

Конспект занятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуй, Антон. Садись, пожалуйста.

- Сейчас я прочитаю тебе ряд слов, а ты должен будешь их запомнить и произнести про себя только первые звуки, а после мы узнаем, что за слова у тебя получились.

- Медведь, осел, торт, обезьяна, рыба (МОТОР)
- Кошка, оса, сок, маска, обезьяна, сосна (КОСМОС)
- Пакет, окунь, ложка, ёж, тигр (ПОЛЁТ)
- Заяц, ворона, енот, зонт, дыня, акула (ЗВЕЗДА)

- Настроились на рабочую обстановку!

2. Основная часть.

- Антон, ты знаешь, что значит слово «деформация»?

- А вот как разъясняется его значение в толковом словаре Ожегова. (Деформация – это «изменение» или «искажение» чего-либо)

- Сегодня на занятии мы будем работать с деформированным текстом, то есть измененным или нарушенным.

1) «Шифровальщик»

- Но, чтобы узнать героя нашего текста, я предлагаю тебе расшифровать слова. Для этого из каждой строки обведи только те буквы, которые есть в русском алфавите.

Q	Г	W	A	R	Г	Y	A	U	P	И	H
I	Ю	P	S	И	D	Й	A	F	Л	G	E
K	J	C	L	E	Z	E	B	V	И	Ч	N

- Гагарин Юрий Алексеевич.

- Правильно. А теперь посмотри на картинку и с чем она у тебя ассоциируется, когда ты видишь на картинке, слышишь этого героя?



- 2) А для следующего задания нам нужно с тобой размять наши пальцы рук. Выполним с тобой упражнение «Кулак-кольцо-замок»

Разминка для кистей и пальцев рук.

«Кулак – кольцо-замок»

Пальцы одной руки сжимаются в кулак, а другой поочерёдно с большим пальцем образуют кольцо. Затем выполняем поочередно и делаем замок.

3) Работа с деформированным текстом

- А теперь я предлагаю тебе поработать с текстом. Для начала вспомним, как нужно работать с текстом.

Алгоритм работы с деформированным текстом.

- Прочитать предложения
- Подумать, какое предложение нужно записать первым.
- Установить последовательность событий.
- Озаглавить текст.
- Записать текст.
- Проверить.

Задание. Восстанови деформированный текст. Составление связного текста. Озаглавь текст.

-
- Его совершил гражданин нашей страны Юрий Алексеевич Гагарин.
 - Этого Героя Отечества люди помнят и по сегодняшний день.
 - Гагарин удостоен звания Героя Советского Союза и награжден высшими наградами многих зарубежных стран.
 - Двадцатый век – это век, в котором произошло историческое событие — первый полет человека в космос.

- Его имя носят учебные заведения, улицы и площади многих городов мира.
- Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте.
- Полет Юрия Гагарина продолжался всего 108 минут, но он был первым, кто доказал своим бесстрашным поступком, что человек может жить и работать в космосе.
- Несмотря на все эти проблемы, Юрий Гагарин чувствовал себя хорошо, вел себя уверенно.
- В ходе полета возникло немало сложных ситуаций. Произошел сбой на линии связи, не сработал датчик герметичности, произошло заклинивание скафандра.

3.Заключительная часть.

Наше занятие подходит к концу.

- Сейчас я предлагаю тебе заполнить таблицу из трех граф.

«П» - плюс	«М» - минус	«И» - интересно

В графу “П” – “плюс” записываешь все, что понравилось на занятии, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции.

- В графу “М” – “минус” записываешь все, что не понравилось на занятии, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным.

- В графу “И” – “интересно” вписываешь все любопытные факты, о которых узнал на занятии, что еще хотелось бы узнать по данной теме, чему научился.