

Творческая мастерская Учителя начальных классов Сицевой Елены Николаевны «Все в наших руках»



Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать обучающихся, сделать так, чтобы детям нравилось то, что они делают.

Формирование положительной мотивации – это залог успеха в познании.

Учитель готов к уроку, полон интересных замыслов, предвкушает, как он вместе с ребятами будет их осуществлять, но... Урок начался, урок кончился, а класс остался равнодушным, вяло реагировал на все то, что с энтузиазмом предлагал учитель. Или другая ситуация: ребята вроде бы заинтересованы, хорошо отвечают, а результаты контрольных работ ужасны — прочных знаний нет и в помине. Почему? Причин подобных ситуаций может быть много: одни не зависят от учителя, другие зависят только от него. Другими словами, учителю следует по-новому, исходя из конкретных, незапланированных условий, срежиссировать урок. А как это сделать, да с помощью различных методов, приемов и технологий, которых сейчас очень много и они помогут на любом этапе урока. Одной из основных методических инноваций при реализации ФГОС сегодня являются **интерактивные методы обучения**.

Наиболее продуктивными считаю:

- Игровые формы;
- Организация групповой, парной и индивидуальной работы;
- Организация самостоятельной деятельности учащихся;
- Создание конкретных ситуаций, их анализ;
- Постановка вопросов, активизирующих диалог.

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:

- технология личностно - ориентированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология критического мышления;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии;

- проектная технология;



- технология педагогических мастерских;

В своей практике, для повышения мотивации учащихся, я использую, стараюсь использовать все выше перечисленные образовательные технологии или их элементы.

Один из таких **приемов технологии личностно-ориентированного обучения**, который использую в своей педагогической деятельности - **групповая работа**. Именно групповая работа лучше всего помогает развитию коммуникативных способностей учащихся и способствует повышению мотивации к учению. При групповой работе учение превращается из индивидуальной деятельности каждого учащегося в совместный труд.

На самом деле существует несколько приемов организации групповой работы на уроках в начальных классах, например:

Мозговой штурм

Пометки на полях или Инсерт

Фишбоун

Интервью

Водоворот

Фасилитация – этот метод, обеспечивающий позитивное влияние на ученика, на класс, повышения уверенности учащихся в своих силах, стимулирование и поддержание у них потребности в самостоятельной продуктивной деятельности.(пример в данном случае проводится на этапе Мотивации к учебной деятельности) Это всегда, привлекает внимание, заинтересовывает, увлекает.



Проблемное обучение – это обучение, при котором учитель, создавая проблемные ситуации и, организуя деятельность учащихся по нию учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых до науки.

В качестве проблемной ситуации на уроке использую:

- поиск истины (способа, приема, правила решения); (пример $2 + 5 \times 3 = 17$ и $2 + 5 \times 3 = 21$)

Почему же в одинаковых примерах получились разные ответы?

- различные точки зрения на один и тот же вопрос (Пример: На доске написано слово «снегопад». Нужно выделить в слове корень. Возникают различные мнения. На основе словообразовательного анализа обучающиеся приходят к новому способу выделения корня (в сложных словах)).

- противоречия практической деятельности. (Пример: Задание: запишите слова: *горошек, ключик, чулочек, карандашик, веночек, кирпичик*. У нас два мнения: либо –ик-, либо –ек-

Мы не знаем, какой суффикс писать (формулировка проблемы)

Предыдущий год карантина и самоизоляции дал огромный стимул для развития людей. И для учебы, и для работы пришлось изучать огромное количество информационных ресурсов взаимодействия в сжатые сроки. И это было не просто желание научиться чему-то новому, а острая необходимость приспособления к новым реалиям жизни. Что, несомненно, для многих стало огромным плюсом. Ведь мир меняется, нас окружают скорость, технологии, огромные ресурсы. Время изучения новых возможностей обучения и коммуникации с учеником пришло неожиданно, но своевременно.

Передо мной, как учителем, стоит задача не только научить, но и заинтересовать обучающихся, сделать так, чтобы детям нравилось то, что они делают.

Уроки с использованием ИКТ и ресурсов ЦОС – это, на мой взгляд, являются одним из самых важных результатов инновационной работы в начальной школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно - найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным.

В России *онлайн*-сервисы для школьников используются сравнительно недавно. *Онлайн* обучение становится всё более популярным, всё больше компаний и провайдеров его используют.

Применение ЦОС на уроках и во внеурочной деятельности :

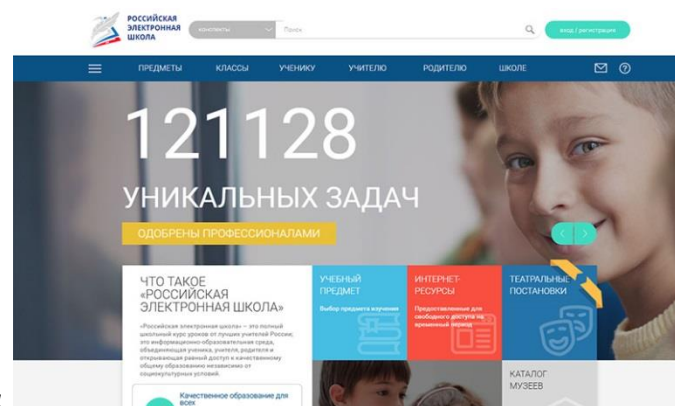
- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;
- оценивать достижения учащихся;
- дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;
- корректировать знания и самообучение;
- работать с одарёнными детьми.
- использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

В своей работе я использую платформы: ЯКласс, Яндекс учебник, РЭШ и Учи.ру

На сайтах зарегистрирован весь мой класс: дети принимают активное участие в увлекательных олимпиадах, играх, марафонах, работают с карточками и многое другое.

Такая работа может осуществляться на разных этапах урока:

- - проверка домашнего задания;
- - создание проблемной ситуации;
- - объяснение нового материала;
- - закрепление изученного;
- - проверка знаний в процессе урока.



Российская электронная школа

«открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы. Да родители смогут по-новому взглянуть на школьное образование.

Интересная подача учебного материала (видеоролики, компьютерная графика и др.) Вся информация, отвечает духу времени и потребностей современных «продвинутых» школьников. Здесь я больше подбираю материал для реализация системно – деятельностного подхода (**Метод проектов**), пользуемся тренировочными заданиями ну и конечно не могу ни сказать о необычной постановки цели и задач урока. Использование материалов данного портала позволить развивать у обучающихся навыки критического мышления, если предложить в качестве этапа урока, анализ представленного фрагмента видеозаписи.

- Это отличная возможность для учителей побывать на

Яндекс Учебник



Яндекс учебник

— это сервис позволяет мне назначать и автоматически проверять домашние задания, отслеживать успеваемость отдельных учеников и всего класса, индивидуально работать с успешными и отстающими учениками, а также принимать участие в олимпиадах и там есть раздел для развития функциональной грамотности у детей.



UCHI.RU

Учи.ру

— это интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, значительно усиливающая классическое школьное образование. Ученик получает возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса.

Также мы с детьми приняли участие в проекте «Цифровая школа» по курсу математики и получили сертификат.



За эти годы работы на платформах хочется отметить, что они непрерывно совершенствуются, появляются новые сервисы.

В заключении хочу сказать: «Всё в наших руках».

Представленные активные методы – лишь малая часть известных на сегодняшний день методов.

Подводя итоги, хотелось бы подчеркнуть еще раз, что овладение технологией АМО и использование ее в образовательном процессе, несомненно, будет способствовать развитию у обучающихся качеств, отвечающим процессам, происходящим сегодня в жизни, и требованиям, прописанным в государственных стандартах нового поколения.

