

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИДНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

Выступление на педсовете

“Мастер-класс” - одна из эффективных форм наставничества.

Воспитатели группы №10 :

Демченкова Е. Л.

Абдуллаева И. Ф.

Видное, 2022г.

“Мастер-класс” - одна из эффективных форм наставничества.

1 Слайд. Качество образовательной работы в ДООУ зависит, главным образом, от профессионализма педагогов, работающих с дошкольниками. Даже наличие диплома вуза или колледжа не гарантирует этого. Профессионалами становятся только в процессе деятельности с детьми, овладевая тонкостями мастерства и используя на практике теоретические знания. Помогают профессиональному росту более опытные педагоги-наставники, которые используют разные формы и методы для этого. Задача наставника – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог-наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, воспитанников, родителей.

2 Слайд

В нашем опыте, опыте именно нашей группы эффективной формой являются- “круглый стол”, мастер-класс.

В ходе «круглых столов» мы обсуждаем вопросы воспитания и обучения детей нашей группы с применением разнообразных приемов в решение педагогических ситуаций. Используем дискуссии, в рамках которых обсуждаем спорные вопросы педагогической теории и практики.

С Еленой Леонидовной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. У нас с ней сложена система работы. Совместно мы анализируем организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, в организации образовательной деятельности .

Я отмечаю положительные моменты, которые я могу использовать в своей деятельности. Также Елена Леонидовна организует мастер-класса по обучению детей технике оригами и работы с нитками. Подбирает необходимую литературу для занятий.

3 Слайд

Вот например показ мастер-класса по оригами.

В процессе работы с детьми мы отметили, что оригами стимулирует мозговую деятельность детей, развивает мелкую моторику пальцев рук, что, в свою очередь, прямо влияет на развитие речевой деятельности.

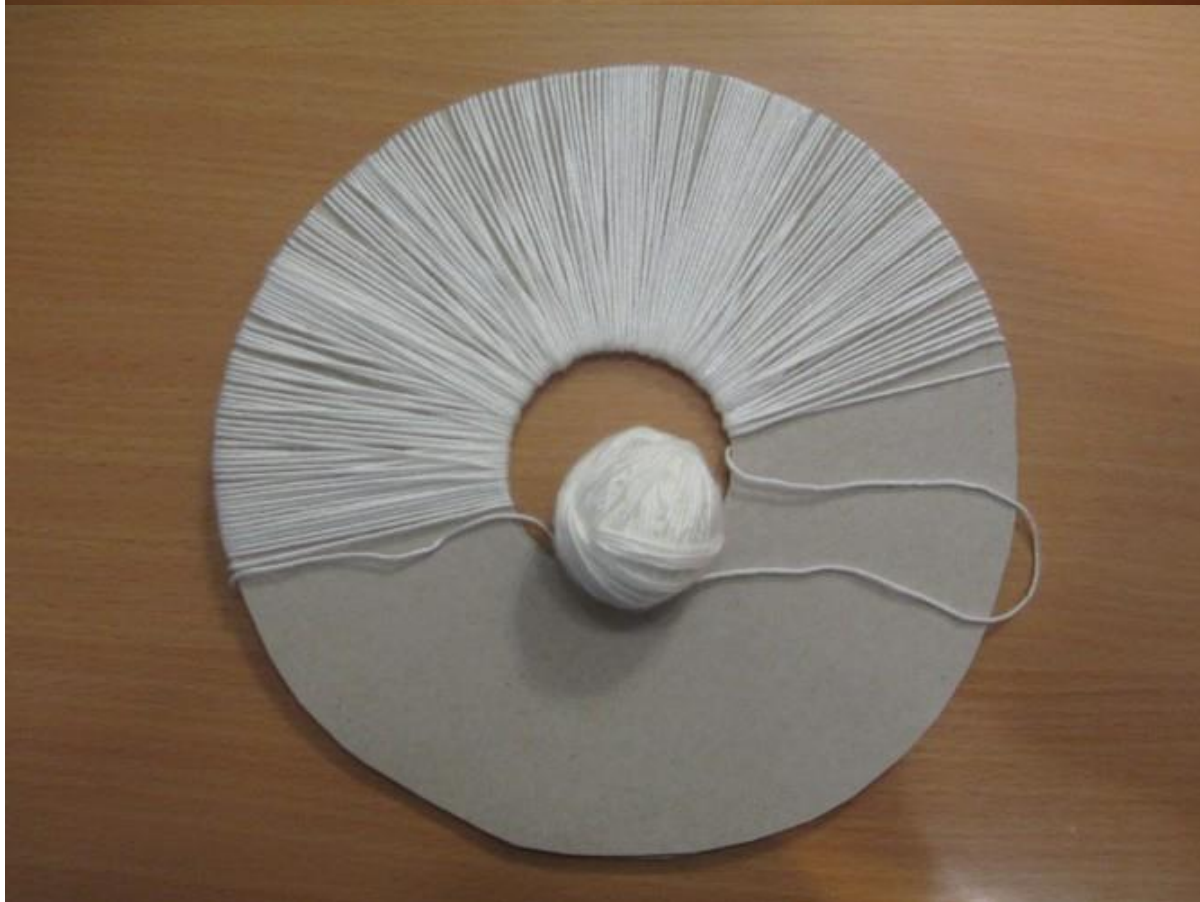
Наблюдая за умением детей работать с бумагой, мы отмечаем, как постепенно формируются умения и навыки складывания. К концу учебного года дети овладевают рядом знаний, позволяющих им без затруднений и без помощи воспитателя выполнять элементарные действия с бумагой, дети самостоятельно изготавливают фигурки животных и тд, помогают друзьям, которые испытывают некоторые затруднения.

4 Слайд

А это мастер класса по работе с нитками .

Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие личности ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Между тем, применение нетрадиционных техник способствует обогащению знаний и представлений детей о предметах и их использовании; материалах, их свойствах, способов действий с ними, что и послужило внедрению их в нашу работу.

Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по изготовлению снежинок из ниток.





Вашему вниманию хочу предложить мастер- класс : " Синичка- птичка невеличка". Как раз в преддверии Нового года вы сможете украсить ваши группы такими красивыми птичками.





Берём книгу и наматываем нитки, примерно 50-60 витков.



Разрезаем с одной стороны.



Так наматываем и нарезаем нитки трёх цветов.



Жёлтые нитки перевязываем посередине, черные накладываем на серые и завязываем.



Берём синтепон и делаем туловище птички, на шарик из синтепона накладываем нитки и завязываем, делаем грудку птички.





Далее накладываем чёрные и серые нитки, связанные вместе и завязываем.





Обрезаем лишние нитки.



Делаем глазки клеим бусинки. Приклеиваем семечку-носик. Получились вот такие птички.



Спасибо за внимание!