Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Непоседы» муниципального образования город Губкинский

Конспект занятия по развитию речи с использованием инновационной технологии «Педагогическая провокация» с детьми раннего возраста на тему:

«Пересказ сказки»

Подготовила:
учитель-логопед МБДОУ «Непоседы»
КадыроваЭ.К.

г. Губкинский
2022 год

Тема: «Пересказ сказки»

Цель: Побуждение детей раннего возраста к речевой активности.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить со сказкой;
- побуждать детей, используя и создавая моменты сильной заинтересованности: к лепету и произнесению отдельных облегчённых слов; называть словами облегчёнными и произнесёнными правильно (би-би - машина) предметы и действия.
- учить малышей раскатывать комочек соленого теста между ладонями, делать его круглой формы.

Развивающие:

- развивать понимание речи взрослого;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание утешить-вылепить новые яички;
- воспитывать доброе, милосердное отношение к героям сказки.

Оборудование: на столе заранее (до прихода детей) раскладываются игрушки или иллюстрации: дед, баба, курочка, яичко. На другом столе: соленое тесто, доски для лепки, салфетки. все это закрыто большой салфеткой. Петрушка (би-ба-бо).

Предварительная работа: чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций и предметных картинок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите. К нам в гости пришел веселый Петрушка (кукла би-ба-бо). (*Петрушка здоровается с детьми и говорит, что пришел в гости посмотреть их красивую группу*).
Воспитатель: Покажем нашу группу? (Да).
Подходим к первому столу.
Петрушка: Ребята, что это у вас на столе лежит? (Картинки (игрушки). А кто на них изображен? или Кто это? (Дети перечисляют: де (деда), ба (баба), ко-ко и т.д.)
Воспитатель: А вы знаете из какой они сказки? (Дети: Ряба).
Воспитатель: Кто из вас знает эту сказку? (Дети поднимают руку).
Петрушка: А вы мне ее расскажете? (Да)
Воспитатель: Давайте вместе расскажем сказку Петрушке. *Воспитатель начинает рассказывать сказку. Делает паузы в каждом*

предложении, показывает игрушку или картинку с изображением героя, чтобы дети сами вставляли пропущенное слово. Н-р, Жили-были (пауза) и (пауза). И была у них курочка (пауза). И т.д.

Петрушка: Спасибо, ребята! Какая интересная сказка! Только жалко, что яичко разбилось. Посмотрите, дед и баба грустные какие. Так хочется им помочь.

Воспитатель: Ребята, а как мы им можем помочь? *(Выслушиваем ответы детей: купить, пусть курочка еще даст).*

А мы сами можем сделать яичко? *(Выслушиваем ответы детей: Да, нет).*

Петрушка: Ой, ребята, посмотрите, а что это у вас на другом столе?

Подходим ко второму столу. Воспитатель убирает большую салфетку, рассматривают,что там лежит. Дети при помощи воспитателя перечисляют увиденное.

Воспитатель: Что можно сделать из соленого теста? *(Выслушиваем ответы детей. Если никто не предложит сделать яичко, то на помощь приходит Петрушка).*

Петрушка: Я догадался! Из теста можно много яиц слепить для деда с бабкой.

Воспитатель: Молодец, Петрушка (или ребенок)! Ребята, поможем деду с бабкой? (Да).

Рассаживаем детей, повторяем правила техники безопасности,проводим пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

Ты яичко покатай,
Но из рук не выпускай:
Очень хрупкое оно –
Так у кур заведено.

Лепим яички.

Петрушка: Ой сколько много яиц получилось у нас! Молодцы, ребята! Дед и баба будут очень довольны. Но мне пора идти домой. До свидания!

Воспитатель и дети прощаются. После ухода Петрушки воспитатель подводит рефлексию и благодарит детей за занятие.