

Конспект занятия

«Украсим платье кукле Кате»

(младшая группа)

Воспитатель: Платова А. В.

Цель: расширение представлений детей о бумаге.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение распознавать качества бумаги (цвет, гладкость, шершавость) и свойства (мнётся, рвётся, намокает);
- активизировать употребление в речи слова: гладкая, шершавая, лёгкая, намокает.

Развивающие:

- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования;
- развивать мышление

Воспитательная:

- воспитывать интерес к совместной деятельности.

Материал: декорации, поделки, сделанные руками детей, оригами и т.д., предметы сделанные из бумаги (животные, грибы, цветы, бумажные куклы, бумажные кораблики), листы белой, цветной бумаги, картон, салфетки, кубики, таз с водой, полотенца для рук,

Ход:

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришли гостей. А если гости к нам пришли, что сказать мы им должны? (*здравствуйте*) И, конечно, подарить свои улыбки, а теперь мы все за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Дети, вы слышите, кто-то плачет. Давайте поищем, кто это может быть (*воспитатель вместе с детьми ходит по группе и ищет, находя на мольберте бумажную куклу*).

Воспитатель: Да это же бумажная кукла. Давайте поздороваемся и улыбнёмся нашей гостье и спросим, что случилось? (Здороваемся).

Кукла: Меня зовут Катя, и я живу в Бумажном городе.

Воспитатель: Катя, почему ты грустишь, что случилось?

Кукла: Моё платье просто, а скоро Новый год и так хочется нарядное, красивое платье. А чем его украсить я не знаю.

Воспитатель: Катя чтобы помочь тебе, нам надо побывать в твоей стране и познакомиться со свойствами бумаги. Дети, все предметы в этой стране выполнены из бумаги, а из какой именно, мы узнаем во время нашего путешествия по «Бумажным станциям».

И я предлагаю вам сесть в волшебный паровоз, взять с собой куклу Катю и отправится в путешествие! (*дети становятся за воспитателем паровозиком и двигаются по направлению к подготовленным станциям*)

Станция «Бумажная»

На столе разложены разные виды бумаги: обычная белая бумага, салфетки, картон.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите сколько у нас много разной бумаги. Давайте ее потрогаем...(дети трогают бумагу)

-Какая она на ощупь? (гладкая, шершавая)

-Теперь давайте попробуем ее помять (дети мнут бумагу)

-Молодцы! Какую бумагу труднее помять, а какую легче?

(салфетку легче она тонкая, картон тяжелее он твердый)

-Попробуем ее скрутить (картон плохо скручивается)

-Молодцы! Эта станция открыла нам много нового о свойствах бумаги! Пора отправляться дальше!

Дети становятся в паровозик и прибывают на станцию «Цветная».

Станция «Цветная»

Воспитатель: Ребята у нас на столе цветная бумага. Что можно сделать из цветной бумаги? Ответы детей (аппликацию, фигурки животных, домики, подарки мамам и папам на праздники)

Воспитатель: Обращает внимание на светофор. Рассматриваем его, вспоминаем правила дорожные движения.

Повиженная игра: Светофор

Дети становятся в паровозик и прибывают на станцию «Фантиковая».

Станция «Фантиковая»

Дети подходят к столу, где лежит много разных фантиков.

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько разных фантиков, рассмотрим их. А как можно использовать фантики? (ответы детей). Дети, а я предлагаю украсить этими фантиками нашей Кате платье.

Но прежде чем украшать, я предлагаю вам поиграть. На улице время года, какое сейчас? (зима). А зимой все дети любят играть в снежки. Вот и мы сейчас поиграем в снежки.

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре,	<i>(загибают пальцы, начиная с большого)</i>
Мы с тобой снежок слепили	<i>(«лепят», меняя положение ладоней)</i>
Круглый, крепкий, очень гладкий	<i>(показывают круг, сжимают ладони вместе)</i>
И совсем-совсем не сладкий	<i>(грозят пальцем)</i>
Раз – подбросим, два – поймем.	<i>(подбрасывают и ловят воображаемый снежок)</i>
Три – уроним	<i>(роняют воображаемый снежок)</i>
И он растает...	<i>(топают)</i>

Украшают (наклеивают)

Воспитатель: дети, кукла Катя, говорит спасибо за красивый наряд к Новому году. Пригласим куклу остаться с нами в группе и вместе встретить Новый год.

- Ребята, наше путешествие в страну «Бумажная» подошло к концу, и нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в вагончики. *(Дети встают паровозиком, двигаются и постепенно рассаживаются за столы).*

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята! У нас прошло увлекательное приключение. В каком городе мы с вами побывали? (ответы детей). Кому мы помогли? Ответы детей