

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 36
ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К.ЖУКОВА»**

Урок – обобщение.

Литературное чтение

2 класс

«Сказки А. С. Пушкина»

Учитель начальных классов
Юринская Наталия Васильевна

Тема: « Сказки А. С. Пушкина. Обобщение»

Цели урока:

Понимать , принимать и сохранять учебную задачу , определять систему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении текста; создавать устные словесные иллюстрации; сравнивать героев произведения, давать им краткую характеристику, уметь находить необходимые слова в тексте; составлять свое высказывание; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением; развивать навыки выразительного и беглого чтения; воспитывать любовь к русской поэзии, расширять кругозор учащихся.

Оборудование: портрет А. С. Пушкина, учебник, презентация, выставка детских рисунков к сказкам А.С. Пушкина, распечатка текста, компьютер.

Тип урока. Обобщение.

Ход урока:

I. Организационный момент . Эмоциональный настрой.

Учитель:

- Повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам работать дружно. (Дети садятся на свои места).

1. Речевая разминка. На доске написаны слова:

Вот мудрец перед Дадонм

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

“Посади ты эту, птицу, -

Молвил он царю,- на спицу;

Петушок мой золотой

Будет верный сторож твой.

Учитель:

- Из какой сказки А. С. Пушкина эти строки? (ответы детей: « Сказка о золотом петушке»).

Учитель дает задание:

-Прочитать эти строки медленно, с ускорением, выразительно.
(медленное чтение и с ускорением читают «россыпью», выразительно- 4-5 учеников).

II. Постановка цели урока. Актуализация знаний.

1. Предварительная беседа.

Учитель:-Какие сказки А. С. Пушкина вы прочитали самостоятельно?

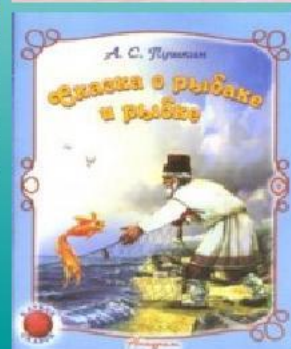
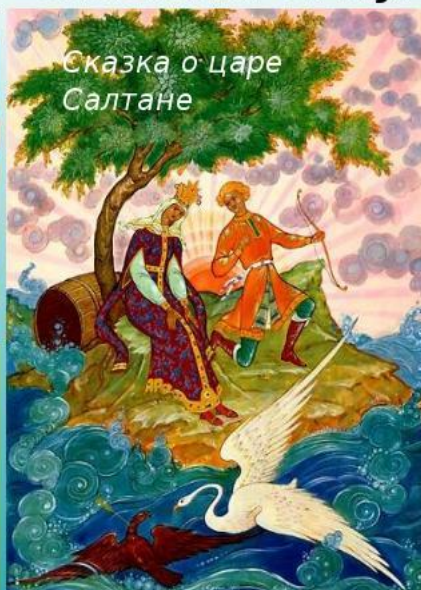
(дети отвечают).

- Как вы думаете, какая тема нашего урока? (Сказки А. С. Пушкина. Обобщение)

- Какие цели поставим перед собой? (Вспомнить сказки А.С.Пушкина, прочитать самые любимые отрывки)



Сказки А. С. Пушкина



слайд 2

III. Обобщение ранее полученных знаний.

Используется презентация «Сказки А. С. Пушкина».

Жил-был поп,

Толоконный лоб.

Пошёл поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

Навстречу ему Балда

Идёт, сам не зная куда.

- Кто вспомнил эту сказку? (Дети дают ответ: « Сказка о попе и работнике его Балде».)

Сказка о попе и его работнике Балде



В сказке решаются вопросы: что есть глупость - порок или беда? Всегда ли разум прав перед глупостью? Народная бытовая сказка не знает сомнений: лукавый работник обманывает глупого и жадного хозяина - попа или барина, причиняет ему вред, но его козни как будто заранее оправданы. Народный смех - главная действующая сила в сказке. Что ни строчка или слово, что ни герой или ситуация - решительно все заставляет смеяться

слайд 3



слайд 4

2. Учитель дает задание: описать эпизод, дать характеристику Балде , попу.

(Поп- хитрый, глупый, жадный. Балда смекалистый , веселый.)



слайд 5



слайд 6



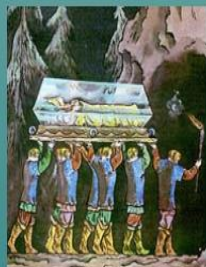
слайд 7

Класс вместе с учителем заслушивают 3-4 учащихся. После этого дети с помощью учителя делают вывод: лучше иметь смекалку, чем богатство.(Из принесенных детьми книг зачитываются наиболее понравившиеся строки из сказки).

3. Слово учителя:

Закройте, пожалуйста, глазки и представьте себе: старый дом, зимний вечер, за окном падает снег, поет в трубе ветер, жужжит веретено. Няня рассказывает сказку. Поэт гусиным пером торопливо записывает её. Сюжеты этих сказок поэт использовал при создании своих сказок: золотая рыбка, царевна Лебедь, Черномор и морские богатыри, золотой петушок и затейница белка. Кто же рассказывал сказки, пел песни будущему поэту?

(Дети отвечают: Арина Родионовна).



*Настоящим кладом была для Пушкина каждая сказка его няни
Арины Родионовны.*

*Многие ее сказки Пушкин использовал впоследствии как сюжеты
собственных сказок (в стихах).*



слайд 9

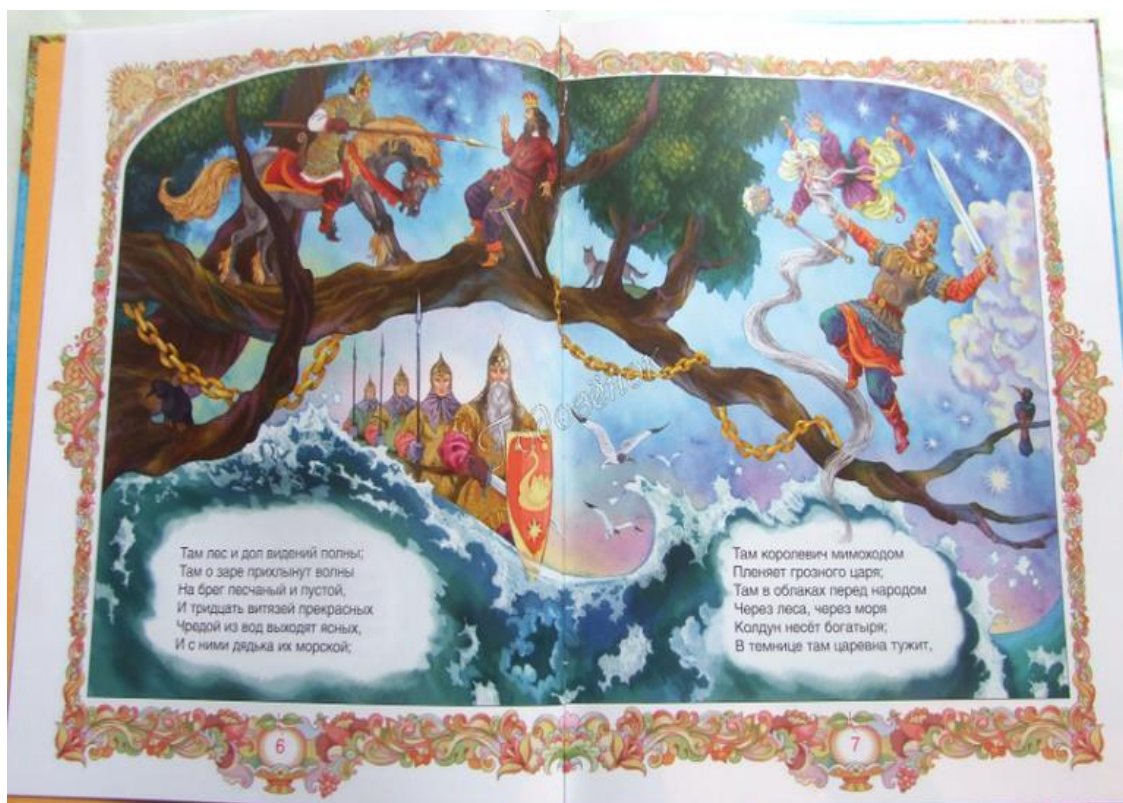
Учитель: - Я начинаю читать волшебные строки, а вы по очереди будете рассказывать дальше:

-У лукоморья дуб зеленый...(дальше дети по очереди рассказывают наизусть стихотворение. Учитель демонстрирует к нему слайды)



Слайд 11, 12





5. Учитель: - Отгадайте, кто так говорил и из какой сказки?

- *Свет мой, зеркальце, скажи,*

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(Дети называют сказочного персонажа и название сказки). Дается характеристика мачехе и молодой царевне. Отвечают на вопрос: Почему Зеркальце говорит, что «царевна все ж румяней и белее?..» Ведь они обе одинаково красивые. (У молодой царевны душа добрая).

Подумай и ответь



Почему Зеркальце
говорит, что
«царевна всё ж
милее, всё ж
румяней и белее»?
Ведь героини были
одинаково красивы.

Слайд 10.

Физминутка.

Вспомним строки из «Сказки о мертвой царевне» А. С. Пушкина:

...И царица хохотать, и плечами пожимать,

И подмигивать глазами, и поцелкивать перстами...

(дети выполняют движения)

6. Продолжение работы.

Учитель начинает читать строки :

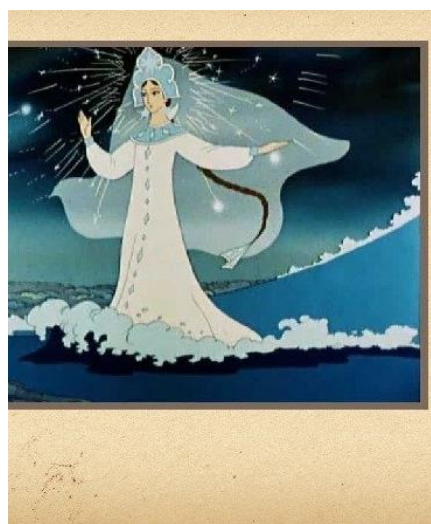
« Ветер весело шумит, судно весело бежит мимо ... (Дети заканчивают строки: ... острова Буяна, к царству славного Салтана»)



Ветер весело шумит,
Судно весело бежит
Мимо острова Буяна
К царству славного
Салтана...

слайд 18

Перечислите чудеса из сказки





Учащиеся вспоминают название сказки и перечисляют чудеса, которые произошли. (Дети отвечают: морские витязи, живущие в море, поющая белка, Царевна-Лебедь).

Дети рассматривают картину М Врубеля «Царевна Лебедь» и фотографию русского композитора Н. Римского-Корсакова, который



написал арию «Царевны Лебедь».

7. Учитель:

- Отгадайте название сказки. Зачитываются строки:

Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы. (Сказка о золотом петушке)

Дети отвечают на тест:

Кто подарил петушка царю?

Выбирают правильный ответ. (Мудрец)

- Кто в сказке А.С. Пушкина подарил царю Дадону золотого петушка?

- А. Золотая рыбка.
- Б. Курочка Ряба.
- В. Царевна Лебедь.
- Г. Мудрец.



Учитель: почему петушок клюнул Дадона? (царь не сдержал слово, данное мудрецу: не исполнил его волю).

Учитель сообщает, что этой сказке 183 года. Дети делают вывод, что сказки А. С. Пушкина бессмертны.

Учитель:

-Сколько лет жили старик со старухой?(ровно тридцать лет и три года).

-Какое чудо произошло? (Старик поймал золотую рыбку).

-Чем закончилась сказка? (отдельные учащиеся зачитывают строки из сказки).Почему печальный конец?(Старуха наказана за свою жадность).

Физкультминутка

*Дружно встали - раз, два, три.
Мы теперь богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги шире мы поставим!
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво!
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек!
Наклонились влево, вправо-
Получается на славу!*

(дети садятся на свои места)

Некоторые учащиеся зачитывают наиболее любимые отрывки из сказок А. С. Пушкина.

Проводится работа над пословицей:

Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок! (В каждой сказке есть чему поучиться-добру, смекалке, не быть жадным.).

IV. Подведение итогов урока.

О каком замечательном поэте мы сегодня говорили?(ответы детей).

Учитель: Каждый, кто прочтет сказки А.С. Пушкина впервые, будет счастлив этим, а кто станет перечитывать их, будет счастлив вдвойне.

Имя Пушкина никогда не забудется: он всегда с нами, наш живой, любимый, наш великий Пушкин.

В заключение учитель читает стихотворение о сказках А. С. Пушкина.



К нам приходят пушкинские
сказки
Яркие и добрые, как сны.
Сыплются слова, слова-алмазы
На вечерний бархат тишины.
Шелестят волшебные страницы,
Всё быстрее нам хочется узнать
Вздрагивают детские ресницы,
Верят в чудо детские глаза.
Даже если мы уже не дети,
В 20, 30 лет и в 45
Убегаем мы порою в детство,
Убегаем к Пушкину опять.
Убегаем в буйство ярких красок,
В торжество добра над тёмным
злом,
Убегаем в пушкинские сказки,
Чтоб добрей и лучше стать потом.

(Автор неизвестен)

V. Рефлексия.

Учитель предлагает учащимся оценить свою работу на уроке с помощью фраз:

Я сумел...

Я узнал ...

Мне понравилось...



мультиурок

Свидетельство

MUF613125

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Юринская Наталия Васильевна

учитель начальных классов

ГУ "ЛУВКСШ 1 ступени - коллегийум № 36 им. маршала
Г.К.Жукова"

ОПУБЛИКОВАЛ(А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
"Сказки А.С.Пушкина"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/skazki-a-s-pushkina-2.html>

17.04.2017

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.

