

Урок окружающего мира в 3 классе «Органы чувств»

Цель: дать полное представление учащимся об органах чувств

Задачи:

- формировать представление об органах чувств и их роли в жизни человека. Формировать ЗОЖ. Воспитывать убеждения в необходимости строго соблюдать санитарно-гигиенические правила.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью .Воспитывать санитарно-гигиенические навыки ухода за органами чувств.
- Учить детей наблюдательности, развивать воображение и делать выводы.

Формируемые УУД:

- 1)**Личностные УУД:** формирование рефлексивности (осознанности и обоснованности) самооценки, личностного действия в учебной деятельности.
- 2)**Коммуникативные УУД:** формирование коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации осуществления сотрудничества
- 3)**Познавательные УУД:** формировать умение видеть проблемную ситуацию, находить пути решения
- 4)**Регулятивные УУД:** формировать умение планировать свою деятельность и выполнять намеченное по плану.

Ход урока

Вот и прозвенел звонок,

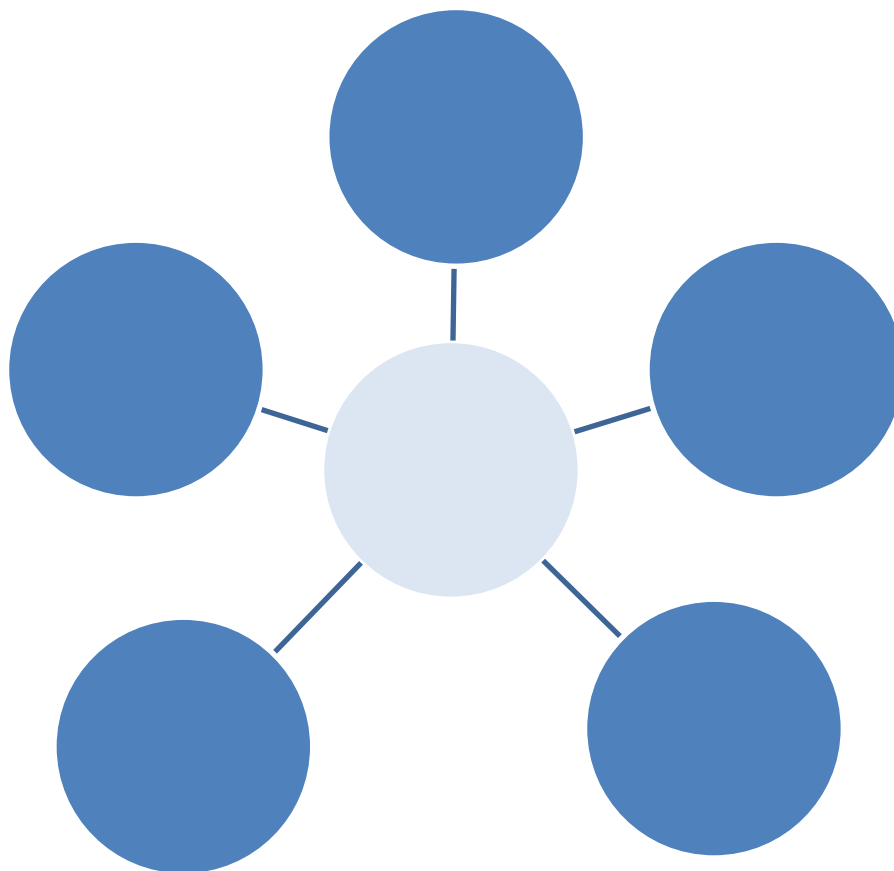
Нужно нам начать урок.

Встаньте, прямо, подтянитесь

И друг другу улыбнитесь!

А теперь, садитесь!

Сегодня на урок я принесла необычные коробочки, в которых лежат предметы, которые помогут нам с вами познакомиться с новой темой. И на протяжении урока после изучения каждой коробки, вы будете приклеивать в эту табличку по картинке.



Итак, сейчас я подойду к каждому из вас и дам потрогать предмет, который у меня лежит в этой коробке. Вы, подумайте, что там может находиться, а потом мы сверим ваши варианты.

- Ну, кто что думает?

- Молодцы! Скажите, ребята, что мы использовали для того чтобы узнать этот предмет? Правильно, пальцы, а на пальцах у нас с вами что, кожа. Способность человека чувствовать прикосновениями называется осязание. Кожа может «рассказать» человеку о том, что его окружает. Гладкий предмет или шершавый, твердый или мягкий. Это можно определить на ощупь. С закрытыми глазами или в темноте можно узнать о размерах и форме предмета.

- Сейчас, я проверю, у всех ли у вас хорошо развит этот орган. Вам нужно в крупе риса найти бусинку.

- Молодцы! Теперь, мы узнаем, что же находится во второй коробочке. Я сейчас вам буду подносить коробочку, а вы должны определить, что там находится при помощи запаха этого предмета. И также, подумали, что там может находиться, а потом мы сверим с вами ваши результаты.

- Ну и что там у нас? Правильно, апельсин. Что мы с вами использовали, ребята, чтоб узнать, что за предмет у нас в коробке? Правильно, нос. Мы узнали этот предмет при помощи органа обоняния. Обоняние – это способность человека чувствовать запахи. Многие приятные запахи доставляют нам радость: запахи цветов, запах хвойного леса. Некоторые запахи предупреждают нас об опасности. Например, об утечки газа из газовой плиты.

- Сейчас я проверю, хорошо ли у вас развит орган обоняния. Вот у меня две колбочки с жидким мылом. Каждое мыло имеет свой аромат. Вам нужно угадать, какой аромат у каждого мыла.

- Молодцы! Итак, мы приступаем к третьей коробочке. Это коробочка моя самая любимая. Сейчас каждый из вас наденет перчатки, достанет из этой коробочки закрытыми глазами, что там лежит и попробует.

-Ну и что это? Мармеладки, правильно. Скажите, а как вы догадались? Правильно, по вкусу. А помог вам в этом ваш язык. Это орган вкуса. На языке расположены вкусовые сосочки. Благодаря ним человек различает вкус пищи. Иногда по вкусу мы узнаем, что пища испорчена и есть её нельзя. Слишком горячая еда обжигает язык и мы почти не чувствуем её вкуса, поэтому пища должна быть не сильно горячей.

-Сейчас я проверю, хорошо ли развит у вас этот орган. Я раздам вам конфетки и вы должны сказать, какой вы вкус ощутили.

-Молодцы! Четвертая коробочка очень необычная. Чтобы узнать, что в ней находится, нам нужно, чтоб в кабинете была идеальная тишина. (в этот момент в коробке раздаётся звук телефона).

-Как вы думаете, что находится в коробке? Правильно, телефон. Какой орган вам помог узнать, что там находится? Правильно, уши или орган слуха. С помощью ушей человек слышит все те звуки, которыми наполнен мир. Особенно важно для нас слышать речь других людей, ведь с помощью слов мы передаем, друг другу свои мысли, знания. Сильный шум, резкие звуки, громкая музыка портят слух, плохо влияют на весь организм.

- Сейчас, мы проверим ваш слух. Закройте глаза, и слушаем (голоса птиц, зверей)

-Молодцы! Ну а теперь, мы узнаем, что же находится в нашей последней коробочке. И я достаю оттуда ...

-Что это, ребята? Правильно, ёлочная игрушка. Что вы можете о ней мне рассказать?

-Скажите, как вы поняли, что это ёлочная игрушка? Верно, мы её увидели, а помогли нам в этом наши глаза – орган зрения. Больше всего сведений об окружающем мире человек получает с помощью зрения. Зрение нужно беречь. Читай, пиши, только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза. Через каждые 20 минут нужно давать глазам отдохнуть.

- Сейчас я проверю, хорошее ли у вас зрение. Посмотрите внимательно на экран (задания на внимательность).

Нужно найти среди котов собаку.



А теперь, среди собак кошку



(Если быстро найдут, можно найти панду)



-Молодцы, ребята! А сейчас, посмотрите на свои листочки, скажите , как можно в общем назвать все эти органы? Для чего они служат? Правильно, для того, чтобы мы могли чувствовать всё то, что нас окружает.

-Скажите, что вам больше всего понравилось на уроке?

-Сегодня мы сегодня с вами очень хорошо поработали, надеюсь, вы будете беречь все свои органы чувств, ведь без них, мы не сможем познать окружающий нас мир.