

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад №3»)

КОНСПЕКТ

интегрированной организованной образовательной деятельности
по сказке «**Репка**» для детей со сложным дефектом (3-5 лет)



Составители: Доценко Н.В.

Козлова Н.Н.

Смоленск

2022 г.

Интегрированная организованная образовательная деятельность по мотивам русской народной сказки «Репка» для детей с особыми образовательными потребностями (3-5 лет)

Цель: создавать условия для развития познавательной и речевой активности детей с особыми образовательными потребностями средствами сказкотерапии.

Коррекционно-образовательные задачи:

- продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры путём наложения и соотнесения с образцом (треугольник, квадрат, круг).
- закреплять понятия «один – много».
- закреплять знания основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый).

Коррекционно - развивающие задачи:

- развивать понимание речи через использование малых стихотворных форм, русского фольклора;
- развитие вербальных, не вербальных и предметных способов взаимодействия;
- развивать координацию движений;
- развивать крупную и мелкую моторику;
- развивать зрительное внимание, память.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- расширять возможность установления контакта в различных ситуациях общения;
- формировать психологический контакт, доброжелательность и сотрудничество;
- воспитывать положительные эмоции и радостное настроение.

Оборудование: картинки с изображением героев сказки, геометрические фигуры, «ковёр – самолет», карточки «Найди одинаковый фартук», матрешки разные по высоте, бабочки, цветочки 3-4 цвета, карточки «Дорисуй хвосты и усы мышатам», фломастеры, листы-раскраски «репка».

Предварительная работа: просмотр русской народной сказки «Репка», проговаривание сказки по иллюстрированным картинкам; разучивание пальчиковой гимнастики. Дид. игры

Педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, коррекционные (сказкотерапия, сенсорная интеграция) ИКТ-технологии.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Интеграция видов деятельности: игровая, речевая, познавательная, продуктивная (изодейтельность).

Ход занятия:

Воспитатель: С добрым утром, друзья! Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли Чтобы вежливыми быть Нужно здоровьей говорить

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказку

Есть у меня волшебный «ковер-самолет» на нем мы и отправимся в путешествие.

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет»).

В сказку с вами мы попали, а в какую сейчас узнаем.

В огороде старичок

Гладит жёлтенький бочок:

Выросла красавица,

Очень ему нравится !

Сидит очень крепко

Солнечная репка

Воспитатель: (показ 1 картинки)

Как-то летом, при погоде,

Во саду ли, огороде,

Взяв лопату, сбросив кепку,

Посадил Дед чудо-репку.

-А сколько же репок посадил дед?

Дети: одну .

Воспитатель:

Она выросла большая,

Преогромная такая. *(Дети показывают движением рук размер репки.)*

Стал тянуть её из грядки,

Но случилась неполадка.

Тянет-потянет, а вытянуть не может.

Воспитатель: Да, один дед не смог вытянуть репку из земли. А кого же он сначала позвал себе на помощь?

Дети: Сначала дед позвал бабку. *(показ 2 картинки)*

Воспитатель: Как дед звал бабку?

Дети: Иди ко мне.

Воспитатель: Бабка, помоги мне вытащить репку.

Воспитатель: Бабка говорит: «Выполните моё задание, тогда помогу».

Задание д/и «Найди одинаковые фартуки»

• Найдите два одинаковых фартука .Дети находят два одинаковых фартука,воспитатель поясняет по каким признакам фартуки одинаковые.

Воспитатель: Помогла бабка деду тянуть репку.

Тянут – потянут, не могут вытянуть репку.

Стала бабка внучку звать.

• Как бабка внучку звала?. (показ 3 картинки)

Задание д/и «Посади бабочку на цветочек»

Воспитатель: (Внучка говорит) помогите мне бабочек на цветочки посадить, тогда и я помогу деду с бабкой.

Воспитатель:

Вот и бабочки летят,

На цветочки сесть хотят.

Не могут выбрать цвет они,

А ну-ка ты им помоги!

(Раздает бабочек) Нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета, как и бабочка. Сколько цветочков на поляне? (много) А сколько бабочек у тебя в руке? (одна) (ответы детей с помощью воспитателя).

(Дети выполняют задание)

Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте полюбуемся.

Воспитатель: Помогла внучка тянуть репку.

Тянут – потянут, не могут вытянуть репку.

Стала внучка Жучку звать на помощь.

Воспитатель :Жучка! Ну-ка помогай

Зря хвостом тут не вилай!

(Появляется фигурка Жучки показ 4картинки)

Жучка: Вы меня звали? Чтобы вытянуть репку нужно много силы. Для этого нужно заниматься

Давайте ребятки с вами и наши ручки разомнем и кашку сварим.

Физминутка:

Вот мы репку посадили (имитация движения)

И водой ее полили. (имитация движения)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим. (имитация движения)

И будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать силу)

Жучка: Пойду помогу репку тянуть!

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием.

Стала Жучка помогать тянуть репку.

Тянут – потянут, не могут вытянуть репку.

Воспитатель: Стала Жучка кошку звать (показ 5 картинки)

Воспитатель: Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком,

Мяу, как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком

Д/и «Разложи фигуры по образцу»

Воспитатель называет геометрическую фигуру и просит детей найти такую же на блюдце. *(На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те фигуры, которые подходят).* (индивидуальный подход)

Воспитатель: И с этим заданием мы справились!

Воспитатель: Помогла кошка репку тянуть.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Стала кошка мышку звать

Воспитатель: а мышка говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам длинные хвосты и короткие усы, тогда помогу».

Задание «Дорисуй хвосты и усы мышатам»

(подходят к столам и выполняют индивидуально задание)

Воспитатель: Стала мышка помогать репку тянуть (показ 7 картинки)

Тянут – потянут,

Тянут – потянут,

Вытащили репку!

Воспитатель: Сколько дедушек тянуло репку? А бабушек? А внучек? А сколько помощников?

Дети: (Много).

Воспитатель:

Вместе репку мы тащили,

Только дружбой победили!

Бабке с Дедом помогали,

Трудно было – все устали!

Ребята, репка очень вкусный и полезный продукт, в ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье.

Я предлагаю поиграть в игру «Репка - репонька»

игра «Репка - репонька»

Репка-репонька,

Расти, расти крепенька.

Ни мала, ни велика,

(опускают руки вниз, поднимают вверх)

До мышиноного хвоста.

(разводят руки в стороны)

Да!

(хлопают)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать?

Но нам пора возвращаться в детский сад. *(показывает «ковер – самолет»)*

Наш ковер по небу мчится,

Нам в детский сад пора возвратиться.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо помогли выполнить задания всем героям сказки. Спасибо!