

Дизайн и трансформация образовательного пространства как условие положительного влияния на эмоциональную сферу ребенка

Современные школы воспитывают всесторонне развитых творческих личностей, мотивированных на саморазвитие. Пространство, в котором учатся дети, должно такому воспитанию соответствовать. Важно создать среду, которая будет вдохновлять, давать комфорт и защищенность. Это поможет изменить отношение детей к образовательному процессу и самой школе в целом: мотивировать на учебу, заниматься внеурочной деятельностью, посещать библиотеки, общаться с одноклассниками и учителями, а еще удовлетворять потребность в уединении.

Дизайнерские и арт-проекты в образовательных учреждениях помогают развивать индивидуальность детей. По этой причине современные школы отказываются от стандартной расстановки парт в кабинетах, делят учебное пространство на зоны и формируют среду под разные задачи. Открытое, комфортное, созданное совместными усилиями учеников и учителей пространство мотивирует учиться и учить, помогает укрепить связи внутри школьного сообщества.

Целью проекта является создание дизайна, трансформации и зонирования учебного кабинета для мотивации и положительного влияния на эмоциональную сферу обучающегося.

Задачи:

- Изучить влияние цвета на эмоциональное состояние обучающегося и определить цветовую палитру;
- Разделить пространство учебного кабинета на зоны;

- Определить составляющие для каждой зоны;
- Провести анализ имеющихся ресурсов;
- Составить смету по необходимым ресурсам;
- Разработать дизайн-проект;
- Реализовать данный проект

Ученики и учителя проводят в классе едва ли не полдня. Сейчас это безликое и эмоционально некомфортное пространство с холодной атмосферой.

Что с этим можно сделать? Учителям нужно объединиться с детьми. Да-да, с детьми нужно говорить! Обсуждать, что бы им хотелось поменять, чего не хватает. И, конечно, вовлекать их в реорганизацию пространства.

Не нужно требовать от детей, чтобы они весь день учились и думали в одном месте — за партой. Пространство можно сделать более гибким: чтобы и учитель, и ученики могли быстро реорганизовывать для новой задачи. Нам трудно в это поверить, но класс вполне может обходиться без «линии фронта» (front of the room — пространства с учительским столом и доской).

Администрацией школы был разработан управленческий проект «Создание ЛРОС школы: мотивация, творчество и свобода». Целью этого проекта является создание личностно-развивающей образовательной среды как фактора повышения мотивации всех участников образовательного процесса.

В рамках этого УП предполагается создание открытого музея эмоций. По итогу реализации проекта будет создана среда, где учащиеся в большей степени будут характеризоваться активностью своих действий и свободой творческих проявлений.

В ходе реализации данного проекта возрастет эмоциональность за счет создания творческих групп смешанного состава, большего вовлечения родителей и социальных партнеров в активные формы взаимодействия в неформальной, позитивно окрашенной, обстановке, изменения в оформлении классных кабинетов и пространства школы в целом.

Предметно- развивающая среда - является одним из основных средств формирующих личность ребенка, источником получения знаний и опыта.

Каждый подход к обучению индивидуален, и обстановка в классах в первую очередь должна быть организована самими учениками и учителем так, как им комфортно. Но

можно выделить несколько основных принципов зонирования аудиторий, которые соответствуют современным подходам к обучению.

Ожидаемым результатом моего проекта будет преобразование предметно-пространственной среды кабинета начальных классов с учетом пожеланий учащихся и учителя.

Оформление школьных кабинетов – неотъемлемая составляющая интерьера школы и его можно условно разделить на 2 основных направления: оформление кабинетов для младших школьников и оформление кабинетов для среднего и старшего звена. Оформление класса для младших школьников позволяет использовать элементы не только учебного, но и игрового характера. Оформление класса для младших школьников носит не только обучающий и воспитывающий характер, но и призвано стимулировать интерес учащихся к учебе.

Влияние цвета.

При отделке помещения необходимо учитывать особенности каждого выбранного цвета. Цветовая среда интерьера оказывает два вида воздействий – это физическое и психологическое. Физическое – это воздействие на пульс, ритм сердца, дыхание. Психологическим давлением, является воздействие на человека мозг, зрение, настроение.

Выбор цветового оформления зависит в первую очередь, от назначения помещения. При окраске кабинета работа, в котором сопряжена с длительным напряжением внимания и зрения, выбор цветовой гаммы приобретает особое значение. В таких помещениях рекомендуется использовать зеленый, желтый, а также белый цвета. Эти цвета благоприятно влияют на зрение. Оформление кабинета в одном цвете не может быть признано удовлетворительным, так как монотонность быстро надоедает и утомляет.

Разнообразие цвета, употребляемое в отделке – это важная особенность при выборе оформления учебного кабинета учащимися. Разнообразие цветовых гамм, должно быть ограничено двумя-тремя цветами во избежание пестроты. С точки зрения удобства зрительной работы, все учебные помещения можно окрашивать одинаково, учитывая возрастные особенности восприятия цвета.

Выбор цветового оформления в кабинете.

Основным фактором при выборе цветового оформления, являлось то, что учебный кабинет является помещением, в котором длительное время находятся учащиеся. Поэтому при выборе цвета опиралась на свойства каждого цвета, его эмоциональное и лечебное воздействие. Также следует заметить то, что окна кабинета выходят на юг, поэтому используем не только теплые тона, но и слегка холодные.

В основных требованиях к учебному кабинету говорится, что кабинет должен соответствовать требованиям СанПиНа.

Проанализируем пространственную среду учебного кабинета. Выбор цветового оформления, способствующий успокоению и активизации детей в разные периоды обучения в учебном кабинете – светло-оранжевый (персиковый, вентиляционные выступы выкрашены в зеленый цвет. На задней стене и стене справа – светло-зеленые фигуры – цветы.

- Зеленый. Ученики будут спокойными, доброжелательными и уравновешенными. Материал будет хорошо запоминаться. Зеленый цвет – успокаивает, но клонит ко сну.
- Оранжевый. Этот цвет поднимет настроение и сделает помещение "теплее". Оранжевый цвет стимулирует мыслительную активность.

Современные дизайнеры работают над тем, чтобы сделать школу привлекательнее для учеников. Появляются новые модели мебели и нестандартные решения зонирования пространства.

Чтобы школьникам и преподавателям было комфортно заниматься, важно разделить пространство на отдельные зоны.

1. Учебная зона.

В учебной зоне располагаются одноместные парты, учебная доска, интерактивная доска, книжные шкафы. В помещении класса имеются книжные шкафы, где хранятся разнообразные учебные средства и материалы для свободного использования детьми во время занятий. Все средства и материалы сгруппированы на полках в определенном порядке, а места их расположения имеют соответствующие словесные или символические обозначения (*ярлыки*). Эти средства и материалы регулярно обновляются учителем в зависимости от прохождения учебной

программы, изменения интересов и возможностей детей. Учебный кабинет должен быть оснащен компьютером, мультимедийным оборудованием, мобильным классом в соответствии с требованиями ФГОС. Мобильный класс с индивидуальными компьютерами, Интернет, копировальная техника позволяют быстро найти и напечатать нужный материал. Шкаф-телега для хранения индивидуальных компьютеров учащихся находится в рабочей зоне учителя.

Планировка парт регулярно изменяется в соответствии с использованием различных форм работы, либо парты постоянно стоят таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (*фронтальную, подгрупповую, парную, индивидуальную и т. п.*).

Особые требования предъявляются к цвету школьной мебели. Окрашенная поверхность должна отражать 25-30% падающего на мебель света – это позволяет повысить степень освещенности помещений, что для здоровья учащихся очень важно. Доказано, что наиболее благоприятен для ученических столов и парт – естественный цвет древесины. Он только не утомляет глаза, но и чудесным образом снижает контраст между цветом учебников, тетрадей и парт. Однако, чтобы действительно быть безвредными для детских глаз, все рабочие поверхности должны быть матовыми.

Пространство учебной зоны сочетает строгость и комфорт, которые обеспечиваются определенным расположением предметов.



2. Рабочее место учителя.

На рабочем месте учителя находятся: ноутбук, колонки, принтер (три в одном: сканер, ксерокс). В классе есть доступ в Интернет, подключение к интерактивной доске, локальная сеть для подключения к нетбукам учащихся (мобильный класс).



3. Информационная зона.

Информационная зона располагается по периметру классной комнаты и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, класса, воспитывая патриотические чувства у младших школьников. Стенды оформляются в таком цветовом варианте, что притягивает взор детей, вызывая желание познакомиться с информацией. На передней стене **класса-кабинета** (*выше досок*) расположен алфавит, таблицы по русскому языку и математике, экспонируемые постоянно.

На боковой стене слева размещаются экспозиционные стенды со сменной информацией по предметам и символика государства, округа. Стенды по организации научной организации труда школьников: «Проектная деятельность», стенд «Классный уголок».

Материал по здоровьесбережению и безопасности дорожного движения представлен на стенде «Азбука безопасности».

Такая постоянно действующая информационно-обучающая зона, как классная доска зеленого цвета находится в обрамлении подобранной окантовки узора белого цвета, что позволяет детям сохранять зрение, обучаться без напряжения. Этому также способствуют расположенные сверху лампы дневного света, позволяющие обеспечивать подсветку материалу, представляемому учителем на доске, что так

важно в условиях Крайнего Севера, когда большинство периода обучения детей приходится на темное время суток.

В оформлении учебного кабинета представлены материалы, отражающие индивидуальность каждого ребёнка (*детские работы, фотографии, достижения учащегося, портфолио и т. д.*) в открытых шкафах и на стенде «*Наше творчество*», который расположен на задней стене.

4. Зона отдыха.

Грамотным решением станет создание в кабинете зоны отдыха, где дети смогут отвлечься от занятий, снять напряжение и пообщаться со сверстниками. Эту часть помещения можно оборудовать мягкими пуфами, книжными стеллажами.

При оформлении зоны отдыха в школе важно не жалеть красок. Яркие цвета помогут детям отвлечься от напряженной работы на занятиях.

Чтобы дети на переменах с пользой проводили время, предлагаем дополнить зону отдыха игровыми материалами. Настольные игры и наборы карточек помогут школьникам на время забыть о сложной теме по математике и проверить свои знания в других областях, поиграть в шахматы.

В зоне отдыха может быть собрана библиотека детских книг и организован уголок чтения. Уголок чтения дает возможность детям систематически знакомиться с новыми для них книгами, формировать читательские умения и развивать навыки чтения.



5. Зеленая зона.

Обязательным компонентом школьного кабинета являются комнатные растения. Они украшают помещение и создают уют. Растения выполняют различные

функции, оказывают эстетическое, психологическое воздействие, улучшают воздушную среду обитания. За последние годы все более отчетливо вырисовывается еще одна важная функция растений – очистка окружающей среды от различных загрязняющих веществ. Подобно фильтру, они очищают воздух от пыли, вредных газов.

Можно оформить информационные карты о цветах (название цветка, семейство и т.д.). Если в классе много цветов, это позволяет воспитывать трудолюбие детей, ухаживающих за ними, любовь и уважение к природе. Кроме того, позволяет усилить созданное уютное и комфортное учебное пространство. Здесь так же мы поместим аквариум. Для релаксации детей, а также он научит детей ухаживать за рыбками.



6. Зона трансформации.

Создавать трансформируемую образовательную среду в школе нужно таким образом, чтобы дети могли использовать все пространство и чувствовать себя в нем уверенно. Важно показать школьникам, что они сами могут преобразовывать среду, в которой учатся, исходя из поставленных задач.

Для оформления современного школьного кабинета идеально подойдет мебель-трансформер. Она помогает школьным кабинетам подстраиваться под разные задачи. Столы и стулья на колесах, штабелируемая мебель, мягкие пуфы создают изменяемое пространство, которое формируют сами педагоги и ученики. Рабочие места можно организовать как для выполнения командной работы, так и для самостоятельных

занятий.

Когда потребность в дополнительных рабочих местах отпадает, столы и стулья компактно накладываются друг на друга, а мебель на колесах передвигается в сторону, освобождая место для другой деятельности.

Мебель-трансформер для школы – это всегда функциональное решение и экономия места без отказа от комфорта. Но это не единственная причина ее популярности: необычный дизайн и возможность адаптировать пространство под разные задачи делает такую мебель все более востребованной.

Нередко педагоги в школе сталкиваются с проблемой ограниченного пространства, когда хочется разместить в кабинете все, что нужно, но при этом оставить еще и свободное место. В такой ситуации самым верным решением будет использовать мебель-трансформер.

Трансформируемая мебель – это столы и стулья с подвижным каркасом, которые легко складываются или стыкуются вместе. С их помощью можно быстро изменить пространство под конкретную задачу.

К примеру, вам нужно организовать место для коллективной работы детей. Соедините вместе несколько столов-трансформеров - получится зона для групповой работы, где дети могут совместно обсуждать решение задач.

После занятия сложите столы в вертикальное положение или друг на друга и уберите в свободный угол комнаты. На освободившееся место поставьте бескаркасные кресла-мешки - зона отдыха для детей готова. Так буквально за несколько минут можно изменить пространство под необходимые вам задачи.

Трансформируемая мебель поможет создать пространство, которое будет вдохновлять, давать комфорт и защищенность.

Стол-трансформер сделает среду интересной и функциональной для школьников и педагогов.

С такой мебелью больше не нужно оборудовать отдельный кабинет под каждую конкретную задачу. Один школьный класс может быть местом и для проведения урока, и зоной коворкинг и даже зоной отдыха.



НОВАЦИЯ
n-72.ru
8 800 200 52 53 +7 3452 56-15-26



НОВАЦИЯ
n-72.ru
8 800 200 52 53 +7 3452 56-15-26



Можно использовать мягкое модульное напольное покрытие.

Мягкое модульное напольное покрытие идеально подходит для детских игровых комнат, детских площадок закрытого типа, т.к. является теплым, мягким и экологически чистым. Покрытие представляет собой плитки на основе вспененного микропористого полимера: высоко упругий эластичный легкий материал.

Особенностями преимущества мягкого пола являются:

- Экологически безопасно, не токсично, не имеет запаха (качество продукции подтверждено сертификатами);
- Быстро и легко укладывается на твёрдую и ровную поверхность пола и так же легко разбирается;
- Обладает прекрасными теплоизоляционными свойствами, создаёт эффект "тёплого пола" (в любое время года можно ходить босиком, сидеть или лежать, не чувствуя холода, не опасаясь простуды);
- Травмобезопасное, т.к. достаточно мягкое, чтобы смягчить падение;
- Обладает шумоизоляционными свойствами;
- Стойко к бытовой химии, влаге, легко чистится и моется.

Универсальность мягкого пола для детских комнат заключается, прежде всего, в неограниченных возможностях его применения. Его можно использовать как напольное покрытие в детских, игровых и спортивных комнатах. Мягкий пол станет незаменимым для тех, кто ценит комфорт, надежность и безопасность.



Заключение.

Разделив школьные кабинеты на зоны, советуем выделить их разными цветами. Это обозначит границы и создаст нужный психологический настрой. Яркая мебель в интерьере также выглядят привлекательно.

Зеленые и синие цвета успокаивают и придают уверенности в своих силах, серые тона настраивают на решение задач и не отвлекают от интеллектуальной деятельности, а красные и желтые цвета придают заряд бодрости. Ученики могут сами решать, в какой зоне им комфортнее находиться и таким образом регулировать свое состояние.

Я поддерживаю тенденцию отказа от стандартной расстановки парт в учебных заведениях. На мой взгляд, трансформируемая образовательная среда для детей – это возможность интересно учиться и развиваться, мотивация становится лучше и не бояться проявлять себя.

Главное — начать. Попробовав трансформировать один кабинет, потом одну рекреацию, школа никогда не останавливается на достигнутом. Она продолжает менять пространство, с каждой итерацией подходя к этому более осознанно. Через

пару лет школу уже не узнать, учителя гордятся сопричастностью к дизайну и, главное, пользуются новым пространством, расширяя свои педагогические возможности.

Для достижения нашей главной цели — формирования нового современного человека необходимо менять предметно-пространственную среду и такие обновления соответствуют требованиям ФГОС НОО.

В комфортной школе и учиться комфортно!

Согласитесь, такие школы действительно соответствуют последним тенденциям времени, им свойственны:

- легкая трансформация;
- функциональность;
- простор и открытость;
- комфорт;
- экологическая безопасность.

Именно в такой обстановке можно выучить и воспитать уверенных в себе людей, способных к творчеству и проявлению лидерских качеств.