

Тема: «Россия – моя Родина»

Цель: создавать эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

Задачи: способствовать развитию познавательного интереса у обучающихся; развивать умение работать в коллективе; создать у детей праздничное настроение.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.

Регулятивные УУД: способность контролировать и оценивать свои действия; работать по плану, сверять свои действия с целью.

Познавательные УУД: извлекать информацию из различных источников, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, осуществлять анализ, сравнение, планировать свою деятельность.

Коммуникативные УУД: связно, грамотно, культурно излагать своё мнение по заданной теме; выслушивать и принимать точки зрения одноклассников, находить общий язык при работе в парах, коллективном обсуждении.

Оборудование: Компьютер; презентация; задания в конвертах, клей, бумага А3 на 5 групп.

Ход мероприятия

Слайд 1

Входят дети и рассаживаются по местам.

Учитель: Всем доброе утро!

Если ты с утра проснулся

И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

И веселья полон дом;

Если видишь по дороге

Много школьников идёт –

Значит, наступила осень,

Начался ... (дети заканчивают «учебный год»)

Слайд 2

Учитель: Ребята, поздравляю вас с началом нового учебного года. Теперь вы второклассники – стали на целый год старше. Впереди у нас с вами новые уроки, новые открытия и много всего интересного. Надеюсь, все трудности, если мы их встретим, мы с вами преодолеем вместе.

- А сегодня, в честь праздника Дня знаний, я предлагаю вам поиграть. О чём будет игра, узнаете из **загадки**.

В нем живет моя родня,

Мне без нее не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый ... (Дом)

Слайд 3

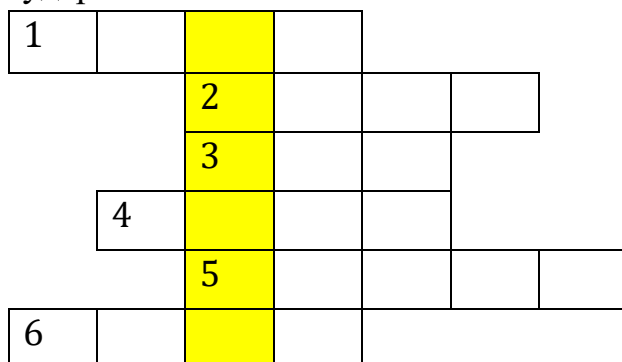
- Что такое **дом**? (Ответы детей)

- О каком именно доме пойдет речь, узнаете из первого задания нашей игры.

Выполнять задания вы будете в группах по 4 человека. За выполненные задания вы будете получать жетоны в виде шаблонов и оформлять плакат. Откройте конверт № 1 и прочитайте задание.

1 задание: разгадайте кроссворд

1. Главный символ – эмблема любого государства.
2. Какая птица изображена на гербе России?
3. Отчий кров любого гражданина нашей страны.
4. Главная торжественная песня любого государства.
5. Люди, проживающие в какой-либо стране.
6. Государственный символ из ткани.



Проверка выполняется по образцу на слайде 4

*За выполненное задание, каждой группе вручается карточка с изображением **КАРТЫ РОССИИ**, и дети приклеивают ее на формат бумаги А3.*

- Какое слово получилось по вертикали? (Родина)

- Что оно означает? (Ответы детей)

- Как называется наша Родина?

- Давайте определим тему нашей игры. Это будет второе задание игры.

Откройте конверт № 2 и прочитайте задание.

2 задание: составить тему игры из предложенного набора букв. (яодсРмсняя Риоиа! –)

(Дети собирают из букв слова, проверяют по *Слайду 5*, формулируют тему и приклеивают на формат А3).

На доску прикрепляются карточки РОССИЯ – МОЯ РОДИНА!

За выполненное задание каждой группе вручается карточка с изображением ГЕРБА РОССИИ.

Просмотр видеоролика.

<https://yandex.ru/video/preview/5881597672348517459>

«Моя Родина Россия. Что такое Родина?»

- Просмотрев видеоролик, скажите какая наша Родина? (Огромная)

На доску прикрепляется карточка со словом ОГРОМНАЯ.

- Ее площадь 17 млн. кв. км., на самолете с запада на восток нужно лететь целых 12 часов.

- Вернитесь к кроссворду и скажите, какие три ответа в кроссворде связаны общей темой. Кто догадался что это? (Герб, флаг, гимн. Это государственные символы).

- Игра будет считаться законченной, если вы соберете все 3 символа.

Слайд 6

- Посмотрите на эту карту. На ней много условных обозначений. Они показывают, что в России добывают нефть, газ, уголь, золото. На территории России находятся 2 миллиона пресных и соленых озер, 120 тысяч рек и речушек. На территории нашей страны находится самое глубокое озеро Байкал. Очень большую площадь занимают леса.

- Что можно сказать о нашей стране, она какая? (Богатая)

На доску прикрепляется карточка со словом ОГРОМНАЯ.

- Что же нужно делать с этими богатствами? (беречь)

3 задание: найдите картинки, которые напоят жителям нашей страны, как нужно беречь ее богатства.

За выполненное задание каждой группе вручается карточка с изображением ФЛАГА РОССИИ.

Слайд 7

- Что можете сказать, глядя на этот слайд?

- В России живет более 100 национальностей. Это русские, башкиры, буряты, татары и многие другие.

Слайд 8

- Что можно сказать о России? Какая она, если в ней проживает много национальностей? (Многонациональная)

На доску прикрепляется карточка со словом МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ.

- Как должны жить народы между собой? (Ответы детей)

- Прочитайте пословицы, которые записаны на карточках и висят на стене.

- А как называется место, где человек непосредственно живет? (Малая родина)

4 задание: прочитайте текст о своей малой родине, найдите картинки с национальностями, которые проживают на нашей малой родине.

Слайд 9

Моя малая Родина

Моя малая родина – это Иркутск и Иркутская область. В ней проживают жители различных национальностей. Большинство населения составляют русские, буряты, украинцы. Каждый народ бережет свои традиции и свою культуру.

Дети выполняют задание, приклеивая картинки народов на карту России, в том месте, где находится г. Иркутск.

За выполненное задание каждой группе вручается карточка с текстом

ГИМНА РОССИИ.

- Мы разные, но все мы граждане великой страны Россия, граждане большой Родины.

- А что же такое Родина?

Слайд 10

Родина – родная сторона, Отечество.

Отечество – это страна, где человек родился.

Отчизна – это Отечество, родная сторона.

- Наша игра подходит к концу и вы, выполнив задания игры, получили изображения чего? (Символов государства)

- С историей их возникновения мы познакомимся в следующий раз, а сейчас вспомним что изображено на гербе России, что обозначают цвета российского флага, и прослушаем гимн.

Слайд 11

- **Герб Российской Федерации** - это особая эмблема, знак государственного отличия. Он представляет собой красный щит, в середине которого находится золотой двуглавый орёл. В левой лапе птица держит державу, а в правой – скипетр. На каждой из голов находится корона, а наверху ещё одна, большего размера. Все три царских убора соединены золотой лентой. В центре щита, на груди орла размещено ещё одно красное полотно. На нем сюжет, знакомый каждому русскому человеку: Георгий Победоносец убивает змея.

Слайд 12

- **Флаг Российской Федерации** – это официальный символ России наряду с ее гербом и гимном. Прямоугольное полотнище белого, синего и красного цветов – российский триколор.

Слайд 13

- **Гимн Российской Федерации** – это торжественная песня страны. Его слушают и исполняют стоя. С этого учебного года каждое утро занятия в российских школах будут начинаться с исполнения гимна.

Исполнение гимна

<https://yandex.ru/video/preview/12593738230323727821>

- Кроме официальных символов в России существуют неофициальные.

5 задание: найдите лишний предмет в каждой группе, представленной на экране.

Слайд 14

1 группа. «Животные» Лишний предмет - балалайка.

Слайд 15

2 группа. «Инструменты» Лишний предмет - медведь.

Слайд 16

3 группа. «Растения» Лишний предмет - матрешка.

Слайд 17

4 группа. «Игрушки» Лишний предмет - береза.

За правильный ответ каждая группа получает карточку и изображением балалайки, медведя, матрешки и березы.

- Вы получили карточки с государственными и неофициальными символами России, приклейте их на формат бумаги А3. Покажите какой плакат у вас получился.

Дети прикрепляют плакаты на стену.

Рефлексия.

- Вот и закончилась наша игра. Сегодня мы с вами вспомнили самые важные символы России.

- Давайте на нашей берёзке с помощью листиков покажем, какое у вас настроение после сегодняшней встречи.

Зелёный цвет – если отличное настроение.

Жёлтый цвет – если хорошее настроение

Дети выбирают листики и прикрепляют на берёзку.

Заключение

- Заканчивая игру, мне бы хотелось задать вам вопрос. Что же нас всех объединяет? (Ответы детей)

- Общая земля, общий язык, общая Родина. Она сильная, крепкая и могучая, когда все едины и живут в дружбе и согласии. Пусть слово Родина ассоциируется как мир, согласие и спокойствие. А вы - будущее России.

Просмотр видеоролика.

<https://yandex.ru/video/preview/6633705254193342553>

«Россия, мы дети твои»

- **1 сентября** в нашей стране за парты сядут 17,5 миллионов школьников, из них семь миллионов пойдут в первый класс. Для всех школьников будут работать разнообразные кружки и секции, организованы разные проекты, потому что наша страна – страна возможностей.

Слайд 18

Есть возможности и для вас, про которые вы узнаете на следующем классном часе.

Слайд 19



- С Днём Знаний, друзья!

Пусть много новых знаний ждёт,

Успешным будет школьный год!