Авторская сказка в коррекционной логопедической работе комбинированной группы «Солнышко»

МБДОУ Емельяновского детского сада «Радуга»

Использование сказок в коррекционной работе с детьми среднего дошкольного возраста способствуют как целенаправленному, так и спонтанному развитию словаря и связной речи, развитию причинно-следственных отношений событий и отражению их в детской речи, включая в работу все анализаторные системы. Наступает переход образов-представлений в образы понятия, что важно для последующих этапов обучения в коррекционной работе.

Корней Иванович Чуковский отмечал, что взрослые мыслят словами, словесными формулами, а маленькие дети – вещами, предметами.

Логопедические сказки – это такие сказки, которые оказывают существенную помощь в работе с детьми, испытывающими трудностями в речевом развитии.

Логосказки- это целостный педагогический процесс, способствующий развитию всех сторон речи, воспитанию нравственных качеств, а также активизации психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).

Авторская логопедическая сказка: «Жили- были снеговики», опирается на общие дидактические принципы:

- систематичность и последовательность;
- учёт возрастных особенностей;
- учёт структуры дефекта речи;
- поэтапность коррекции речи.

Наша логосказка направленна на развитие полисенсорности ребёнка с нарушением речи (сказка» плюс «предметная деятельность» - такие сказки сочиняют: О.Г. Ивановская, Е.А. Петрова, С.Ф. Савченко)

Авторская логосказка – это новый подход в коррекционной практике комбинированной группы «Солнышко».