

РОЛЬ ИКТ В ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Остапенко Василий Васильевич,
директор МБОУ «Подолешенская СОШ»,
Остапенко Ирина Владимировна,
учитель МБОУ «Донецкая ООШ»
Прохоровский район, Белгородская область

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий и масштабный процесс информатизации общества являются ведущими факторами, обуславливающими потребность и необходимость существенных изменений в сфере образования.

Современное образование стремится к значительному повышению своего качества. Новые цели образования требуют активное внедрение в практику новых форм организации образовательного пространства. Деятельность образовательной организации должна быть направлена на реализацию ФГОС.

Одним из наиболее важных факторов на современном этапе развития образования, способствующих обновлению и совершенствованию образовательного процесса в целом, повышению качества образовательных услуг, является информатизация образовательного процесса. В связи с этим, изменяются содержание, формы и методы обучения, меняется роль педагога, который из простого транслятора знаний превращается в организатора деятельности обучаемых по самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков.

В настоящее время можно выделить следующие основные направления внедрения ИКТ в образовании:

- использование компьютера как ведущее средство обучения, позволяющего участникам образовательного процесса повысить качество и эффективность преподавания;
- использование информационных компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера, планшетов и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование ИКТ в качестве средства творческого развития обучающихся;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и

психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

- использование средств современных ИКТ для организации интеллектуального досуга участников образовательного пространства;

- интенсификация и совершенствование управления образовательной организацией и образовательным процессом на основе использования системы современных информационных технологий [2].

В условиях реализации ФГОС ИКТ стали не дополнительным средством в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность и способствующей всестороннему развитию интеллектуальной, эмоциональной и личностной сфер обучающихся.

В современном образовательном процессе активно используются программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе средств микропроцессорной вычислительной техники, а также инновационные средства и системы транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие различные функциональные операции по сбору, накоплению, обработке, хранению, продуцированию, передаче, использованию информации [1].

Самой широкодоступной информационной технологией и информационной базой настоящего времени является Интернет, который открывает значительные перспективы двустороннего индивидуального взаимодействия с постоянно обновляющимися информационными ресурсами, профессионально ориентированными справочными системами, обучающими и развивающими платформами, освещающими различные аспекты образования.

Целесообразными к использованию в образовании стали самые разные информационные ресурсы сети Интернет. Среди таких ресурсов можно выделить образовательные Интернет-порталы «Учи.ру», «Умскул», «Российское образование», «ФИПИ», «Сдам ГИА», «Решу ЕГЭ», «Школьные знания», «Российская электронная школа» и другие. Многие из них являются каталогами ресурсов, имеют сервисные и инструментальные компьютерные программные средства, электронные представления бумажных изданий,

электронные учебные средства и средства измерения результатов обучения, ресурсы, содержащие новости, объявления и средства для общения участников образовательного процесса.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет обеспечил школьников основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнения домашних заданий, самостоятельного обучения и организации досуга. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность оперативно знакомиться с новостями, узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, консультироваться, общаться с педагогами и сверстниками.

Применение интернет-коммуникаций дает возможность педагогу интегрировать элементы дистанционного обучения в очный образовательный процесс. Новыми средствами телекоммуникативной деятельности на уроке становятся форумы, чаты, online-конференции, блоги и сайты.

ИКТ позволяют осуществлять информационное взаимодействие учителей между членами педагогических интернет-сообществ. Компьютерные технологии позволяют педагогам в дистанционном режиме обмениваться информацией, обобщать и распространять собственный педагогический опыт, быть активными участниками сетевых сервисов и дистанционных онлайн-семинаров, вебинаров, форумов, конференций, конкурсов педагогического мастерства[3].

Таким образом, использование ИКТ в образовательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС способствует совершенствованию образовательного процесса, формированию и развитию ряду положительных основ:

- расширению доступа к учебно-методической информации;
- формированию у школьников коммуникативных навыков, культуры общения, умения самостоятельного поиска информации;
- выработке у обучаемых критического мышления, навыков поиска и отбора достоверной и необходимой информации;
- повышению индивидуализации обучения;
- организации совместных исследовательских проектов;
- совершенствованию форм организации и методов обучения, формированию гармоничной личности в условиях современного информационного общества;
- формированию сетевого сообщества обучающихся, педагогов, родителей, других участников образовательного процесса;
- эффективному функционированию образовательной среды в современной школе.

Список использованной литературы

1. Монахов В.М Концепция создания и внедрения новой информационной технологии обучения / Проектирование новых информационных технологий обучения. - М.2019
2. Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании. М.: Дрофа, 2018
3. Романенкова Н.Н. Роль ИКТ в эффективной реализации ФГОС в современной школе - [электронный ресурс] URL: https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00972094_0.html