

Мы не успеваем выполнить задания вечером.

- ✓ Вы можете выполнять задания в выходные. Если их несколько, главное, чтобы между выполнением был перерыв. Например, одно задание после завтрака, следующее после прогулки или после сна.

Ребенок отказывается выполнять задания. Может, ему это неинтересно?

- ✓ Если Вы выполняете все рекомендации, если ребёнок не болен, не голоден и достаточно выспался, значит, он просто проверяет «границы дозволенного». Мягко, но настойчиво добивайтесь выполнения работы. «Ой, смотри, как рукавички плачут и просят: «Дениска, нарисуй нам скорее веревочки, а то мы потеряемся, и ручки у куколочки замерзнут...»

Не будет ли это насилие над ребенком?

- ✓ Действительно, некоторые психологи советуют отложить задание и вернуться к нему позже, когда у ребенка будет настроение лучше или появится желание самому это сделать. Мы с этим не согласны. С самого раннего детства малыш должен знать слово «надо». Когда педагог детского сада говорит родителям: «У вас будут проблемы в школе, потому что в школе учительница не сможет отложить урок до того времени, когда у вашего ребенка появится соответствующее настроение», некоторые родители иронично улыбаются: «Нам еще совсем мало лет, а Вы так далеко заглядываете в будущее...» Фундамент будущего закладывается в раннем возрасте... То, что упущено в раннем возрасте, упущено навсегда! Решение всегда останется за родителями. Педагог дает только советы, а желание выполнять их или нет, а так же ответственность за последствия выполнения или невыполнения, останутся только на родителях, так как пострадает прежде всего уровень развития Вашего ребенка.

Если мы будем помогать ребенку, как он научится самостоятельности?

- ✓ Вместе - не значит вместо. Когда малыш учился ходить, Вы держали его за руки, поддерживали, и, прежде всего, учили! Когда он учился есть, Вы направляли его руку, держали ее, и, прежде всего, учили! То же касается и занятий. Важно научить ребенка, а только потом требовать от него самостоятельности.

Ну, а если у ребенка не получается, не хочет он дома заниматься? Ну и ничего страшного. Не всем же быть гениями!

- ✓ Ваш ребенок просто чувствует «никчемность» своего обучения и, прежде всего, Ваше равнодушное отношение к его трудностям. Вам необходимо соблюдать все вышеперечисленные рекомендации, вселяя в ребёнка уверенность в успехе. Умелое, ненавязчивое руководство взрослого очень поможет дошкольнику в выполнении разнообразных заданий и упражнений. «Ой, как же у тебя красиво получилось! Я знаю, ТЫ СМОЖЕШЬ так же аккуратно выполнить всё задание!».

Вы даете нам домашнее задание, чтобы это делали МЫ, родители. А чем же тогда педагоги занимаются в детском саду?

- ✓ Мы даем домашнее задание не только для того, чтобы создать и закрепить у ребёнка эмоционально-положительное отношение к обучению, но так же и для того, чтобы закрепить контакт между Вами, как родителями, и малышом, который (контакт) в дальнейшем поможет Вам и в школе, и просто в жизни. Помните, о том, что Ваша цель – научить ребенка не только выполнять задания, но и чувствовать, что Вы всегда, в любой ситуации придете ему на помощь, что его неудачи с Вашей помощью будут успешно преодолены.

Опять «домашка»???

ИЛИ

Ура! «Домашка»!!!

