

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКАЯ СТАНЦИЯ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ"
(ГБУ ДО ВСДЮТиЭ)

Сценарий проведения онлайн-игры "Что? Где? Когда?"

Автор:

Сметанникова Анна Сергеевна,
Методист ГБУ ДО ВСДЮТиЭ

Волгоград, 2022

Аннотация

Методический материал рекомендуется для организации и проведения дистанционных онлайн-мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования.

Методический материал представляет собой разработку пособия для подготовки к онлайн-мероприятию, которое поможет расширить знания по историко-культурному наследию Волгограда, разнообразить занятия и сделать их более интересными. Данное мероприятие позволяет использовать иллюстрационный, информационный материал, способствует развитию мышления и творческого воображения, расширяет кругозор обучающихся.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Краткое содержание онлайн-игры.....	4
3.	Заключение.....	6
4.	Список используемой литературы.....	6
5.	Сценарий онлайн-игры.....	7

Пояснительная записка

Методический материал содержит описание интеллектуальной онлайн-игры "Что? Где? Когда?" для организации и проведения мероприятий по краеведению, которые дадут возможность в рамках Фестиваля детского туризма, объединить обучающихся из различных субъектов Российской Федерации.

Онлайн-игра представляет собой интерес для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов и всех, кто интересуется историческим краеведением и занимается приобщением обучающихся к историко-культурному наследию края.[1] Может быть проведена в рамках комплексных историко-краеведческих мероприятий, в рамках знаменательных и памятных дней по истории и т.п.

Целью данного материала является составление алгоритма подготовки и проведения онлайн-игры всероссийского уровня с использованием современных информационных технологий.

Задачи:

1. Разработать и организовать онлайн-игру туристско-краеведческой направленности;
2. Способствовать развитию информационно-технологических знаний в проведении онлайн-мероприятия;
3. Повышать мотивацию обучающихся к изучению информации в области туристско-краеведческой деятельности.

Предлагаемая разработка включает пояснительную записку, краткое описание игры и сценарий онлайн-игры к Фестивалю детского туризма.

Краткое описание онлайн-игры:

В игре принимают участие 7 команд по 4-5 человек из разных регионов Российской Федерации, в том числе и г. Волгограда

Возраст детей – 10 - 16 лет

По типу – познавательная

Цель игры - развитие познавательного интереса к историко-культурному наследию Волгоградского региона.

Задачи игры:

- способствовать расширению культурного, архетиктурного, исторического и туристического кругозора участников игры;
- закрепить умение использования информационных технологий;
- способствовать развитию мышления, логики, коммуникативных умений, способности работы в команде, познавательной активности обучающихся;
- способствовать воспитанию активной личности, положительной жизненной мотивации.

Для проведения игры необходимо следующее оборудование и материалы:

- стабильное интернет соединение;
- высокое качество звука и изображения;
- компьютеры с выходом на обучающую платформу "Zoom";
- планшеты или телефоны с доступом на обучающую платформу "Муquiz".

Набор ролей: 1 ведущий и 2 помощника ведущего (модераторы игры).

Модераторы игры помогают ведущему переключать презентацию, музыку и следить за ходом викторины на платформе "Муquiz".

Заблаговременно командам из различных субъектов РФ были заданы для изучения объекты Волгоградской области. После изучения информации, команды должны подготовить интересный, логический вопрос по объекту, которые заранее представляют модератору.

Во время проведения онлайн-игры командами по очереди задается вопрос. Форму подачи вопроса участники выбирают сами (в онлайн-режиме, видео-обращение, видеоролик, "черный ящик" и другие). У каждой команды планшет с открытой платформой для прохождения онлайн-игры. После озвучивания вопроса, на экранах планшета/телефона появляются варианты ответов, нужно каждой команде выбрать один или вписать верный ответ в пустое поле.

На обсуждение у команд есть 1 минута, по истечении этого времени вопрос закрывается. За каждый верный ответ максимальное количество баллов - 5.

После каждого пройденного вопроса, на интерактивной карте Волгограда, которая размещена на экране, открывается точка туристического маршрута, который в конечном итоге, вы сможете пройти при посещении города.

Примерная структура реализации игры:

1. Приветствие команд;
2. Объявление правил и условий игры ведущим;
3. Прохождение командами всех вопросов;
4. Подведение итогов.

Содержание онлайн-игры составляет 7 вопросов по достопримечательностям Волгоградской области для обучающихся субъектов Российской Федерации.

Вопросы онлайн-игры направлены на расширение культурного, архитектурного, исторического и туристического кругозора и развитие познавательного потенциала участников онлайн-игры.

Заключение

Использование онлайн-игры на образовательных занятиях по историко-краеведческому обучению позволит мотивировать обучающихся усвоить знания, умения и навыки посредством игровой деятельности.[1] Изучение комплексных историко-краеведческих мероприятий и их внедрение в практическую деятельность будет способствовать повышению профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников в области организации туристско-краеведческой деятельности.

Через онлайн-мероприятия руководитель проверяет тактическую подготовленность обучающихся как по отдельным элементам темы, так и в целом работу обучающихся в команде. Играя с детьми, вы значительно повысите воодушевлённость учебной работы и общую нагрузку обучающихся, поскольку игровая деятельность затягивает как начинающих, так и опытных обучающихся, заметно увеличивается интерес к занятиям. Онлайн-игра приносит удовлетворение своим ярким состязательным моментом, преодолением трудностей, встречающихся в ходе игры, приносит радость побед и успехов. Все это позволяет воспитывать командный дух.

Список литературы

Интернет-источники

1. Методика организации массовых мероприятий в образовательной организации дополнительного образования: URL: <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-organizacii-massovyh-meropriyatij-v-obrazovatelnoj-orga-5167603.html>

Сценарий к Фестивалю детского туризма

Слова	Слайд	Музыка	Время
Ведущий: Добрый день, уважаемые игроки и гости! Приветствуем Вас на интеллектуальной онлайн-игре "Что? Где? Когда?". 01 июня 2021 года Волгоград стал победителем Всероссийского конкурса и теперь носит право называться столицей детского туризма. Волгоград - это поистине исторический и величественный город. В нем расположены архитектурные, культурные, туристические и природные достопримечательности. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми историческими местами города-героя Волгограда.	Слайд 1	№ 1	2 мин
Ведущий: С нами на связи команды из учреждений дополнительного образования детского и юношеского туризма и краеведения из 7 субъектов РФ – <u>Московская область, Ленинградская область, Белгородская область, Брянская область, Ярославская область, Курская область и Волгоградская область.</u> Команды должны проявить эрудицию, остроумие, сообразительность и смекалку, а также быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе.		№ 2	2 мин
Ведущий: Каждая команда подготовила вопрос по заданному объекту, находящемуся в пределах города Волгограда. У каждой команды планшет/телефон с открытой платформой для прохождения онлайн-игры. Команды по очереди должны задавать вопрос. Команда, которая задала вопрос не отвечает на него! После озвучивания вопроса у Вас на экранах планшета/телефона появятся варианты ответов, нужно будет командой выбрать один или вписать верный вариант ответа в пустое поле. На обсуждение у Вас - 1 минута. Как только вы услышали сигнал - время пошло. За каждый верный ответ максимальное количество баллов в каждом вопросе – 5.	Слайд 2		3 мин

После каждого пройденного вопроса, на интерактивной карте Волгограда открывается точка туристического маршрута, который в конечном итоге, вы сможете исследовать при посещении города. Желаем всем сегодня отличного настроения и радостных побед!			
		№ 3	05 сек
Ведущий: Внимание! Первый вопрос от команды Ленинградской области.			30 сек
Команда: - Это здание железнодорожного вокзала. У главного входа в вокзал со стороны города ведет широкая гранитная лестница. По обе стороны от неё расположены два многофигурных барельефа высотой в пять метров каждый. Какому событию изображен барельеф с левой стороны?	Слайд 3	? (гонг)	2 мин
Команда: Внимание! Правильный ответ: Гражданской войне	Слайд 4		1 мин
Ведущий: Спасибо команде из <u>Ленинградской области</u> за серьезный подход к изучению данного вопроса.	Слайд 5		30 сек
		№ 3	05 сек
Ведущий: Внимание! Второй вопрос из Московской области:			30 сек
Команда: - В январе 1937 года, в 17-ю годовщину освобождения Царицына от белогвардейцев, в здании был открыт «Музей обороны Царицына им. _____». Вставьте слово	Слайд 6	? (гонг)	2 мин
Команда: Внимание! Ответ: Сталина	Слайд 7		1 мин
Ведущий: Спасибо команде из <u>Московской области</u> за интересный вопрос.	Слайд 8		30 сек
		№ 3	05 сек
Ведущий:			30 сек

Перейдем к третьему вопросу, и на связи у нас команда из Брянской области.			
Команда: <i>-На пересечении площади Павших борцов и улицы Гоголя расположено уникальное сооружение, здание Главпочтамта Волгограда. На одной из боковых стен висит бюст известного во всем Советском Союзе личности, но узнавали этого человека не столько по внешности, сколько по голосу.</i> <i>О ком идет речь?</i>	Слайд 9	? (гонг)	2 мин
Команда: Внимание! Правильный ответ: о главном дикторе Юрии Левитане	Слайд 10		1 мин
Ведущий: Спасибо команде из <u>Брянской области</u> за такой познавательный вопрос.	Слайд 11		30 сек
		№ 3	05 сек
Ведущий: Далее...Следующий вопросот команды Курской области:			30 сек
Команда: <i>-Кафедральный собор Александра Невского, возведенный в память о чудесном спасении императора Александра III и его семьи в железнодорожной катастрофе у станции Борки близ Харькова 17 октября 1888 года, был сердцем и украшением Царицына.</i> <i>Проект какого собора был взят за основу при строительстве Александро-Невского собора в городе Царицын?</i>	Слайд 12	? (гонг)	2 мин
Команда: Внимание! Ответ: <i>Казанский собор г. Оренбурга</i>	Слайд 13		1 мин
Ведущий: Спасибо команде из <u>Курской области</u> за проделанную работу.	Слайд 14		30 сек
		№ 3	05 сек
Ведущий: А мы продолжаем игру...Внимание! Следующий, пятый вопрос от команды Волгоградской области:			30 сек
Команда:	Слайд 15	? (гонг)	2 мин

- Впервые в дореволюционный период - это здание называлось "Дом науки и искусств". В период Сталинградской битвы здание пострадало, но не критично: было принято решение о его восстановлении. 2 августа 1952 года торжественно открыл свои двери драматический театр имени М. Горького. Располагался он здесь до самого своего закрытия. В 1989 году это здание было передано. Сейчас на нем можно увидеть аббревиатуру НЭТ. Как она расшифровывается?			
Команда: Внимание! Ответ: <i>новый экспериментальный театр</i>	Слайд 16		1 мин
Ведущий: Спасибо команде из <u>Волгоградской области</u> за столь увлекательный вопрос.	Слайд 17		30 сек
		№ 3	05 сек
Ведущий: Внимание! У нас новый вопрос от команды Белгородской области:			30 сек
Команда: - В 1910 году в этом здании была открыта IV женская гимназия. Позже здесь размещались различные учебные заведения. После Великой Отечественной войны от бывшего великолепия здания сохранились только стены и перекрытие цокольного этажа. В 40-х годах здание Казачьего театра приобретает свой современный вид. Существует несколько легенд, связанных с историей этого здания. По одной из них купец Шлыков построил это здание в память об утонувшей в реке дочери. На здании изображены лики девушки в жемчужной раковине и лица бородатого старца, расположенные на фасадной лепнине по периметру здания. Кто или что послужило прототипом изображение старца?	Слайд 18	? (гонг)	2 мин
Команда: Внимание! Ответ: <i>Пасейдона</i>	Слайд 19		1 мин
Ведущий: Спасибо команде <u>Белгородской области</u> за поучительный вопрос.	Слайд 20		30 сек
		№ 3	05 сек
Ведущий: Финальный, решающий, седьмой вопрос от команды Ярославской области:			30 сек

Команда: - Перед вами один из монументов, установленных на набережной Волго-Донского канала, представляющий собой ступенчатый постамент с вмонтированными скульптурными изображениями носовых частей корабля. Соединение чего символизирует монумент?	Слайд 21	? (гонг)	2 мин
Команда: Внимание! Ответ: <i>Соединение пяти морей</i>	Слайд 22		30 сек
Ведущий: Спасибо команде из <u>Ярославской области</u> за необычный вопрос.	Слайд 23		30 сек
Ведущий: На этом наша интеллектуальная онлайн-игра «Что? Где? Когда?» подходит к концу и сейчас мы узнаем, кто же быстрее и правильнее всех ответил на вопросы, кто лучше всего узнал Волгоград.			1,5 мин
И так... победителем сегодняшней интеллектуальной онлайн-игры стала команда из _____. В адрес участников будут доставлены памятные призы и сувениры из города Волгограда. Каждый день на улицы выходят сотни людей, чтобы погулять по нему, а жители других городов любят приезжать сюда с экскурсиями. А если вы никогда не были в Волгограде, то обязательно посетите наш город, прикоснитесь к прошлому. Поэтому если вы ещё не бывали в нём, приезжайте, и вы сами прочувствуете эту волшебную атмосферу и увидите красоту необыкновенного города Волгограда!		№ 4	2,5 мин
Всем большое спасибо за участие! Вы все большие молодцы! Успехов Вам в учебе! До новых встреч!	Слайд 24	№ 5	30 сек