

**Пермский край
Краснокамский городской округ**

*Всероссийский конкурс педагогического мастерства
для работников образовательных организаций
«Компетентность учителя — успешность ученика»
в рамках федерального проекта «Современная школа»*

**Методическое описание плаката
«Использование цифровых технологий на уроках
физической культуры для развития силовых качеств»**

Работу выполнила:
КРОПАЧЕВА НАТАЛЬЯ НУРОВНА, учитель физической культуры
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Краснокамска

2022 г.

Пояснительная записка

Важнейшей целью школьного образования является подготовка обучающихся, способных самостоятельно и активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться в изменяющихся условиях общества, в различных сферах общественной жизни, в том числе и в сфере физической культуры.

Результаты научных исследований последних лет позволяют говорить о постепенном ухудшении состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся за период обучения в школе. Многие обучающиеся относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, некоторые и вовсе имеют освобождение от всякого рода физических нагрузок. Также есть обучающиеся, которые временно освобождаются от уроков физической культуры после перенесенных заболеваний. Те учащиеся, которые освобождены от практических занятий, способны выполнять теоретические задания по физической культуре, в том числе и творческие в цифровом формате.

Традиционные методы оценки теоретических знаний по физической культуре (рефераты, письменные работы, доклады) оказываются малоэффективными в современной ситуации. Для того чтобы повысить эффективность учебного процесса, необходимы новые организационные, методические и научные идеи, должен осуществляться поиск новых подходов к физическому воспитанию.

Актуальность вопроса заключается также в сложной организации дистанционного и очного обучения в период ограничительных противоэпидемиологических мер по дисциплинам, предполагающим практические занятия, а именно по дисциплине «Физическая культура».

Форма реализации

Данная методическая разработка может быть использована как комплекс тренировок или самостоятельных занятий обучающихся при организации очного или дистанционного обучения.

Цели: Формировать умения и навыки обучающихся посредством использования цифровых методов обучения.

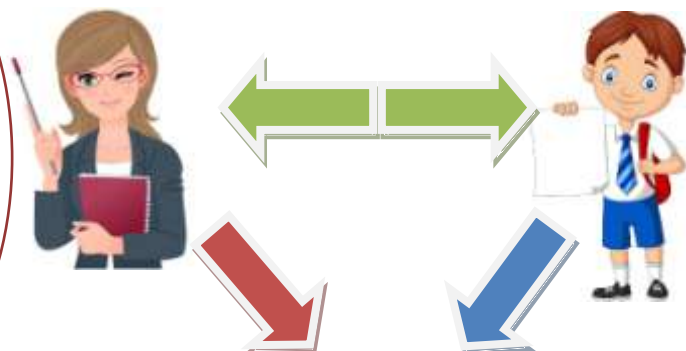
Определить качество знаний обучающихся при использовании новых технологических приемов на примере интерактивных компьютерных программ.

Развитие личности обучаемого, подготовка к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Формы организации деятельности обучающихся

В данной разработке используются индивидуальные и коллективные формы организации деятельности обучающихся на платформе Padlet. Обучающийся имеет возможность получать учебный материал и задания, созданные с помощью графического редактора. Благодаря этому общение учащихся и преподавателей выходит на новый уровень и не ограничивается пределами аудитории. Появилась возможность создавать курсы, раздавать задания, общаться и систематизировать работу в режиме онлайн.

Учитель
размещает
задания,
оставляет
комментарии,
отвечает на
вопросы,
систематизирует
деятельность в
режиме онлайн



Обучающийся
выполняет
задания, имеет
возможность
задавать вопросы
или оставлять
комментарии,
размещает свой
материал



Платформа позволяет организовать коллективную деятельность в режиме реального времени и работы с визуальным контентом, размещать материалы с любого носителя в электронной форме

Материально-техническое оснащение, необходимое для реализации методической разработки

Участникам образовательного процесса необходимо иметь:

- телефон или планшет, ноутбук или ПК с подключением к сети Интернет;
- установленную программу генератор QR кодов (<http://qrcoder.ru/>).

Содержание методической разработки

Обучающимся 5 класса необходимо:

1. Изучить теоретический материал по теме «Формирование стройной фигуры»;
2. Изучить памятку для выполнения самостоятельной работы по улучшению своей физической формы;
3. Выполнить динамическую паузу с соблюдением правил безопасного выполнения физических упражнений;
4. Приступить к практическому выполнению упражнений для развития физических качеств.
5. Ознакомиться с инструкцией по загрузке файлов.

6. Разместить на стене виртуальной доски Padlet одно из 3 заданий:
- фото рисунка графического изображения ОРУ;
 - фото самостоятельного выполнения упражнений;
 - видеофрагмент самостоятельного выполнения упражнений с родителями или друзьями.

Заключение

Виртуальная доска Padlet – это сервис, который дает возможность каждому моему ученику разместить свою работу на доске, а мне, как учителю, прокомментировать и оценить каждого. Возможно также использование доски учителем для размещения учебно-методических, контрольно-измерительных и других материалов. Таким образом на доске можно разместить любой материал в электронной форме.

К преимуществам использования сервиса Padlet можно отнести:

- возможность выбора дизайна виртуальной доски;
- возможность организации коллективной деятельности в режиме реального времени и работы с визуальным контентом;
- возможность размещения материалов с любого носителя и из сети Интернет (фото-, видео-, аудиофайлы).

У меня, как у учителя физической культуры, появилась возможность применять данный сервис для повторения изученного материала, рефлексии на уроке, планирования урока и домашнего задания, хранения документов и материалов по предмету, сбора информации по конкретному проекту, получения обратной связи и уточнения информации и пр.