

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией по подготовке
квалифицированных рабочих, служащих

Председатель ЦК

 С.Н.Умарова

«14» сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

ППКРС

 Л.Б. Заводчикова

«15» сентября 2021г



Руководитель методической службы
по ППКРС

 Л.В. Стяжкова

«14» сентября 2021г

Программа профессионального модуля «ПМ.01Выполнение штукатурных и декоративных работ»разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по основной профессиональной образовательной программе СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Разработчик: Умарова С.Н., преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	10
3. Структура и содержание профессионального модуля	12
4. Условия реализации профессионального модуля	24
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выпускник, освоивший данный модуль, может работать на строительных организациях в соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.5 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Из вариативной части взято 321 час для изучения, умения и освоения практического опыта декоративно – штукатурных работ и для получения дополнительных профессиональных компетенции: *ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности, ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда, ПК 4.5 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.*

1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей;

выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;

транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;

устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;

установки строительных лесов и подмостей;

транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;

выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку;
облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений;

облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений;

облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой;

устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.

уметь:

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;

производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;

выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;

диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

применять средства индивидуальной защиты;

транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;

монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;

транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;

пользоваться установленной технической документацией;

производить работы в соответствии с технологической картой;

выполнять подготовительные работы;

производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке;

производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток;

производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали;

выполнять облицовку поверхностей плитками и плитами;

готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации;

производить резку под нужный размер и сверление плитки;

наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на различные поверхности;

работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ;

заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности;

осуществлять проверку поверхностей, облицованных плиткой;

выполнять ремонт облицованных поверхностей;

производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене;

удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;

производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;

производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;

работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ;

производить укладку новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту;

производить работы в соответствии с технологической картой;

производить затирку и восстановление нарушенных швов;

устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

знать:

требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;

составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;

методика диагностики состояния поврежденной поверхности;

способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;

правила применения средств индивидуальной защиты;

правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;

правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;

требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;

требования охраны труда;

правила пожарной безопасности;

правила электробезопасности;

правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;

требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;

интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е;

требования охраны труда;

правила пожарной безопасности;

правила электробезопасности;

правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи;

технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;

виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий;

состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимых при производстве плиточных работ, правила и порядок их использования;

технологию производства плиточных работ в соответствии с технологической картой;

правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

нормативную трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;

нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой;

технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой;

требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;

технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего-**819** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – **201 час**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 9 часов;
промежуточная аттестация – 10 часов.

Учебная практика– **252 часа**.

Производственная практика – **360 часов**.

Квалификационный экзамен – **6ч**.

Вариативная часть:

МДК 01.01 – 69 часов;

Учебная практика – 36 часов;

Производственная практика – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.1	<i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</i>
ПК 4.2	<i>Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</i>
ПК 4.5	<i>Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Самостоятельная работа	Практика	
			Всего	в т.ч. практические занятия	Квалиф. экзамен и промежу. аттест.		Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6		7	8
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	430	129	51	-	7	180	114
ПК 4.1 – ПК 4.6 ОК 1 -11	Раздел 2.Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий и сооружений.	126	34	14	-	2	48	42
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство наливных стяжек пола	57	9	3	-	-	12	36
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	46	10	3	-	-	12	24
	Промежуточная аттестация	10			10			
	Квалификационный экзамен	6			6			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144						144
	Всего:	819	182	71	16	9	252	360

3.2Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
II-III СЕМЕСТРЫ		67/3	
РАЗДЕЛ 1 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ		129	
ТЕМА 1.1 Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала	12	
	1.Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.	3	1
	2. Инструменты, приспособления и инвентарь для отделочных работ.		2
	3.Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.	2	
	4.Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	2	2
	5.Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	2	2
	Практические занятия: (составление технологических карт)	2	
	№1 «Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание»	1	
	№2 «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»	1	
	Контрольная работа №1 «Подготовки различных поверхностей под оштукатуривание»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
ТЕМА 1.2 Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	1) Домашнее задание: 1. [5] стр.97-99 ответить письменно на вопросы 2. [2] стр.110-123 подготовка отчётов по практическим занятиям. 2) Домашняя работа: выполнить схему - оплетение проволокой сетки по гвоздям		
	Содержание учебного материала	18/1	
	1. Штукатурные слои.	1	2
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	2	1
	3. Оштукатуривание углов.	1	2
	4. Требования СНиП к качеству штукатурок.	2	2
	5. Выполнение простой, улучшенной штукатурки.	1	2,3

	6.Выполнение высококачественной штукатурки.	3	2,3
	7. Дефекты штукатурки.	1	2,3
	8.Организация труда на рабочем месте.	1	2
	9. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.		2
	Практические занятия:	5	
	№3 Разработка технологических карты «Технология улучшенного оштукатуривания кирпичных поверхностей».	1	
	№4 Разработка технологических карты «Технология высококачественного оштукатуривания бетонных поверхностей».	2	
	№5 Составление таблицы и выполнения рисунка «Дефекты штукатурки и способы их устранения».	2	
	Контрольная работа №2 «Выполнение штукатурных работ вручную».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1)Домашнее задание: 1. [2] стр.126-127 составить таблицу 2. [5] стр.107-115 ответить письменно на вопросы 3. [5] стр.118-119 написать последовательность выполнения – отделка углов 4. [5] стр.91-93 ответить письменно на вопросы 5. [5] стр.95-97 сделать анализ по теме «дефекты штукатурки» 2) Домашняя работа: подготовить отчёт по практическим занятиям.		
ТЕМА 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание учебного материала	14/1	
	1.Механизмы для приготовления раствора.	1	2
	2. Механизмы для транспортирования и нанесения растворов	2	2
	3.Штукатурные станции.	1	
	4.Механизированный способ производства работ.	1	
	5. Затирка штукатурки.	1	
	6.Техника безопасности: электробезопасность и оказание первой помощи.	1	
	Практические занятия: устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	6	2
	№6 «Характеристика растворонасосов»	2	
	№7 «Характеристика растворопроводов», «Характеристика форсунок».	2	
	№8 Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением	2	

	штукатурной машины РРТ.		
	Контрольная работа №3 «Механизация штукатурных работ».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1) Домашнее задание: 1. [3] стр.70-71 ответить письменно на вопросы 2. [3] стр.76-87 ответить письменно на вопросы 3. [2] стр.78-82 написать последовательность работы штукатурной станции 4. [2] стр.228-230 ответить письменно на вопросы 5. [2] стр.241 ответить письменно на вопросы 2) Домашняя работа: подготовить отчёт по практическим занятиям; разработка презентации – механизмы для транспортирования растворной смеси, штукатурные машины.		
ТЕМА 1.4 Выполнение специальных штукатурок	Содержание учебного материала	7	
	1. Штукатурки специального назначения.	2	2
	2.Штукатурные работы в зимних условиях.	2	2
	3.Техника безопасности при выполнении специальных штукатурок.	1	2
	Практические занятия:	2	
	№ 9 Составить таблицу «Виды, назначение, составы и способы приготовления специальных растворов».	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
ТЕМА 1.5 Технология отделки оконных и дверных проёмов	1) Домашнее задание: 1. [2] стр.143-149 ответить письменно на вопросы 2. [2] стр.302-304 ответить письменно на вопросы 2) Домашняя работа: нет.		
	Содержание учебного материала	8	
	1. Проемы и их заполнение. Определение угла рассвета.	2	2
	2.Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами.	2	2
	3.Требования СНИП к качеству отделки откосов.	1	2
	4.Организация труда на рабочем месте.		
	5.Техника безопасности при оштукатуривании откосов.		
	Практические занятия:	3	
	№ 10 Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.	2	
	№ 11 Разработка технологической карты «Железнение поверхности штукатурки»	1	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1) Домашнее задание: 1. [2] стр.197 ответить письменно на вопросы №1,2,3. 2. [2] стр.185 написать последовательность работы «Железнение поверхности» 2) Домашняя работа: нет.		
ТЕМА 1.6 Технология оштукатуривания колонн и пилястр	Содержание учебного материала	8/1	
	1. Виды колонн.	1	1
	2. Технология оштукатуривания четырехгранных гладких колонн	1	2
	3. Технология оштукатуривание круглых гладких колонн	2	2
	4.Вытягивание и отделка каннелюр на колоннах.	1	1
	Практические занятия	2	
	№12 Разработка технологических карты «Технология оштукатуривания четырехгранных гладких колонн»	1	
	№13 Разработка технологических карты «Технология оштукатуривания круглых гладких колонн»	1	
	Контрольная работа №4 «Отделка оконных проемов» и «Оштукатуривание колонн»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1) Домашнее задание: 1. [2] стр.197 ответить письменно на вопросы - изучить виды колонн, последовательность оштукатуривания колонн. 2) Домашняя работа: разработка презентации – «Виды колонн и оштукатуривание колонн».		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ЗА 2-3 СЕМЕСТРЫ	2	
IV СЕМЕСТР		60/2	
ТЕМА 1.7 Вытягивание тяг	Содержание учебного материала	6	
	1. Вытягивание падуг.	1	2
	2.Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг.	1	2
	3.Вытягивание тяг постоянного сечения на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	1	
	4.Требования СНиП к качеству выполненных работ.	1	2
	5.Организация труда на рабочем месте.		
	6.Техника безопасности при выполнении отделки.		
	Практические занятия	2	

	№14 Разработка технологических карты «Вытягивание тяг на прямолинейных поверхностях»	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1) Домашнее задание: 1. [5] стр.130-133 выполнение схем – последовательность выполнения падуг; 2) Домашняя работа: нет		
ТЕМА 1.8 Выполнение декоративных штукатурок	Содержание учебного материала	20	
	1.Виды штукатурок.	1	2
	2.Технология выполнения декоративных штукатурок.	5	2
	3.Технология выполнения художественных штукатурок.	2	2
	4. Отделка поверхностей покрытиями из синтетических материалов.	2	2
	Практические занятия	10	
	№15 Разработка последовательности технологических операций при выполнении декоративных штукатурок.	3	
	№16 Разработка последовательности технологических операций при выполнении декоративных художественных штукатурок.	3	
	№17 Разработка последовательности технологических операций при отделке поверхностей покрытиями из синтетических материалов.	3	
	№18 «Расчет потребности штукатурных составов для оштукатуривания поверхностей»	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1) Домашнее задание: 1. [3] стр.157-160 ответить письменно на вопросы 2. [3] стр.162-164 выполнить фактуры каменных штукатурок 3. [3] стр.166 ответить письменно на вопросы изучить последовательность выполнения декоративных штукатурок – рустованная, сграффито, структурная и современные декоративные покрытия. 2) Домашняя работа: нет.		
РАЗДЕЛ 2. ОБЛИЦОВКА ПЛИТКОЙ И ПЛИТАМИ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ		34/2	
ТЕМА 2.1 Подготовка поверхностей оснований под	Содержание учебного материала	10/1	
	1.Инструменты, приспособления, инвентарь и средства малой механизации плиточника.	2	2
	2. Подготовка вертикальных поверхностей. Подготовка плиток	2	2
	3.Подготовка горизонтальных поверхностей.	4	2

облицовку	Практические занятия:	2	
	№19 «Разработка последовательности технологических операций по подготовке вертикальной поверхности под облицовку».	1	
	№20 «Разработка последовательности технологических операций по подготовке горизонтальной поверхности под облицовку».	1	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1) Домашнее задание: 1. [6] стр.70-73 изучить конструктивные элементы облицовки стен 2. [6] стр.75 изучить конструктивные элементы пола 2) Домашняя работа: подготовить отчёт по практическим занятиям; зарисовка вариантов видов облицовок вертикальных поверхностей.		
ТЕМА 2.2 Облицовка вертикальных поверхностей	Содержание учебного материала	12/1	
	1.Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов» и «в разбежку».	1	2
	2.Облицовка вертикальных поверхностей способом «по диагонали».	2	2
	3. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	1	2
	4.Требования СНиП к качеству облицованной вертикальной поверхности.	2	2
	Практические занятия:	6	
	№21 Разработка технологических карт «Технология облицовки стен керамическими плитками способом «шов в шов» в ванной комнате».	2	
	№22 Разработка технологических карт «Технология облицовки стен керамическими плитками способом «шов в шов» и «по диагонали» в кухне».	2	
	№23 Составление таблицы «Причины возникновения дефектов и способы их устранения»	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1) Домашнее задание: 1. [6] стр.87-88 изучить облицовки стен плитками способом «шов в шов»; 2. [6] стр. 89-90 изучить облицовки стен плитками способом «по диагонали» 3. [6] стр. 103-104 изучить дефекты облицовочных работ и оценка качества облицовочных работ. 2) Домашняя работа: подготовить отчёт по практическим занятиям.		
ТЕМА 2.3	Содержание учебного материала	9	
	1.Проверка и разбивка пола.	1	2

Облицовка горизонтальных поверхностей	2. Настилка пола многогранными плитками	1	2
	3. Требования к качеству плиточных полов.	1	2
	Практические занятия:	6	
	№24 «Настилка пола плитками, способом «по диагонали».	2	
	№25 «Настилка пола плитками прямыми рядами с фризом».	2	
	№26 «Дефекты плиточных полов и способы их устранения».	2	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 2.4 Ремонт облицованных поверхностей	1) Домашнее задание: 1. [6] стр.110-112 изучить подготовку (разбивку) пола и ответить на вопросы 2. [6] стр.121 изучить настилку пола плитками «по диагонали» и «шов в шов» без фриза и ответить на вопросы 3. [6] стр. 103-104 изучить оценка качества плиточных полов и ответить на вопросы. 2) Домашняя работа: нет.		
	Содержание учебного материала	3	
	1. Технология ремонта и устранения дефектов вертикальных поверхностей.	1	2
	2. Технология ремонта и устранения дефектов горизонтальных поверхностей.	1	2
	3. Техника безопасности при выполнении ремонтных облицовочных работ		
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа №5 «Облицовка плиткой и плитами поверхностей зданий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1) Домашнее задание: изучить последовательность ремонта облицованных поверхностей плитками стен и пола; начертить схему организация работ при выполнении облицовочных работ. 2) Домашняя работа: нет.		
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ЗА 4 СЕМЕСТР	2	
V СЕМЕСТР		55/4	
РАЗДЕЛ 1 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (продолжение раздела)		36/2	
ТЕМА 1.9 Облицовка поверхностей гипсовыми строительными	Содержание учебного материала	30/1	
	1. Материалы, применяемые для облицовки (ГКЛ (ГСП) и ГВЛ)	2	2
	2. Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления листов.	2	2
	3. Инструменты, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	1	2

плитами	4. Облицовка стен ГКЛ (ГСП) каркасным способом	2	2,3
	5. Облицовка поверхностей ГКЛ с применением клеящих мастик.	1	2,3
	6. Монтаж перегородок из ГКЛ (ГСП)	1	2,3
	7.Монтаж подвесного потолка на каркасе	2	2,3
	8.Заделка стыков между листами	1	2
	Практические занятия:	17	
	№27 «Технические характеристики материалов»	4	
	№28 Технологическая карта «Облицовка стен ГКЛ на металлическом каркасе с однослойной обшивкой».	2	
	№29 «Расход материалов для облицовки стен»	2	
	№30 Технологическая карта «Облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	2	
	№31 «Монтаж перегородок на металлическом каркасе с однослойной обшивкой».	2	
	№32 «Расход материалов для монтажа перегородок».	2	
	№33 Технологическая карта «Монтаж подвесного потолка на одноуровневом металлическом каркасе».	2	
	№34 Технологическая последовательность «Обработка стыков между листами».	1	
	Контрольная работа №6 «Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1) Домашнее задание: 1. [7] стр.40-44ответить на вопросы - виды и последовательность облицовки стен ГКЛ 2. [7] стр.51-64 ответить на вопросы – монтаж перегородок 3. [7] стр.66-68 ответить на вопросы –подвесные потолки характеристика ГКЛ и ГВЛ, металлические профили, крепёжные элементы, инструменты для «сухой» отделки; 2) Домашняя работа: подготовить отчёт по практическим занятиям..		
ТЕМА 1.10 Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание учебного материала	6/1	
	1.Ремонт оштукатуренных поверхностей.	1	2
	2.Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	1	2
	3.Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	1	2
	4.Требования СНиП к качеству штукатурок.	1	2
	5.Организация труда на рабочем месте.		
	6.Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.		
	Практические занятия:	2	

	№35 Разработка технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей.	1	
	№36 Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки.	1	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1) Домашнее задание: изучить последовательность ремонта оштукатуренных поверхностей и поверхностей, облицованных ГКЛ листами. 2) Домашняя работа: подготовить отчёт по практическим занятиям.		
РАЗДЕЛ 3. УСТРОЙСТВО НАЛИВНЫХ СТЯЖЕК ПОЛА		12	
ТЕМА 3.1 Устройство наливных стяжек пола	Содержание учебного материала	12/1	
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для устройства наливных стяжек пола.	1	2
	2. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	2	2
	3. Технология устройства наливных стяжек пола.	2	2
	4. Организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола.	1	2
	Практические занятия:	6	
	№37 «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2	
	№38 «Расчёт потребности в материалах для устройства наливных стяжек пола».	2	
	№39 «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1) Домашнее задание: изучить последовательность устройства наливных стяжек пола; необходимых материалов и инструментов. 2) Домашняя работа: подготовить отчёт по практическим занятиям.		
РАЗДЕЛ 4. МОНТАЖ СИСТЕМ ФАСАДНЫХ ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ (СФТК)		7	
ТЕМА 4.1 Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание учебного материала	7/1	
	1. Материалы для монтажа СФТК.	2	2
	2. Инструменты, приспособления и инвентарь для устройства СФТК.	1	2
	3. Технология устройства СФТК.	2	2,3
	4. Технология ремонта СФТК.	1	2,3
	5. Организации рабочего места при устройстве СФТК	1	2
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1) Домашнее задание: изучить последовательность устройства СФТК; необходимых материалов и инструментов.		
	2) Домашняя работа: подготовка к экзамену.		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 01.01:	6	
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка поверхностей. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. 4. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 5. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 6. Отделка откосов. 7. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 8. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 9. Нанесение декоративной штукатурки. 10. Выявление и устранение дефектов штукатурки. 11. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 12. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 13. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 14. Устройство наливных стяжек пола.	252		
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).	360		

10. Выполнение теплоизоляционного слоя.		
11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.		
12. Выполнение ремонта СФТК.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося:	182	
Экзамен и дифференцированный зачёт по МДК:	10	
Самостоятельная работа обучающихся:	9	
Учебная практика	252	
Производственная практика	360	
Квалификационный экзамен:	6	
Всего:	819	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ»; мастерских для подготовки штукатура.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект инструментов, приспособлений для штукатурных работ;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации (учебные планы и программы, документация письменного инструктирования учащихся, тесты, методические разработки);
- учебно-дидактические средства (учебные и наглядные пособия, технические средства обучения, дидактические материалы).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- принтер;
- мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочие места по количеству обучающихся;

- наборы ручных и ручных электрических инструментов;
- приспособлений и инвентарь;
- макеты, планшеты, шаблоны.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения доска;

учебная литература;

материалы;

тренировочные кабины для штукатурных работ;

зона устройства наливных полов;

технологические карты.

Инструменты и приспособления:

миксеры строительные;

перфоратор;

шуроповерт аккумуляторный;

емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей;

штукатурные лопатки;
шпатели в наборе, зубчатые шпатели;
шпатели для внутренних и внешних углов;
гладилки;
терки, полутерки штукатурные;
правила;
уровни пузырьковые;
метр;
рулетка;
разметочный шнур;
валики;
щетки, щетки металлические;
трафареты.
Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда;
защитная обувь;
перчатки;
кепка, каска (при необходимости);
респиратор;
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием;
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви.

2. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения;
доска;
учебная литература;
материалы;
тренировочные кабины для облицовочных работ;
технологические карты;
инструменты плиточника;
Контрольно-измерительный инструмент:
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,
рулетка
Инструмент:
резиновый молоток;
плиткорез ручной и электрический;
перфоратор,
шуруповерт,
дрель с набором коронок по плитке,
миксер электрический,
кусачки;
наждачный брусок;
Приспособления:

опорная рейка,
крестики различной толщины,
шнур-маяк,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,
маркеры,
Инвентарь:
емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть
ветошь,
губка,
перчатки,
респиратор,
очки защитные,
плитка,
спецодежда и обувь,
стол рабочий для раскладки плитки.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сербин Е.П. Строительные конструкции: учеб. пособие / Сербин Е.П., Сетков В.И. - М.: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - (СПО). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

2. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.—М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.

3. Журавлев И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально – технических училищ/ Автор – составитель Журавлев И.П. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000г – 320с.

4. Парикова Е.В., Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.

5. Поцешковская Л.В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников: учебное пособие для учащихся колледжей и средних профессионально – технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001г – 352с.

6. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 240 с.

7. Черноус Г. Г. Облицовочные работы: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «выполнение штукатурных и декоративных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессиональных модулей «выполнять подготовительные работы», «приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой», «производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций», «выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием», «выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций», «устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций», «производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций», «выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием», «выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций», «выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций», «выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций», «выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций», «устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Мастера:

мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Таблица 5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.1 <i>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных</i>	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:

<i>работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</i>		оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.2 <i>Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</i>	Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.5 <i>Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</i>	Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5.2 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения сформированности развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Наблюдение и оценка работы обучающегося при выполнении любого вида учебных заданий
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение и использование необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска.	Наблюдение и оценка работы обучающегося при выполнении любого вида учебных заданий

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка работы обучающихся при вовлечении его в коллективную работу по выполнению учебных заданий
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Проявление сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.	Наблюдение и оценка работы обучающегося при выполнении любого вида учебных заданий
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Проверка и оценка выполнения самостоятельных и домашних работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Включение параметра «дисциплинированность, ответственность» при выполнении учебных заданий.

ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	в	Применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка работы обучающегося при выполнении любого вида учебных заданий
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языке.	на и	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Наблюдение и оценка работы обучающегося при выполнении любого вида учебных заданий
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	в	Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять источники финансирования.	Наблюдение и оценка работы обучающегося при выполнении любого вида учебных заданий