

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
Детский сад комбинированного вида № 183 «Огонёк»

**Конспект комплексного занятия в подготовительной группе
«Путешествие в осенний лес»**

Разработала:

Воспитатель первой квалификационной категории

Брыжинова Людмила Викторовна

2021 г.

Цель: закрепление с детьми ранее изученного материала старшей группы.

Задачи:

Образовательные

Совершенствовать:

- навыки счёта в пределах 10 прямом и обратном порядке;
- умение называть соседей чисел;
- умение составлять тематические композиции из фигур по замыслу;
- автоматизацию знаний о пространственно-временных представлениях;
- умение различать и называть растение по внешним признакам;
- умение группировать представителей мира животных;
- умение собирать из частей целое (разрезные картинки);
- диалогическую форму речи.

Развивающие

Развивать:

- умение объединяться со сверстниками для общего занятия;
- творческое воображение;
- мыслительные операции, внимание.

Воспитательные

Воспитывать:

- доброжелательность;
- умение слушать товарищей, не перебивать;
- самостоятельность, организованность, дисциплинированность;
- умение доводить начатое до конца;
- бережное отношение к миру природы.

Оборудование, материалы:

- игрушка-герой Птица-Говорун;
- дерево берёза, берёзовые листья (10 шт.), на обратной стороне каждого - цифры (от 1 до 10);
- грибы подберёзовики объёмные (под дерево для наглядности);
- грибы подберёзовики плоскостные (10 шт.), ножки и шляпки отдельно друг от друга, на шляпках определённое количество листьев (от 1 до 10), на ножках - цифра (от 1 до 10);
- разрезные картинки диких животных (медведи, ежи, лягушка, змея, насекомые);
- на столах – математические наборы (геометрические фигуры, счётные палочки);

- мяч;
- столы, стулья.

Ход занятия:

Захожу с детьми в группу, садимся на стулья.

Восп.: - Ребята, посмотрите, а кто это? (на моём стуле птица).

Птица: - Доброе утро, ребята, меня зовут Птица-Говорун. Где бы я ни был, все вокруг говорят, что наступило новое время года. А я не верю! Сейчас до сих пор лето, нас согревает яркое солнце, прохожие легко одеты, на клумбах цветут цветы, а деревья-то какие красивые! Правда? (дети начинают утверждать, что он не прав, сейчас не лето). Все говорят мне тоже самое, а я не верю! Вот не верю и всё!!

Восп.: - Ребята, а давайте отправимся с вами в волшебный лес, будем искать приметы осени и докажем Птице-Говоруну, что он не прав, что сейчас не лето? Возьмём в путешествие Говоруна?

Восп.: - А чтобы попасть в лес, нужно сказать волшебные слова: «1,2,3,4,5, мальчики и девочки вокруг себя покружились и в волшебном лесу очутились».

В этот момент младший воспитатель убирает стулья, они больше не пригодятся.

Восп.: - Вставайте в круг.

Игра «Назови...день, число, месяц» (с мячом)

1. Лада, какой сегодня день недели?
2. Полина, какое сегодня число?
3. Гриша, какое сейчас время суток?
4. Вика, какой сейчас месяц?
5. Полина, какой день недели был вчера?
6. Алиса, какой месяц идет после сентября?
7. Вика, назови осенние месяцы по порядку.

Восп.: - Молодцы, идём дальше.

Восп.: - Ребята, какая чудесная поляна, а на ней деревья. Кто знает, как называются эти деревья? Дерево берёза, правильно, а как будут называться листья с этого дерева? Верно, берёзовые. Лес у нас волшебный, берёзовые листочки тоже волшебные, с обратной стороны у них цифры (с птицей помогаем перевернуть листочки). Алиса, разложи цифры от 1 до 10 (раскладывает на столе). Даня, посчитай от 1 до 10. Полина, посчитай в обратном порядке от 10 до 1. Вика, посчитай от 5 до 8. Гриша, посчитай от 9 до 3. Лада, а теперь назови соседей числа 2, Алиса - числа 7, Вика - числа 9.

Восп.: - Ребята, разноцветные опавшие листья, это приметы осени?

Восп.: - Вот видишь, Говорун, мы с ребятами нашли первую примету, которая связана только с осенью.

Восп.: - Ребята, а что это под берёзой? - Грибы. А как называются грибы, которые растут под берёзой? - Подберёзовики. Да тут целая грибная поляна. Так как мы с вами в волшебном лесу, то и грибы здесь растут необыкновенные.

На столе рядом разложены плоскостные грибные шляпки и ножки.

Восп.: - Посмотрите, на шляпках берёзовые листочки, а на ножках цифры. Они все перепутаны. Вам надо к шляпкам найти ножку так, чтобы количество листочков и цифра на ножке совпали (если на шляпке 5 листочков, то на ножке должна быть цифра 5).

Дети выполняют задание вместе.

Восп.: - Полина, проверь еще раз, правильно ли вы всё подобрали?

Восп.: - Молодцы!

Восп.: - Говорун, мы с ребятами уже нашли вторую примету – это грибы.

Восп.: - Идём дальше.

Птица: - Ребята, а я совсем не вижу в лесу животных! Где же они? (ответы детей: спрятались, убежали, испугались, предполагается услышать ответ, что некоторые животные готовятся к зиме и впадают в спячку).

Птица: - Впадают в спячку? А какие животные впадают в спячку? Я не знаю об этом ничего!

Восп.: - Вот же ты какая, Птица-Говорун, ничего не знаешь! Сейчас ребята тебе покажут и расскажут, какие животные осенью готовятся ко сну.

Игра «Собери картинку» (собирают все вместе)

На столе из разрезных картинок дети собирают животных – медведей, ежей, лягушку, змею и насекомых.

Восп.: - Ну что, Говорун, у нас ребята всё знают и тебя всему научат! Животные, впадающие в спячку - это тоже примета осени.

Восп.: - Ребята, давайте устроим привал, немного отдохнем и поиграем.

Восп.: - Садитесь на полянку в круг (на пол).

Восп.: - Игра называется «**Кто твой сосед?**»

Восп.: - Даня, скажи, кто твой сосед справа? Алина, кто твой сосед слева? Лада, кто твои соседи? Вика, сядь слева от Алисы, кто теперь твои соседи? Полина, сядь так, чтобы справа от тебя находился Даня. Молодцы!

Восп.: - Ребята, наше путешествие подходит к концу. Какие же приметы осени мы увидели в лесу? (опавшие листья, грибы, животных, впадающих в спячку). А какие еще приметы осени вы знаете? (дождь, лужи).

- Говорун, теперь ты нам веришь? Ты с нами путешествовал, слушал ребят. Какое же сейчас всё-таки время года?

Птица: - Ладно-ладно, вот теперь я все понял, сейчас осень! Видел опавшие разноцветные листья, собирал грибы вместе с вами, вы рассказали мне о животных, которые впадают в спячку.

Восп.: - Верно, Говорун, а чтобы ты нас не забыл, после того, как мы вернемся в детский сад, ребята тебе на память составят красивую осеннюю картину, не обычную, а из разных геометрических фигур, мы ее сфотографируем, отправим тебе и в будущем, ты уже никогда не будешь путать осень с другими временами года.

Птица: - Договорились!

Восп.: - Нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова: «1,2,3,4,5, мальчики и девочки, вокруг себя покружились и в детском саду очутились».

Дети подходят к сдвинутым друг к другу столам, на столах математические наборы с фигурами, приступают к работе.

Восп.: - Ребята, вы одна команда, работайте вместе, договаривайтесь.

Птица (неожиданно): - Ребята! Мне срочно нужно улетать, рассказать своим друзьям обо всём, чему вы меня научили! Буду ждать фотографию! До свидания!

Говорун улетает.

Дети работают.

После окончания работы хвалю детей, фотографирую их с картиной, обещаю отправить Говоруну.

Восп.: - Ребята, большое спасибо за занятие. Идём за мной. Не забудьте попрощаться с гостями.

Фотоотчёт



