

## **Урок-квест « На просторах Интернета»**

**Предмет:** информатика

**Класс:** 5-6

**Тема урока:** «Безопасное поведение в сети Интернет»

**Тип урока:** урок-игра (квест)

**Цель урока:** систематизация знаний в области использования Интернета и формирование навыков его безопасного использования.

**Задачи урока:**

***Предметные:***

- формировать представление об обширных возможностях Интернет и потенциальных угрозах, которые могут встретиться при работе в сети, а также научить избегать их.

***Метапредметные:***

**Регулятивные**

- формировать умение выполнять учебные задания в соответствии с целью;
- закрепить умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- формировать умение соотносить и применять приобретенные знания в реальной жизненной ситуации.

**Коммуникативные**

- способствовать формированию информационной культуры;
- формировать умение формулировать высказывания, обосновывать, отстаивать свое мнение;
- формировать умение грамотно использовать речевые средства для представления результата;
- формировать умение правильно задавать, формулировать вопросы.

**Познавательные УУД**

- знать основные правила безопасной работы в сети Интернет;
- уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной;

- уметь избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- формировать умение работать с различными источниками информации, анализировать текст.

***Личностные:***

- стимулировать поиск вариантов на основе имеющихся знаний;
- формировать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы;
- осуществлять контроль и самоконтроль;
- развивать находчивость, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели;
- прививать навык индивидуальной работы, самостоятельность;
- воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

**Форма урока:** словесный, наглядный, частично-поисковый, интерактивная форма обучения.

**Формы УД:** фронтальная, групповая, индивидуальная;

**Методы обучения:** обращение к опыту учащихся, методы стимулирования и мотивации.

**Педагогические технологии:** технология деятельностного метода, ИКТ- технологии.

**УМК:** Цветкова М.С. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы: учебное пособие / М. С. Цветкова, Е. В. Якушина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран, презентация, дидактические материалы (маршрутные листы, раздаточный материал для станции)

## Сценарий урока

**Учитель:** Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии. Для того чтобы нам начать игру не хватает самого малого! В игре участвуют 2 команды, а значит, нам надо разделиться на 2 команды и придумать названия! Время пошло!

(Когда дети определились, озвучиваются правила игры)

*Правила игры:*

*1. Каждая команда проходит 6 станции. На каждой станции команда выполняет предложенные теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе.*

*2. На каждом этапе находятся модераторы, которые следят за правильностью выполнения заданий и ставят отметку в маршрутном листе о его выполнении.*

*3. Прохождение станции выполняется строго по указанным станциям в маршрутных листах.*

*4. После прохождения всех этапов маршрутные листы сдаются членам жюри для оценки.*

*5. В конце игры побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. На данном этапе командам выдаются маршрутные листы (Приложение1)*

**Учитель:** Давайте определим тему нашего мероприятия, на компьютеры загружены пазлы, необходимо их собрать.

(Для этого нам требуются 2 компьютера с выходом в Интернет. Компьютер1, Компьютер2. Ссылка на сайт с конструктором <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=21347b015c16>)

### **Первая станция «Осторожно ВИРУСЫ!»**

Необходимо уничтожить злой вирус (Приложение 2) стрелами Касперского, попав в него с расстояния. Число попаданий = числу баллов.

Каспéрский - российский программист, один из ведущих мировых специалистов в сфере информационной безопасности. Человек,

разработавший антивирусную программу для компьютеров и ноутбуков. Стрелы необходимо заработать, для этого предложенную измененную пословицу вы должны интерпретировать в русскую народную пословицу. За каждый правильный ответ вы получаете стрелу Касперского.

Перед вами на столе лежат пословицы, вытягивайте любую (всего можно вытянуть 5 штук). Пословицы для перевода в русскую народную (Приложение 3)

### **Вторая станция: «Филворд»**

- Перед вами поле с засекреченными словами, ваша задача найти как можно больше слов связанных с интернетом, за каждое найденное слово вы зарабатываете - 1 балл. (Приложение 4)

### **Третья станция - «ПАРЫ»**

Много опасностей нас ждет, когда мы пользуемся Интернетом.

Переходим к следующему этапу квеста. Выберите по одному участнику от каждой команды. Вам нужно будет найти и открыть пары картинок. Если угадали пару картинок, можете открыть еще одну. Иначе право хода переходит другой команде. Одна отгаданная пара картинок = 1 баллу.

*Задание подготовлено с использованием ресурса LearningApps.*

**<http://LearningApps.org/view1190033>**

**Четвертая станция «Викторина».** Вам необходимо отвечать на вопросы викторины. За каждый правильный ответ 1 балл.

- 1. Вас просят указать реквизиты банковской карты и номер на обратной стороне. Что вы сделаете?**
- 2. У тебя на рабочем столе висит баннер, который предлагает избавиться от него за деньги. Что ты будешь делать?**
- 3. Что такое кибербулинг?**
- 4. Тебе пришло СМС с оскорблениями, как ты поступишь?**
- 5. В социальной сети в группе размещена реклама о продаже**

смартфона со скидкой 90 процентов. Для покупки телефона необходимо отправить деньги администратору группы. Как Вы поступите?

6. Что такое персональные данные?

7. СВЕТА создала себе электронный ящик. Теперь она может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес её электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить СВЕТЕ?

**Пятая станция «ВОЛШЕБНЫЕ РЕБУСЫ».**

- Нужно отгадать ребусы по теме квеста. Один решенный ребус = 1 баллу.  
(Приложение 5)

**Шестая станция «ПРАВИЛА»**

- Что же нужно делать, чтобы себя защитить? Чтобы это узнать, давайте выполним следующее задание. Каждая команда называет по очереди верное правило, которое начинается со слов “Я никогда не буду...” или “Я всегда буду...”, а продолжение написано на частях пазла.

*Задание подготовлено с использованием ресурса LearningApps.*

**<http://LearningApps.org/watch?v=prjpww1cj01>**

Итак, ребята, соблюдайте эти правила, и вы будете работать в безопасном Интернете! А сейчас посмотрите видео. <https://youtu.be/aFgSiuqjuyA>

**Подведение итогов**

Сейчас мы с вами подведём мини-итог нашей работы.

1.Мы с ребятами в проекте

С толком занимаемся.

Безопасность в интернете

Изучить стараемся.

2.В интернете дружат с тем,

Кто на форуме сумел

Репутацию создать –

Друга словом поддержать.

3.Алексей зашёл на сайт,  
Другу стал письмо писать.  
По ошибке – в каждом слове.  
Насмешил народу – море.

4.Кто грубит в эфире – скверно.  
Поступает он не верно.  
«Троллями» таких зовут,  
Дружбу с ними не ведут.

5.Отвечать на грубость «троллей» -  
Ничего глупей нет более.  
Игнорируйте таких –  
Покидайте сайты их.

6.С интернетом водим дружбу –  
Никогда не подведёт.  
Предоставит всё, что нужно,  
Даже плату не возьмёт.

- Вот и подошла к концу наша Игра-квест.
- Какова была тема нашего мероприятия?
- Верно, “Безопасный Интернет”.
- Что вы запомнили?

Итак, итоги игры (*озвучиваются результаты*). Спасибо вам, ребята, за отличную игру!

- Я вам вручаю памятки, которые вам помогут безопасно покорять Сеть Интернет.

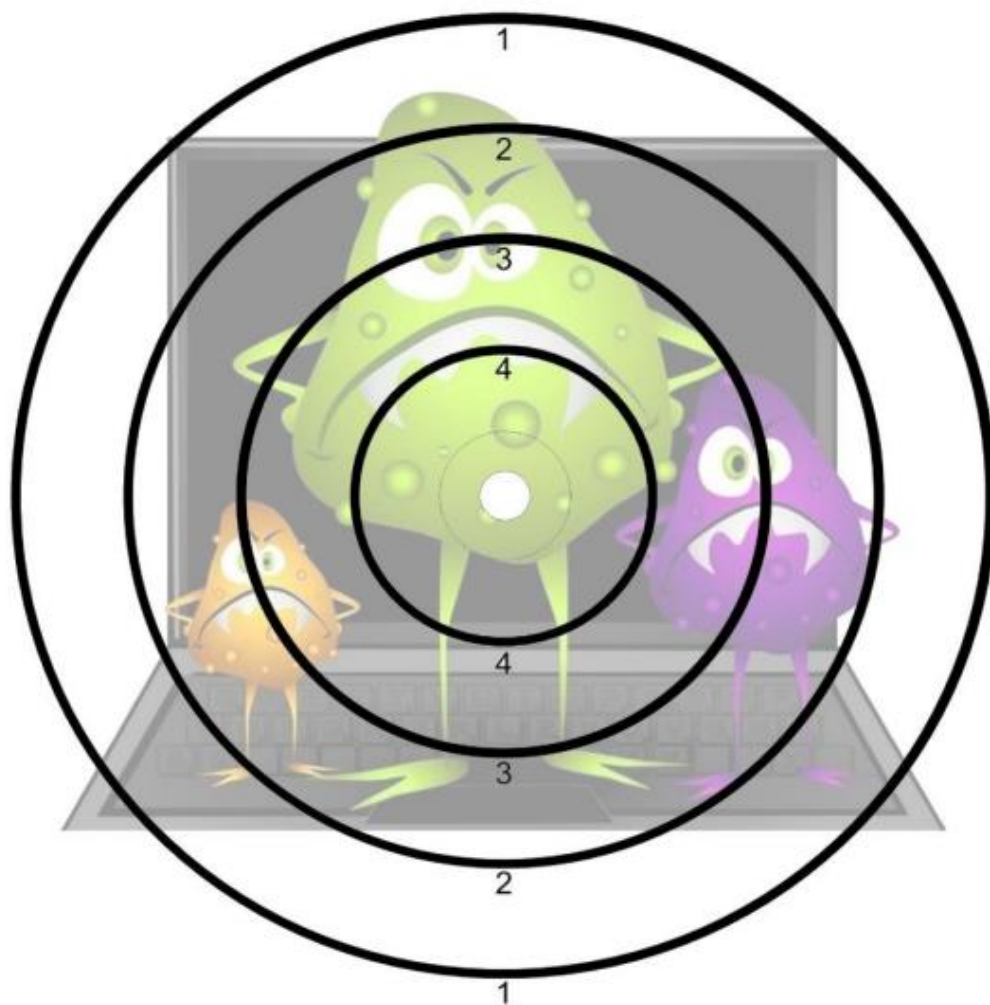
## Приложение 1.

Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_

| Станция | Название        | Путь следования | Баллы |
|---------|-----------------|-----------------|-------|
| 1       | Осторожно вирус | 1               |       |
| 2       | Филворд         | 2               |       |
| 3       | Пары            | 3               |       |
| 4       | Викторина       | 4               |       |
| 5       | Волшебный ребус | 5               |       |
| 6       | Правила         | 6               |       |

Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_

| Станция | Название        | Путь следования | Баллы |
|---------|-----------------|-----------------|-------|
| 1       | Осторожно вирус | 6               |       |
| 2       | Филворд         | 1               |       |
| 3       | Пары            | 2               |       |
| 4       | Викторина       | 3               |       |
| 5       | Волшебный ребус | 4               |       |
| 6       | Правила         | 5               |       |



## Приложение 3

| Задания                                               | Ответы                                       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты. | Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. |
| Компьютер памятью не испортишь.                       | Кашу маслом не испортишь.                    |
| Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают.  | Дареному коню в зубы не смотрят.             |
| В Силиконовую долину со своим компьютером не ездят.   | В Тулу со своим самоваром не ездят.          |
| Утопающий за FI хватается.                            | Утопающий за соломинку хватается.            |
| Бит байт бережет.                                     | Копейка рубль бережет.                       |
| Что из Корзины удалено, то пропало.                   | Что с возу упало, то пропало.                |
| Вирусам бояться – в Интернет не ходить.               | Волкам бояться – в лес не ходить.            |
| За одного хакера семь кандидатов наук дают.           | За одного битого семь небитых дают.          |
| Всяк Web-дизайнер свой сайт хвалит.                   | Всяк кулик свое болото хвалит.               |

## Приложение 4

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| И | О | М | И | Я | Р | У | С | М |
| Н | Д | Т | Ц | В | И | С | П | А |
| Т | Е | Е | А | Б | З | А | Д | О |
| С | Р | Н | М | Р | А | К | Д | М |
| А | И | Н | Р | А | К | Л | А | Е |
| Й | Т | Ф | О | У | З | Е | Р | Н |

## Приложение 5



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



Ответ: \_\_\_\_\_



