

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26» г. Еманжелинска

Конспект
открытого логопедического занятия в старшей группе
по дифференциации звуков [Ж] и [Ш]
«Змейка и Жук»



Подготовила:
учитель-логопед
Замятина С.Л.

г. Еманжелинск, 2022 г.

**Конспект открытого логопедического занятия в старшей группе с
использованием ИКТ и игрового модуля Фребеля
по дифференциации звуков [Ж] и [Ш]
«Змейка и Жук»**

Цель: автоматизация и дифференциация звуков [Ж] и [Ш] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

- закреплять умение проводить слоговой анализ слова с условными обозначениями (хлопками);
- упражнять в умении вычленять шипящие звуки в слове, характеризовать их и умении отмечать звуки условными обозначениями (кружочком определенного цвета)
- формировать умение дифференцировать шипящие звуки [Ж] и [Ш], соотносить их с буквами.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат детей; нормализовать мышечный тонус мимической мускулатуры;
- развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук, стимулировать межполушарное взаимодействие посредством логоритмических упражнений пальцевой гимнастики с элементами нейрогимнастики;
- развивать внимание, мышление, слуховое и зрительное восприятие.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, познавательный интерес.

Оборудование: проектор, ноутбук, игровой комплекс «Дары Фребеля»
- набор фишек и палочек, карточки на каждого ребенка с картинками на шипящие звуки, магнитная доска, набор зеркал для артикуляционной гимнастики.

Предварительная работа: разучивание логоритмической пальчиковой гимнастики «Жук»

Ход занятия:

Сюрпризный момент:

Логопед:

Ребята, обратите внимание на экран! Я загадаю загадки, а вы попробуете отгадать, кто же пришел к нам на занятие сегодня.

В небе кружит,
Весело жужжит.
Приземлился на сук.
Кто же это?.. (жук)

Кто длиннее, чем чулок?
У кого ни рук, ни ног?
Кожа, словно чешуя.
По земле ползет ...(змея) (На экране появляются картинки Жук и Змея)

К нам на занятие пришли жучок Жужа и змейка Шуша. Мы с вами научились правильно произносить звуки Ж и Ш, и Жужа с Шушей хотят с нами поиграть, ведь это их любимые звуки!

Основная часть

Логопед:

Ребята, а как жужжит жук? (Жжжжж)

А змейка как шипит? (Шшшшш)

Ребята, мы с вами знаем уже, что звуки бывают гласные и согласные. Кто помнит, гласные звуки чем отличаются от согласных? (ответы детей)

Правильно, гласные звуки можно пропеть и во рту нет преграды. Согласные звуки пропеть нельзя, во рту преграда, нам мешают губы, зубы, язычок.

А звуки Ж и Ш гласные или согласные? (ответы детей)

Логопед:

Верно, эти звуки согласные. Согласные звуки мы каким цветом обозначаем? (синим цветом)

А еще скажите, пожалуйста, звук Ж звонкий или глухой? Как мы это можем определить? (ответы детей)

Правильно, мы руку кладем на горлышко и произносим звук. Если горлышко наше звенит, вибрирует, то звук звонкий, если нет, то глухой.

Давайте это проверим.. (проверяем)

Логопед:

Мы определили, что звук Ж – звонкий, а звук Ш – глухой. Обозначим их знаками (звоночек и перечеркнутый звоночек).

Логопед:

Ребята, мы с вами чуть не забыли сделать зарядку для язычка! Без нее наш язычок не сможет красиво и правильно говорить!

Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков (упражнения «Заборчик», «Чашечка», «Лошадка», «Грибочек» и «Конфетка»)

Игра «Угадай» с игровым модулем Фребеля

Логопед:

Жужа и Шуша предлагают поиграть с их любимыми звуками! У вас на столах есть палочки и фишечки. Палочки длинные и похожи на змейку и будут обозначать звук Ш, фишки круглые, как и наш Жучок Жужа, они будут обозначать звук Ж. Я буду попеременно произносить эти звуки, а вы будете поднимать палочку, когда услышите змейкин звук Ш, или фишечку, когда услышите звук Ж.

Логопед произносит звуки Ж-Ш, затем слоги с этими звуками, затем слова со звуками Ж или Ш в начале слова. Дети поднимают соответствующий знак (фишка или палочка)

Игра «Раздели на слоги»

Логопед:

Ребята, у вас на столах картинки. Давайте покажем Жуже и Шуше, как мы умеем делить слова на слоги. Каждый самостоятельно тихонечко прохлопает свое слово и положит под картинкой столько фишечек, сколько слогов в слове. Приступаем!

Игра «Прятки»

Ребята, какие у вас любимые игры? *(ответы)*

Жучок и Змейка больше всего любят играть в прятки. Змейка прячется в траве, а Жучок под кустом. Но сегодня они будут прятаться в словах-картинках! Внимание на экран... (слова шахматы, журавль, шкатулка, шмель, баклажан, пружина). Угадайте, кто спрятался за картинкой?

Динамическая пауза:

логоритмическая пальчиковая гимнастика с элементами нейрогимнастики «Жук»

Игра «Назови и запомни».

Логопед:

Жужа и Шуша хотят проверить ваше внимание и память и предлагают нам еще одну игру. Она называется «Назови и запомни». Внимание на экран! Перед вами картинки (*на звук Ш*), давайте назовем их, чтобы легче было запомнить (дети называют картинки со звуками Ш или Ж в начале слова). На следующем слайде необходимо найти те картинки, которые присутствовали на предыдущем слайде (находим и называем картинки)

Игра «Рассели по домикам»

Логопед:

Ребята, Жучок со змейкой живут в травке под листочками, у них нет настоящего домика...Давайте поселим их вот в такие домики (картинка «домик» с окошками), один домик для Змейки Шуши, другой для Жучка Жужи. А чтобы наши друзьям не было скучно, мы подселим к ним картинки, они у вас на столах. В домике Жужи будут жить слова со звуком Ж, а в домике Змейки Шуши – слова со звуком Ш. Назовите каждый свою картинку, а затем подойдите и прикрепите ее на свободное окошечко.

Заключительная часть

Логопед:

Ребята, вам понравилось играть с Жучком и Змейкой? А какие игры вам понравились больше всего?

Мне тоже очень понравилось играть с вами и с нашими друзьями!

Вы большие молодцы!