

ЛЭПБУК

Учитель-логопед: Чирикова Я.В.

Название Педагогического пособия	Возрастная группа детей	Цель и задачи	Варианты использования пособия	Предполагаемые результаты
Лэпбук : « В гостях у Смешариков» (интерактивный куб)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Цель: формирование правильной речи, её активизация и обогащение Задачи: - выработка правильных, полноценных движений и определенных положений артикуляционных органов; - развивать логического мышления, наблюдательность, внимание, расширять	Лэпбук представляет собой куб. Он информативен, пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера). Обладает дидактическими свойствами.  Вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части). Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста.	Обеспечение игровой, познавательной и творческой активности при коррекции речи у воспитанников

кругозор;
-учить составлять
связный рассказ;
развивать связную
речь;
- учить
устанавливать
причинно-
следственные связи;
-учить правильно
употреблять
грамматические
категории.



Содержание лэпбука будет зависеть от того, реализация каких задач предполагает образовательная программа.



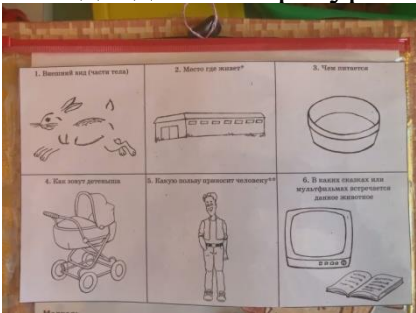
Темы могут быть как широкие, так и узкие.



На кубе много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый систематизированный материал (иллюстрированный) для изучения и закрепления знаний по теме.



План содержания лэпбука:
1.Медведь внешний вид, хищное животное.

			2. Познакомить ребенка со строением медведя. 3. Медведь в жизни людей. 4. Что ест медведь? 5. Места обитания. 6. Для развития речи – составления рассказа по схеме, стихи, загадки. 7. Медведь в литературе.  В лэпбук вошли: интересная информация из жизни медведя, разнообразные игры, загадки, стихи, пазлы и многое другое. Дидактическая игра «Расскажи историю» Набор материалов включает серии сюжетных картинок (5-6 картинок), объединенных общим сюжетом. Ребенок должен понять сюжет и изложить его на доступном уровне.	
--	--	--	---	--



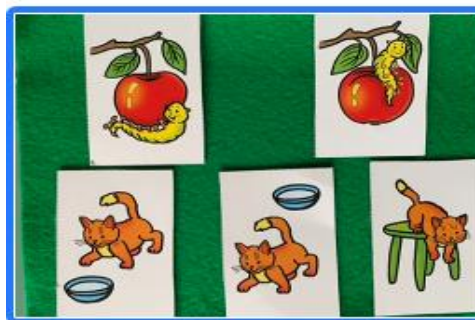
Дидактическая игра «Посчитай, сколько?»

Просим ребенка назвать количество предметов в заданной последовательности. Учим согласовывать числительное с существительным. Закрепляем правильное произношение звуков.



Дидактическая игра «Предлоги-помощники»

Отобрать несколько карточек с одинаковыми (или разными) предлогами и предложить ребенку описать картинки, используя нужный предлог.



Дидактическая игра «Прятки»

1. Выложить на наборном полотне набор картинок с изображением животных. Незаметно убрать две картинки. Ребенок должен отгадать, какие картинки спрятаны.

2. Показать картинку, на которой изображена часть животного. Ребенок должен отгадать и назвать животное,

которое спряталось.



Дидактическая игра « Один – много».

Взрослый называет существительное в единственном числе, ребенок должен назвать слово во множественном числе.



Дидактическая игра «Какой предмет спрятался?» (Зашумленные картинки)

Просим ребенка внимательно посмотреть на картинку и назвать предметы, которые на ней спрятаны.



Дидактическая игра «Скажи фразу».
Учим ребенка строить простое предложение.

