Носов;
- «Подарок от зебры» - Н. Носов;
- «Уроки светофора» - Н. К. Киселева

Организованная деятельность на прогулке

«Экскурсия к проезжей части»









Познавательное развитие









Познавательное развитие

«Встреча с инспектором ГИБДД»







Презентация - развлечение :
«Путешествие в страну «Дорожных знаков»



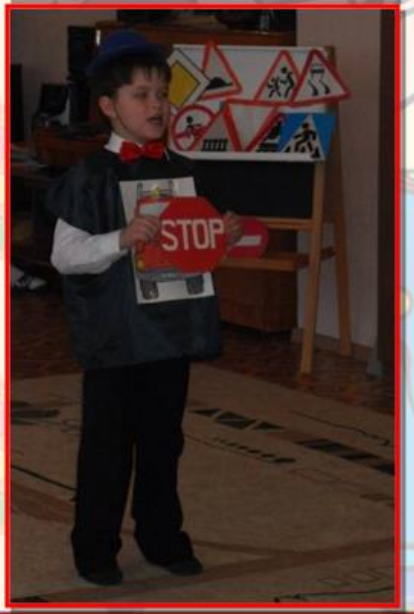











STOP


KAMAZ

Основные направления развития детей и образовательные области

Художественно - эстетическое развитие

- Рисование:
  «Улица нашего города»;
  «Инспектор на посту»;
- Аппликация:
  «Грузовик»;
  «Дорожные знаки»- совместно с родителями
- Лепка:
  «Светофор»
  «Автомобилей полон город».
- Конструирование
  «Разные дома»

- Танец по показу под песню группы Барбарики «Бибика».

Слушание песен:

- «Поезд из Ромашково» - муз.В.Юровский, сл.Г.Сапгир; Г. Цыферов
- «Мы в автобусе сидим» - Е. Железнова
- «Машина» - сл. Найденовой; муз. Потапенко
- «Светофор»- сл. и муз. В Волкова
- Пальчиковый театр «Приключение дорожных знаков»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Улица нашего города»





Лепка «Светофор»







Художественно-эстетическое развитие









Информация для родителей







Игровые технологии в обучении дошкольников правилам дорожного движения.




Спасибо за
внимание!