

Артикуляционная гимнастика



«Улыбка»

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.

«Трубочка»

Вытянуть губы вперед, как хоботок.

«Улыбка-трубочка»

Чередование упражнений

«Улыбка» - «Трубочка»

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

«Лопаточка»

Рот открыт, удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10...

«Заборчик»

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

«Часики»

Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так».

Развиваем пальчики



Развиваем слуховое внимание – учим ребенка слышать, правильно воспринимать и различать звуки (неречевые и речевые)

Игра «Хлоп-топ»

Мама тихо хлопает в ладоши - ребёнок прыгает, мама затопала - ребёнок бежит к ней.

Игра «Узнай что звучит»

Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, мама звенит колокольчиком, переливает из стакана в стакан воду, шуршит бумагой, режет бумагу ножницами и т.п. – ребёнок должен сказать, что делала мама.

Развиваем силу голоса

Игра «взрослые и детки»

Мама – мышка «ПИ-ПИ-ПИ» (громко), мышенок - детки «пи-пи-пи» (шёпотом) и т.д.

Игра «Дует ветер»

Сильный ветер, ребёнок (гудит) у-у-у (громко), слабый ветерок у-у-у (тихо). Играя с ребёнком, Вы создаёте условия для развития у него правильной речи.

Развиваем речевое дыхание, от этого зависит плавность, четкость, внятность речи

Игра «Пускание корабликов»

Таз с водой, два бумажных кораблика, ребёнок вытягивает губы трубочкой и дует на кораблик (следить, чтобы ребёнок не надувал щёки).

Пальчиковая гимнастика

Развитие мелкой моторики,
координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч,
(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

Щёки круглые не прячь!

(Смена рук.)

Я тебя поймаю,

(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

В ручках покатаю!

(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

Красный-красный мухомор-

(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)

Белых крапинок узор.

(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)

Ты красивый, но не рвём!

(Погрозил пальчиком.)

И в корзинку не берём!

(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)

Я – зелёная капуста,

(Руки перед собой образуют круг.)

Без меня в кастрюле пусто.

(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня,

(Разводим руки в стороны.)

И останусь только я!

Советы родителям:

1. Не искажайте слова, говорите правильно и отчётливо. Речь ребёнка развивается путём подражания речи близких людей. Вот почему ребёнок должен слышать только грамматически правильную речь в своём окружении.

2. Разговаривайте с ребёнком как можно чаще! Будьте внимательны, общайтесь на равных, уточняйте детали. Например, каждый вечер обсуждайте, как прошёл день, что нового в садике, попросите малыша высказать своё мнение.

3. Ошибки в речи исправляйте мягко, но настойчиво. Не ругайте его.

4. Для активизации речи ребёнка используйте все те слова, которые побуждают его высказываться (скажи, повтори, спроси, расскажи).

5. Как можно подробнее объясняйте ребёнку значение новых слов, вводимых в его лексикон.

6. Побуждайте к развёрнутому высказываниям!

7. Пойте песни.

8. Развивайте мелкую моторику! Она стимулирует мышление, творческое развитие, внимательность ребёнка и прямым образом влияет на речь.

9. Рассказывайте (читайте) малышу детские книжки, сказки, стишки, потешки! Сопровождайте свой рассказ показом иллюстраций. Задайте несколько вопросов по содержанию сказки!

«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»



учитель – логопед:
Логинова
Татьяна Николаевна
МДОУ «Д/с №93»