

Космические уроки.

Русский язык.

Закрепление изученного

2 класс

I. Организационный момент

II. Чистописание

Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

✓ Что мы с вами записали?

III. Словарный диктант

Дети записывают отгадки:

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что же это? (*Самолет.*)

Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится. (*Луноход.*)

Чудо-птица – алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (*Ракета.*)

Рассыпалось ночью зерно,
А утром – нет ничего. (*Звезды.*)

Бродит одиноко огненное око,
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (*Солнце.*)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (*Космонавт.*)

Ночью на небе один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька.

(*Луна, месяц.*)

- Найдите однокоренные слова. (Луна, луноход; космос, космонавт)
- Составь предложение с одним из слов.

IV. Игровая часть урока

1. Проверка космической внимательности

- Спишите с доски текст.

Посмотрите, луноход
По Луне легко идет.
Он шагает очень важно,
В нем сидит герой отважный.

- Найдите однокоренные слова, выделите в них корень.

2. Работа с космическим компьютером

- Введите в бортовой компьютер нужные буквы.

Четвертая буква алфавита. **(Г)** Чем кончается слово *ракета*? **(А)** Пара буквы *к*. **(Г)** Второй слог в слове *ya*. **(А)** Буква, стоящая в алфавите перед *с*. **(Р)** Союз, перед которым запятая не ставится. **(И)** Какая буква стоит в середине слова *конец*? **(Н)**

- ✓ Какое слово получилось? (*Гагарин*)
- ✓ Кто такой Гагарин? (Первые космонавты Юрий Гагарин и Герман Титов)
- Давайте запишем предложение под диктовку.

Гагарин первым полетел в космос.

- Разберите это предложение по членам, обозначьте части речи.

3. Невесомость. Работа в парах.

В условиях невесомости разлетелись слова. Нужно их собрать.

ска	бита
луно	ник
ор	фандр
спут	ход

Какие слова у вас получились? (Скафандр, луноход, орбита, спутник)

4. Космическая история

- Допишите предложения.

- Животные-космонавты – ... (*собаки, обезьяны, мыши*).
- Маленький сказочный герой, который побывал на Луне, – ... (*Незнайка*).
- Сказочный пришелец из космоса – ... (*Маленький Принц*).
- «Шоколадная» планета – ... (*Марс*).

У. Творческое задание в группах.

Придумайте как можно больше слов из букв, составляющих слово
КОСМОНАВТИКА.

VI. Подведение итогов
Космические уроки.
Математика. 2 класс
Закрепление изученного

I. Организационный момент

II. Устный счёт

12	4	1961	108	9	7
----	---	------	-----	---	---

- ✓ Что обозначают эти числа?
- ✓ Расположи числа в порядке возрастания, убывания.

12 апреля 1961 года человек полетел в космос; 108 минут длился первый полет; 9 планет в Солнечной системе; 7 звезд в созвездии Большая Медведица.

III. Математический диктант

Записать только ответы.

- В созвездии Большая Медведица 7 звезд, в созвездии Малая Медведица – столько же. Сколько всего звезд в двух созвездиях? (14)
- Баба Яга пролетела на метле 16 км, а Гарри Поттер – 40 км. На сколько километров больше пролетел Гарри Поттер? (24)
- Маленький Принц путешествовал 3 года, а Иван-царевич – на 5 лет больше. Сколько лет путешествовал Иван-царевич? (8)

IV. Работа по теме урока

- **Решите задачи.**

1. В отряде космонавтов было 34 мужчины, а женщин на 16 меньше. Сколько всего человек в отряде космонавтов?

$$34 - 16 = 18 \text{ (чел.)}$$

$$34 + 18 = 52 \text{ (чел.)}$$

2. Вокруг Солнца движутся 9 планет с 68 спутниками. Сколько всего планет и спутников движется вокруг солнца? (77)
3. Скафандр весит около 50 кг, а шлем 4 кг. На сколько больше весит скафандр, чем шлем? (На 46 кг)

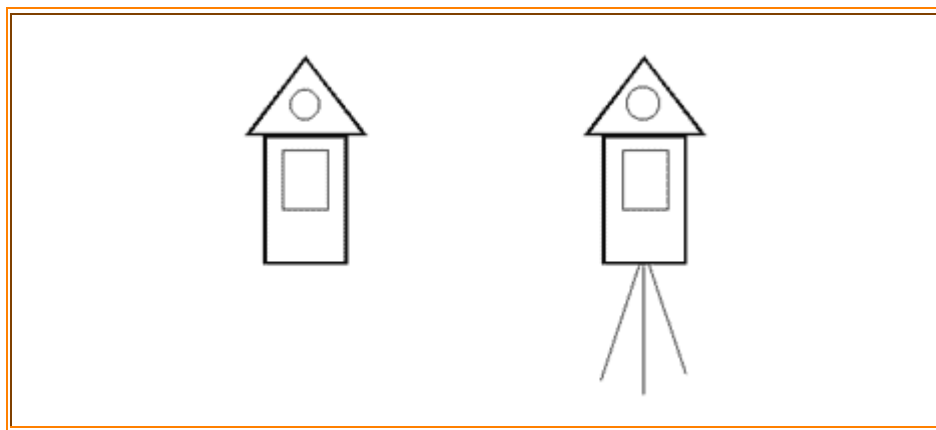
Игра «Чья ракета быстрее?».

Соревнование проводится по командам: каждый ученик решает по 1 примеру и передаёт карточку следующему. Какая команда быстрее и правильнее решит все примеры.

26 + 44
47 - 9
36 - 8
52 - 7

61 - 5
7 + 63
45 + 45
73 + 27

- **Сложите из 6 палочек дом. Добавьте 3 палочки так, чтобы получилась ракета.**



- **Решите примеры, воспользуйтесь ключом и замените ответы буквами.**

54 - 26 - 9 13 + 7 2 + 15 + 6 - 5 100 - 94 22 - 9 84 - 72

100 - 99

Ключ: А - 1, Б - 2, Е - 6, И - 9, К - 12, Л - 13, Р - 18, С - 19, Т - 20.

- ✓ Какое слово получилось? (Стрелка)
- ✓ Что оно обозначает? (Кличка собаки, летавшей в космос)

Ребусы. Работа в парах.

- 1) 9, 6, 14, 13, 33 (Земля)
- 2) 3, 16, 19, 20, 16, 12 (Восток)

А 1	Б 2	В 3	Г 4	Д 5	Е 6	Ё 7
Ж 8	З 9	И 10	Й 11	К 12	Л 13	М 14
Н 15	О 16	П 17	Р 18	С 19	Т 20	У 21
Ф 22	Х 23	Ц 24	Ч 25	Ш 26	Щ 27	Ъ 28
Ы 29	Ь 30	Э 31	Ю 32	Я 33		

V. Итог урока

VI. Домашнее задание

Придумать космическую задачу.