

Ребята, здравствуйте! Где я? А какой сейчас год? 2022? Неужели? Значит, я попала в будущее! Я из 1945 года! Прямоком из прошлого! С самой Великой Отечественной войны.

1. А как вы думаете, каковы мои обязанности на фронте (демонстрирует сумку почтальонскую, треугольник письма). Правильно, я почтальон, ангел-хранитель солдатских писем. А получали ли вы когда-нибудь письма? (ответы детей). А сегодня вашему классу пришло письмо, но, к сожалению, оно порвано. (раздаю детям)

2. Перед вами отрывки этого письма, давайте его восстановим, но для этого мы должны поработать одной дружной командой. Читаем по порядку строчки письма. *(у каждого ученика на парте пронумерованный кусочек письма, который он должен будет зачитать. Одновременно на слайде появляются эти отрывки)*

Учитель: Письма... Давно как мы их получали...

Учащийся 1: Письма развеют глухие печали.

Учащийся 2: Письма расскажут, как жизнь наша мчится.

Учащийся 3: И сквозь конверт теплым светом лучится.

Учащийся 4: Пусть говорят, в век компьютерной связи.

Учащийся 5: Письма друг другу писать нужно разве?

Учащийся 6: Скажете,- письма... Да что в них такого?

Учащийся 7: Письма писать в наше время не ново.

Учащийся 8: Письма - слова на бумаге и только.

Учащийся 9: Нет! - Вы ошиблись! И скрыто тут больше!

Учащийся 10: Каждая строчка в письме - это память.

Учащийся 11: Каждая мысль отзовется стихами.

Учащийся 12: Песней зовущей, далекой и звездной.

Учащийся 13: Будто вернулись ушедшие весны.

Учащийся 14: Будто бы время свой бег изменило.

Учитель: Вот она писем волшебная сила!

Молодцы, ребята! Вы очень дружный класс, здорово справились с работой!

3. Письма с фронтов Великой Отечественной войны – документы огромной силы. В пропахших порохом строках – дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца, вера в Победу...

А похоже ли письмо с фронта на ваши современные письма? В чем отличие? А хотите узнать подробнее о письмах-треугольниках?

4. Рассказ учителя с демонстрацией презентации

Главное для солдата на войне не только автомат и граната, бойцу важно знать, что его ждут дома. Большое значение имели письма родных на фронт. Они поднимали боевой дух солдат.

Полевая почта работала с первых дней войны. Называлась она так, потому что письма доставлялись солдатам туда, где шли боевые действия, на поле сражения. Чаще всего солдаты отправляли письма без конвертов, просто складывая их в солдатские треугольники. На конверте солдаты указывали номер Полевой почты, по которому и можно было написать ему ответ. У каждого треугольника своя история: счастливая или печальная.

5. Ребята, в моей полевой сумке осталось последнее письмо, которое я не успела отдать адресату. Это письмо солдату Арсламову Гали Искандаровичу. Как же мне его найти? Какие у вас есть предложения? (дети дают свои версии, если не догадываются про интернет, спросить: Какие современные средства могут в этом помочь? Правильно, интернет). Давайте попробуем!

(на проекторе появляются слайды сайта память народа)

Посмотрите: да ведь это наш земляк! И он еще жив! И живет совсем рядом – в городе Мелеуз. И я родом из этого прекрасного городка. Представляете, на следующий год ему исполнится ровно сто лет! Вот так 21 век! Что бы я без вашего интернета делала! Теперь я знаю, где искать адресата этого письма!

6. Физминутка. Ребята, а вы маршировать умеете? А вот сейчас мы это и проверим. Встаньте пожалуйста, на право, на лево, кругом! Кругом! На месте шагом марш! Левый, левый, 1,2,3. На месте стой! 1,2.

7. А теперь я предлагаю вам ребята, написать письмо себе, но уже в будущее. Сейчас вы учитесь в 3 классе, а напишем письмо нам, 9-тиклассникам. У нас 3 команды: 1 ряд пишет описывает себя прилагательными, н-р, Я- Иванова Маша, Я-умная, красивая, добрая и тд. 2 ряд описывают какие у вас увлечения, а 3 ряд- кем бы вы хотели быть.

8. (на проекторе схема) Давайте попробуем сами сложить подобные письма–треугольники. Работаем в парах. Перед вами лист бумаги, давайте его свернем:

Помашите мне своими треугольничками, у кого получилось. Молодцы!

9. Ребята, а вы знаете какую дату мы будем праздновать 9 мая. Правильно, 77-летие Великой Победы. В честь 77-летия Победы в нашей стране стартовала акция «Напиши письмо солдату».

Каждый желающий может принять в ней участие. Для этого необходимо написать письмо или нарисовать открытку с поздравлением военнослужащему Российской армии. Напишите письма солдатам и сложите их треугольниками. Это будет ваше домашнее задание. (А пример вы можете увидеть на экране).

10.

1. Стоят три старушки:

Вздохнут да охнут,

Вблизи все люди глохнут. (Пушки)

2. Летит ворон, весь окован, кого клонет, тому смерть. (Пуля)

3. Не пчела, не шмель, а жужжит,
Неподвижно крыло, а летит. (Самолет)

4. На пушку не похоже,
А палит, дай боже. (Миномет)

5. Ползет черепаха – стальная рубаха.
Враг в овраг, черепаха – куда враг. (Танк)

6. Летит – лается,
Упадет – рассыпается. (Снаряд)

11.

1. Назовите даты начала и окончания ВОВ? (22 июня 1941 г. И 9 мая 1945 г.)

2) Как ласково называлось новое секретное оружие нашей армии? («Катюша»)

3) Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда? (около 900)

4) Назовите легендарную марку танка, которого очень боялись фашисты
(Т-34)

5) Первый из военачальников, удостоенный высшего военного ордена СССР – Победы. (Г. К. Жуков)

12. Рефлексия.

Что вы узнали о письмах с фронта?

- Чем важны были письма для солдат?

- Что вы научились делать?

Молодцы, ребята! Вы все хорошо постарались. Отличившиеся бойцы на фронте получали медали. Вы тоже получите их. Если вы считаете, что во время классного часа были очень старательны и хорошо отвечали, то возьмите золотую медаль. Если не совсем хорошо, возьмите серебряную медаль.

13. Наш классный час закончен. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить о подвиге нашего народа в Великой Отечественной Войне, будете с уважением относиться к ветеранам ВОВ и по возможности, помогать им в жизни. Я желаю Вам быть добрыми людьми и патриотами своей республики.





Степановская О.
Спартак-Бокс
ул. Н. Г. Г. 19

П. Я. Раков
проконсье



Смерть немецким захватчикам!

ВОИНСКОЕ

Куда

ПРОМЕТРЕ
ВОЕННОЙ ЦЕНЗУРЫ
12103

С. Полевая

почта 21923

Кому

Космуха и Бегова
К. М.

Адрес отправителя:

Полевая почта,

54994

(Указать номер полевой почты)

Хасенову В. Засну

(Фамилия, имя и отчество)

Цена 10 коп.

Издание художественного фонда СССР по заказу УВПП

Г. 15.6.44



ВЫПОЛНЮ,
СЫНОК!



ВОИН КРАСНОЙ АРМИИ,
СПАСИ!



ПОЧТОВАЯ КАРТОЧКА



Куда

Кировская обл,
г. Котельники,
ул. Советская, д. 431

Кому

Вяткиной
Зере Наране.

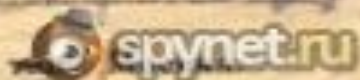
Адрес отправителя:

1444 полевая почта
г. с. с. 72
Сидоркин В. А.

ПРОСЛУШАТЬ
Военный центр
БТ

Художник В. Корейский

Л92512. Изд-во "Искусство". № 5839. Тир. 1 000 000. Цена 10 коп. Зак. № 2255. 1-я Образцовая



Гор. Укалов

У. Област. У.

Фортисадт у. и. м. Вороши.

Лаво 9 А 18

Терасиловой Манси Мухом.

1466 полев. пота. Часть 124

Кр. ч. Терасилов А. М.