

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга.

Нейроигры – это игры направленные на развитие мелкой, крупной моторики, внимания, мышления, воображения.

Дыхательные упражнения.

– ребенку предлагается сесть на пол скрестить ноги, поднять руки вверх, вдохнуть, и медленно на выдохе опускать руки вниз.

– либо ребенок может встать ровно, ноги вместе руки опущены, и на вдохе поднимать руки, и на выдохе медленно опускать.

Дыхательные упражнения должны предшествовать всем дальнейшим заданиям, и упражнениям в нейропсихологических играх.

Упражнения на стабилизацию тела.

– ребенку предлагается, например, встать ровно, как «струнка», а потом резко «сломаться» расслабить все мышцы тела.

Упражнения на стабилизацию тела тоже необходимы перед основными упражнениями, что бы ребенок расслабился, успокоился, настроился.

Нейротаблица

В данной игре необходимо найти два одинаковых объекта (животные, предметы, люди, профессии и тд.) Такая игра поможет развить межполушарные связи



Нейродоска

В этой игре ребенку предлагается двумя руками проходить одновременно лабиринт. Ребенок двумя руками берется за бегунки слева и справа и пытается довести бегунки из одной части доски в другую.



В данных играх у ребенка проявляется межполушарная связь, работают оба полушария головного мозга

Игры на развитие мелкой моторики (двумя руками одновременно или поочередно)

- Игра с прищепками «Солнышко»
Ребенку предлагается двумя руками сначала снять прищепки с солнышка, а затем обратно прицепить. Солнышко может быть как большого размера, так и маленького, так же количество прищепок не ограничено. Главное в этом упражнении делать все двумя руками одновременно или поочередно меняя их, то левая, то правая.



- Игра «резиночки» на пальчики, в данной игре ребенку предлагается поочередно сначала левой, потом правой рукой одевать «резиночки» на свои пальцы или на специально сделанные руки с пальцами.



С помощью данных игр развивается не только межполушарная связь, но и внимание, память, мышление, координация.

Зеркальное рисование.

- ребенку предлагается рисунок перевернутым виде. Рисунок может быть любой, разного уровня сложности, в зависимости от возраста ребёнка. Желательно, чтобы присутствовало много мелких деталей. Ребёнку нужно внимательно посмотреть на рисунок и нарисовать такой же, но не перевернутый.

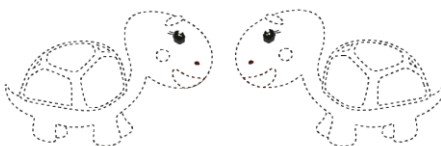
Рисование двумя руками

- Ребенку дается рисунок пунктирной линией, ему необходимо обвести его по этой линии двумя руками одновременно.

Обведи рисунок по линиям, раскрась его. Все делай двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА



deti-mama.ru

Игра мозаика двумя руками.

- К примеру, ребенку дается панно с изображением любого животного у меня это овечка, и в этом панно много дырочек, куда ребенку необходимо вставить ватные палочки, как шерсть барашка.



Кинезиологические упражнения.

- Кинезиологические игры это тренировки, которые улучшают нейронные связи между двумя полушариями.

Такая игра как «кулак-ладонь-ребро»

Три положения руки, которые поочередно сменяют друг друга. Рука в кулаке, затем рука ладонью вниз, и затем рука ставится ребром на стол. Упражнение необходимо делать обязательно двумя руками, поочередно, либо одновременно.

Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра — это естественное состояние и потребность любого ребенка.

Желаю удачи!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47



ПОДУМАЕМ И ПОИГРАЕМ!!

*Советы родителям
Нейроигры для дошкольников с ОВЗ*

Учитель-дефектолог
Грецкая Яна Валерьевна

Ковров