

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Конспект урока литературного чтения "Прощай, Букварь!"
1 класс

Выполнила: Нос С.В.

Балашиха, 2020-2021 учебный год

Цель: развитие коммуникативных, личностных и познавательных УУД.

Задачи:

- закрепление материала, полученного на уроках обучения грамоте;
- развитие мышления, внимания;
- повышение интереса к чтению;
- развитие умения работать в группе;
- воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе.

Оборудование:

мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, "Коробка секретов", карточки красного, синего и зелёного цвета по количеству учащихся, карточки с отгадками на загадки, песочные часы, три карточки со словом "Первоклассница", три набора с картинками по русским народным сказкам "Теремок", "Репка", "Куручка Ряба", три конверта с письмами от литературных героев, листы бумаги, простые карандаши, текст стихотворения В.Берестова "Картинки в лужах".

I. Вступительная часть.

Дорогие ребята! Мы закончили изучать первую книгу "Букварь"! Пришло время сказать нашему другу "Прощай!" Но прежде, вы покажете, чему научил вас букварь, как вы научились работать в команде. Вам предстоит пройти различные испытания. А чтобы вы легко справились с заданиями, вам необходимо быть внимательными и дружными.

Разделимся на три команды, для этого каждый из вас достанет из "Коробки секретов" карточку. *(Дети достают из коробки карточку либо красного, либо синего, либо зелёного цвета).*

Красным цветом обозначают какие звуки? *(Гласные)*

А синим? *(Согласные твёрдые)*

Зелёным? *(Согласные мягкие)*

Итак, у нас три команды "Красные", "Синие" и "Зелёные".

Вы готовы к испытаниям? *(Да)*

II. Основная часть.

1. "Разминка".

Отгадайте загадки *(каждой команде по две загадки).*

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... *(Айболит).*

Добродушен, мягок, мил,
Подарил его нам Милн.
А по-русски Заходер
Говорить его учил.
Ну-ка, скажем вместе вслух:
Этот мишка -...
(Винни-Пух)

Родилась девочка в чашечке цветка.
Ростом эта девочка не больше ноготка.
(Дюймовочка)

Взяв для подкрепления
Баночку варенья,
Отправляется в полет
Человечек—вертолёт.
(Карлсон)

Алексей Толстой когда-то
Книжку подарил ребятам
"Приключения Буратино".
В ней Пьеро есть и ... (Мальвина).

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)

И мама лук, и папа лук,
Редиска — самый лучший друг.
А помидор немало слёз
Пролил из-за его волос.
(Чиполино)

2. "Каждый знает алфавит!"

Молодцы, все загадки отгадали, а теперь слова-отгадки поставьте в алфавитном порядке.
Но для уверенности давайте повторим алфавит. (Исполнение песенки алфавита на мотив песни "В лесу родилась ёлочка")

Аболит

Винни-Пух

Дюймовочка

Карлсон

Мальвина

репка

Чипполино



3. "Собери, расскажи сказку!"

Каждая команда получила картинки к сказке, но картинки перепутались, соберите сказку и расскажите. (Картинки русских народных сказок "Теремок", "Репка", "Курочка Ряба")



Музыкальная пауза

Исполнение песни "У друзей нет выходных" (группа "Непоседы")

4. "Конструктор слов"

Вам даётся слово ПЕРВОКЛАССНИЦА, составьте из букв данного слова как можно больше слов, время ограничено. (Используются песочные часы. По истечении времени, каждая команда читает получившиеся слова)



5. "Письмо от таинственного друга"

Каждая команда получила конверт с письмом, вы должны его прочитать и отгадать, от кого оно.

Я один из трёх весёлых братцев, спешу поздравить вас с окончанием БУКВАРЯ. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наши братцы!

Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно продолжать читать. А то, когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники!

Я тоже мечтаю учиться в школе, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка.

6. "Прощай, Букварь!"

Со всеми заданиями вы справились, осталось последнее. Нужно вставить недостающие слова в текст стихотворения В. Берестова "Картинки в лужах." *(Это стихотворение дети ранее учили наизусть. Каждой команде даётся строфа из стихотворения, команды по очереди рассказывают свою строфу, а последнюю все вместе)*

В лужах картинки!
На первой — дом,
Как настоящий,
Только вверх дном.

Вторая картинка.
Небо на ней,
Как настоящее,
Даже синей.

Третья картинка.
Ветка на ней,
Как настоящая,
Но зеленей.

А на четвёртой
Картинке
Я промочил
Ботинки.

III. Заключительная часть

Молодцы, все испытания прошли успешно! Каждый из вас заслужил подарок. Но сначала попрощаемся с Букварем, поблагодарим его за знания, которые он нам дал, за помощь в учебе и открытия.

Слава нашей книге детской!
Переплывшей все моря!
И особенно российской –
Начиная с Букваря!

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
(С. Михалков)

Впереди у нас с вами много интересного и неизведанного. А помогать нам в учёбе будет наш новый друг - учебник по литературному чтению. *(Вручение учебников).*

Исполнение песни "Прощание с букварём".

