

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №63»
Нижегородская обл. г.Дзержинск.
Адрес: бульвар Победы, 2а; тел: 26 48 35
<http://www.63dzn.ru>; e-mail: ds63@uddudzr.ru

Конспект интегрированного занятия по финансовой грамотности

Тема «Лесное кафе для Мухи-Цокотухи»

(Старшая группа)



Выполнила:
Храмова Н.В.
Должность: воспитатель

Дзержинск - 2021

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность.

Цель: формирование финансовой культуры и первичных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- *Образовательные:*
 - Познакомить дошкольников с товарно-денежными отношениями;
 - Подготовить к принятию первых финансовых решений;
 - Учить сравнивать, анализировать и соотносить свои потребности с возможностями (введение понятий надо, хочу, могу);
 - Обогащать словарь дошкольников новыми понятиями: потребности - возможности, покупать - продавать, приобретать, зарабатывать –тратить, товары.
- *Развивающие:*
 - Развивать познавательный интерес к финансовой стороне жизни;
 - Активизировать коммуникативные способности детей;
 - Расширять представление о труде, его роли в жизни людей.
- *Воспитательные:*
 - Воспитывать финансовую культуру дошкольников;
 - Формировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры;
 - Способствовать воспитанию ответственности и самоконтроля, а также бережливости, трудолюбия и умения планировать свою деятельность.

Словарная работа: введение в словарь детей и пояснение таких определений как: «потребности», «возможности», «цена», «стоимость», «товар».

Предварительная работа: знакомство с предметами труда, проведение сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Кафе», «Парикмахерская» совместно с педагогом, проведение творческой игры «Нарисуем деньги для нашей группы».

Оборудование: 2 мольберта, магниты, предметные картинки, куклы Мухи-Цокотухи и Муравья, ширма для настольного театра, маски или атрибуты профессий, предметы труда, монеты (по 5 штук на каждого ребёнка), кошельки (каждому ребёнку), муляжи фруктов, кондитерских изделий, посуда для кафе, упаковки чая, кофе и т.д. (на усмотрение воспитателя).

Ход:

Содержание	
1.Организационный момент. <i>(воспитатель с детьми стоят в кругу)</i> Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие, И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли До чего же хороши! Внимание! Внимание! Дорогие зрители, Чудеса сейчас придут Интересно будет тут! Я на вас погляжу, Да и сказку расскажу! Вы на ус всё намотайте, Сказку рассказать мне помогайте! Не грусти, улыбнись! Сказка дарит нам сюрприз! Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? А к нам сегодня сказка сама пришла. <i>(дети садятся на стулья перед доской)</i> 2.Основная часть. Воспитатель: Сказочная героиня вам знакома-это Муха-Цокотуха, из произведения Корнея Ивановича Чуковского «Муха-Цокотуха» А история приключилась с ней вот такая... Воспитатель: Муха, Муха-Цокотуха Позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Села Муха на пенёк Замечталась чуток... ✧ Муха: - Что же мне купить такое? Может быть авто крутое? Платье, туфли и жакет... А куплю-ка я конфет! Воспитатель: Тут из травки муравей	Ответы детей

К Мухе выползает.

☞ Муравей: Эх, ты Муха-Цокотуха!

Позолоченное брюхо.

Что-то много захотела ты ненужного иметь!

Воспитатель: Дети, а муравей оказался прав. Как вы думаете, можно всё хотеть сразу? Почему да, почему нет?

Воспитатель: У каждого человека есть потребности. Это то, что необходимо, без чего нельзя обойтись. Важные потребности для жизни - это потребности «надо», а те, к которым надо стремиться – это потребности «хочу».

Необходимо уметь выбирать то, что тебе нужно больше всего. Поможем Мухе разобраться, что важно приобрести в первую очередь, и что можно приобрести потом?

Дидактическая игра «Хочу-надо»

Воспитатель: *Правила игры: мы с вами разделимся на две команды. Одна команда будет выбирать то, что необходимо в первую очередь, а другая команда то, чего хочется, но не очень важное, без чего можно обойтись. Все картинки необходимо прикрепить на мольберт.*

(дети на магнитные доски крепят предметные картинки, соответствующие заданию, объясняют свой выбор).

Воспитатель: Спасибо, что помогли Мухе разобраться в желаниях, правильно определив самые важные потребности и то, к чему надо стремиться. Ну а что же наша Муха?

✧ Муха: Что мне делать? Как мне быть?

Как же дальше Мухе жить?

☞ Муравей: Муха, Муха-Цокотуха!

Не надо тебе каждый день по полю летать,

А начни своим трудом деньги зарабатывать!

Воспитатель: *(Муравей оставляет узелок и уходит)*

Ушёл Муравей заниматься своим важным делом...

А Муха стала рассуждать,

Где можно деньги добывать.

Чтобы по полю не летать,

Но копейку получать.

Дети: Нельзя
купить все сразу!

Даша: - Сначала
нужно купить, то
что необходимо,
без чего не
обойтись.

Воспитатель: Скажите, а как заработать деньги? Воспитатель: Как называется основное дело, которому человек учился и потом стал работать? Воспитатель: Правильно, профессия. Расскажем Мухе, какие бывают профессии. <u>Дидактическая игра «Назови профессию»</u> <i>(Воспитатель обращает внимание детей на узелок, развязывает узелок, находит в нём предметы труда. Предлагает детям соотнести орудия труда с профессией, к которой они относятся).</i> Воспитатель: Муха наша умница-разумница Все советы приняла. Мы знаем, как Муха-Цокотуха любила встречать гостей. Решила она открыть лесное кафе, Где встречаться будут все. Отыскала мастеров, Поляночку нашла, И кафе там возвела. Воспитатель: Поможем Мухе-Цокотухе построить кафе? <u>Физминутка «Строители»</u> <i>(выполняются движения по тексту):</i> На стройке жаркая пора, Сигнал уже пробил. Сегодня каменщик с утра К работе приступил. Кладёт кирпич за кирпичом – Растёт этаж за этажом, И с каждым часом, С каждым днём Всё выше, выше новый дом! Будет Мухе уютно в нём! Воспитатель: Сейчас мы отправимся в магазин покупать необходимые товары для кафе. Что нам надо для того, чтобы купить товар? Деньги на свет появились давно, Но назначенье у них всех одно: Их меняют на товар, Идут с ними на базар –	Дети: Работать. Дети: Профессия. Дети: Да! - Смахивают рукой с лба «жарко» - Движение рук сверху-вниз «кладут кирпичи» - Движение руками «лесенка» вверх - Потянулись с прямыми руками вверх на носочки - Обняли себя руками. Дети: Деньги, монеты.
--	--

Чтоб товары получить,
За них надо заплатить.

Дидактическая игра «Покупаем товар»:

На прилавке лежат муляжи фруктов, пакетов молока, пирожных и других кондитерских изделий. Здесь же находятся различные предметы - машинки, детали от конструктора, куклы и т.д. Все товары имеют таблички-ценники с уловным обозначением (круги одного цвета) цены. У каждого ребенка кошелек, в котором 5 монет. Задача детей:

- посчитать количество монет;
- выбрать и купить нужный товар для кондитерской и объяснить свой выбор;
- посчитать количество оставшихся монет;
- определить, что ещё можно купить на оставшиеся монеты для кондитерской;

Все купленные товары дети складывают в корзину и объясняют свой выбор.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием. Расскажите, чему мы сегодня научили Муху и чем помогли?

Воспитатель: Отнесём корзину с товаром Мухе-Цокотухе. Пospеши Муха-Цокотуха, заждались тебя лесные жители!

Все козавки и букашки

Приглашение получили.

Приходите вечером,

Чудно время проведём!

Всё купили, стол накрыли,

С аппетитом ели, пили...

И нас с вами хвалили!

(В конце деятельности можно предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую игру «Кафе-кондитерская» или нарисовать Муху-Цокотуху).

Дети: Рассказали, что такое деньги, что можно на них купить и что Мухе-Цокотухе необходимо в первую очередь.