

Конспект коррекционно-развивающего занятия «Теплая одежда»

Технологическая карта урока

Цель урока	формирование и развитие креативного мышление, расширение общей осведомленности.
Класс	5В
Формы и методы обучения и познания	групповая, самостоятельная, беседа.
ТСО, организационные условия	компьютер, проектор, экран, карточки с одеждой, печатные задания, чистые листочки, ручки.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные ожидаемые результаты:

учащиеся должны знать:

- какая одежда бывает теплой,

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;

Метапредметные ожидаемые результаты:

- научиться высказывать свое предположение
- умение находить ответ на вопрос;
- осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;

Личностные ожидаемые результаты:

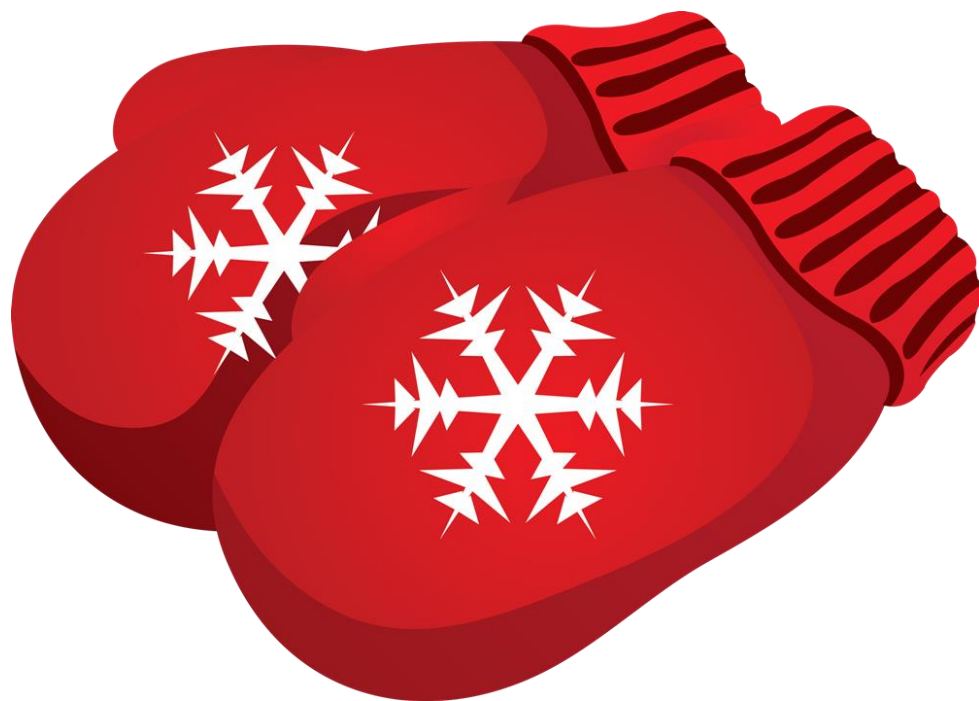
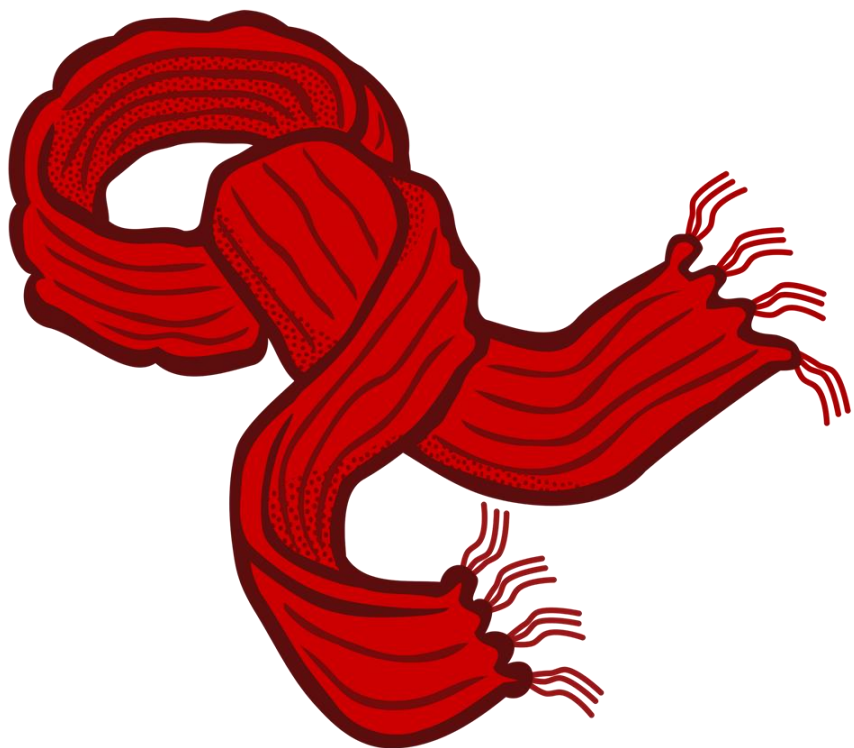
- формирование мотивацию к учебной и творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков и навыков сотрудничества;
- формирование навыков самоконтроля.

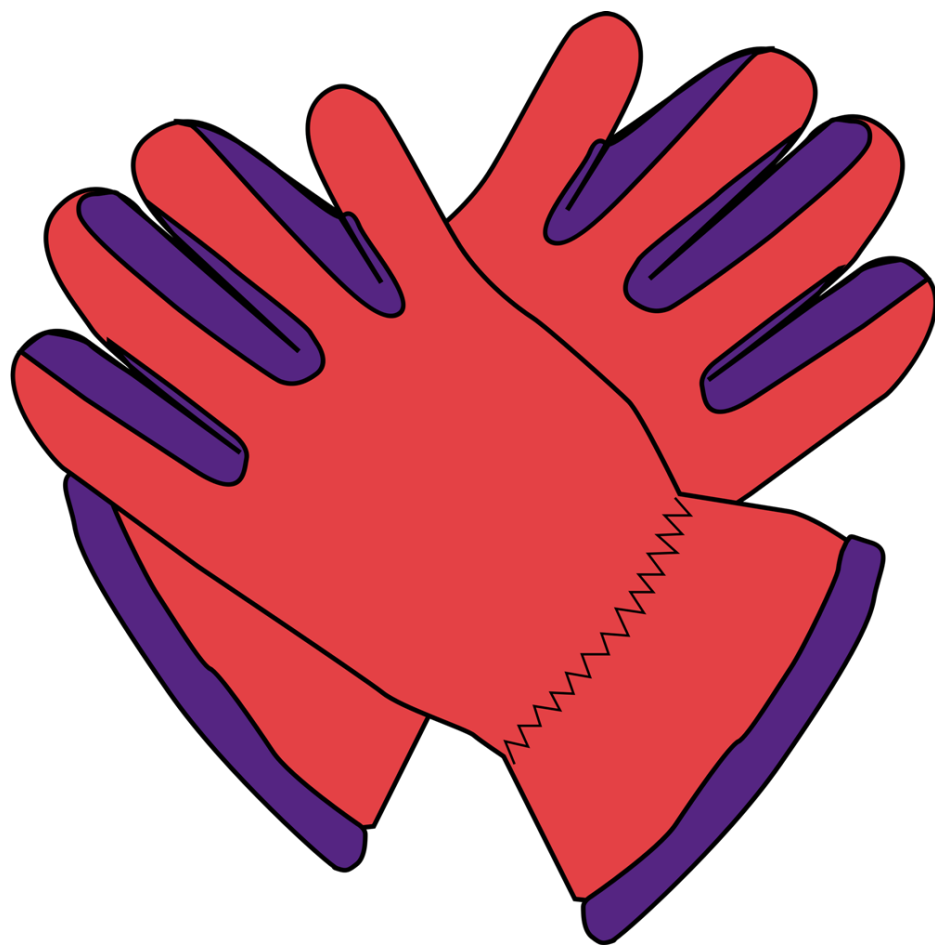
<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
1. Вводная часть	Приветствует учащихся. 1. Определение темы урока На доске вы ведете карточки (приложение 1), скажите, что это такое? (ответ детей одежда) Какая это одежда? Скажите, а какая у нас тема урока сегодня? 2. Беседа: «Тёплая одежда» Цель: способствует расширению общей осведомленности. Ход задания: Как одеться зимой, чтобы не замёрзнуть и при этом не вспотеть? Что теплее: три слоя одежды или один слой тройной толщины? Что лучше надеть: шубу в пол или ультра-лёгкий современный пуховик? Нужна ли шапка, если есть капюшон?	Участвуют в беседе, определяют тему занятия
2. Основная часть.	1. «Оденься по погоде» На доске представлены 2 ребенка (девочка и мальчик), как вы думаете, они одеты по погоде? Детям предлагается выбрать одежду в соответствии с погодой на улице и вывесить одежду, которая подходит для данной погоды справа, а одежду, которая не подходит слева. Обсудить, куда можно пойти в такой одеже. 2. «Ребусы» Решение ребусов, представленных на экране. (приложение 2) 3. «Комплектное задание. Теплая одежда» Задание представлено в виде комплекса трех заданий. Представлено 3 текста и задание к каждому из них. Необходимо воспользоваться текстом, расположенном на	По одному подходить к учительскому столу и брать карточки с одеждой. Вывешивать карточки в соответствии с инструкцией. Тренировка навыков решения ребусов. Ответы (Пальто, сапоги, носок, шарф, кофта, шапка) Выполнение письменного задания в раздаточном материале.

	листе справа, прочитать и ответить на вопросы: «От чего должна защищать зимняя одежда?» «Лучше зимняя одежда – это семь одежек?» «Ткань для нательной зимней одежды?» (ссылка на задание http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-5-2021/09_%D0%9A%D0%9C_5_%D0%A2%D1%91%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf) 4. «Сравни» Сравнить круг с элементами одежды (одежда и аксессуары), выписать их на листочек, сравнить с примерами одноклассников, подвести итог о самом необычно сравнении.	Найти подходящие элементы одежды, похожие на круг.
3. Заключительная часть.	1. «Рефлексия» Что мы с вами делали? Что на занятии мы узнали? Какая одежда нас может спасти от холода? Подведение итогов занятия.	Подведение итогов занятия.

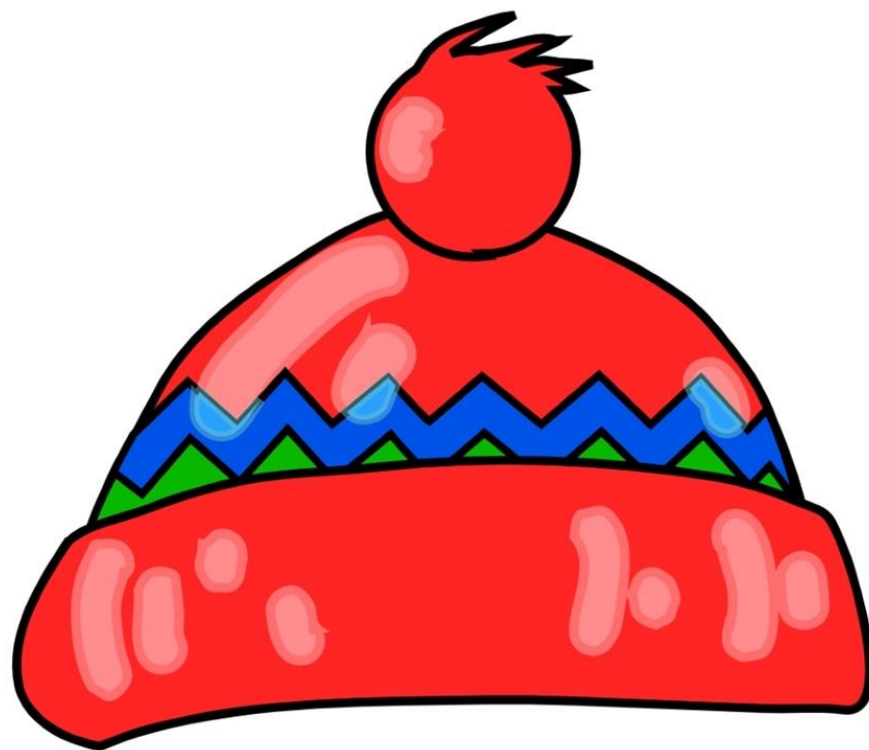
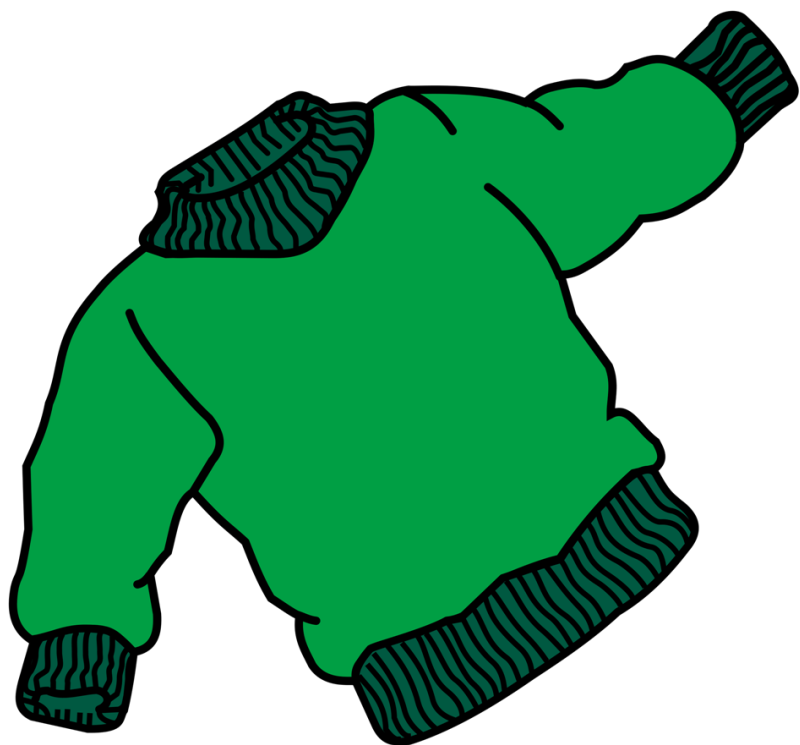
Приложение 1













ГИ

П



+ ЛИН

Ы = И



HO

