

Конспект открытого логопедического занятия

Тема: Образование относительных прилагательных

Цель: Закреплять умения детей в практическом употреблении относительных прилагательных.

Задачи:

- закрепить навык практического употребления в речи относительных прилагательных;
- развивать умение строить связные высказывания по вопросам и картинке, используя разнообразные языковые средства;
- развивать тактильное восприятие, внимание, память, мышление;
- воспитывать любовь к сказкам.

Оборудование:

презентация; дидактическая игра «Тактильные шарики»; дидактическая игра «Овощи, фрукты, ягоды»; предметные картинки: тыква, карета, мыши, лошади, крыса, кучер, Золушка в старом платье, Золушка в бальном платье; разрезные картинки.

Ход и содержание занятия

I. Вводная часть

Организационный момент. Игра «Здравствуйте!»

-Скажем «Здравствуйте!» руками.

-Скажем «Здравствуйте!» глазами.

-Скажем «Здравствуйте!» мы ртом, станет радостно кругом.

Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех сегодня видеть!

Сегодня у нас будет необычное занятие.

мы будем закреплять умения употреблять в речи относительные прилагательные через тему «Продукты питания».

1 мин

Для того, чтобы нам красиво говорить и выговаривать правильно слова нам нужно сделать гимнастику для языка и губ

Смотрим и повторяем за мной

Тянем язычок. ОТЛИЧНО

Тянем губки ууу-ииии, ууу-иии. Тянем трубочку, губки вперед.

Двигаем губками вправо-влево. Замечательно

Теперь поговорим как индюки

Молодцы!

2. Основная часть

– Ребята, вы любите сказки? Сейчас мы с вами отправимся в сказку. А чтобы узнать название этой сказки и имя главной героини, вам нужно отгадать загадку.

Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете,
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь.
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.

(Золушка) (Слайд 2)

– Наверняка вы уже читали эту замечательную сказку Шарля Перро «Золушка»..
(Слайд 3) Золушка

Бедную Золушку заставляли делать всю самую грязную и тяжелую работу в доме: она чистила котлы и кастрюли, мыла лестницы, убирала комнаты мачехи и обеих барышень – своих сестриц, всегда готовила завтрак, обед и ужин для них.

– На завтрак мачеха и её дочери всегда ели кашу. Чтобы помешать Золушке, злая мачеха перепутала все крупы. Помогите Золушке приготовить кашу на завтрак, разобравшись в том, где какая крупа.

у вас на парте лежат шарики с крупой, вам необходимо определить на ощупь какая там крупа и положить на соответствующую картинку.

2 минуты

– Скажите, как называется каша которую готовила Золушка

СЛАЙД

каша из риса – ... у кого был рис в шариках поднимите руку

каша из гречки – ... у кого был рис в шариках поднимите руку

каша из манки – ... у кого был рис в шариках поднимите руку

каша из пшена – ... у кого был рис в шариках поднимите руку

каша из овсянки – ... у кого был рис в шариках поднимите руку

– На обед Золушка готовила суп. Суп она готовила из овощей.

СЛАЙД, если это суп из овощей, то как он называется?

А из каких овощей готовила суп Золушка вы узнаете, разгадав загадки.

Весь Антошка -
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт -
Он подрастёт. ГРИБ

Суп с грибами – ...?

- Дом зеленый тесноват:
Узкий длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда -
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребятки. ГОРОХ

Суп с горохом – ...?

- В огороде хоть растёт,
Всё ж бобовая поёт.
Знает ноты «фа» и «соль».
И зовут её
(Фасоль)
- Дом зеленый тесноват:
Узкий длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда -
Треснул домик гладкий,
Поскакали кто куда
Круглые ребятки. Картофель

Но еще Золушка готовила и другие супы
суп с курицей – ...
суп с мясом – ...
суп с рыбой – ...

– На ужин мачеха и её дочери всегда ели блинчики с вареньем из ягод и фруктов..

Сейчас выйдите и встаньте в круг, немного отдохнем. **Игра в мячик**

варенье из малины – ...

варенье из вишни – ...

варенье из клубники – ...

варенье из смородины – ...

варенье из ежевики – ...

варенье из черники – ... из груши, из яблок, из абрикос, из персиков, из слив,

варенье из клюквы – ...

Помочь Золушке попасть на бал могла только её крёстная, ведь она была добрая фея – волшебница.

– Расскажите, как фея помогла Золушке. Помогут вам в этом картинки. Рассмотрите картинки, найдите пары картинок, подходящие друг другу и соедините их линией.

Детям предлагаются картинки, которые они должны соединить в пары следующим образом:

тыква – карета

мышь – лошадь

Золушка в старом платье – Золушка в бальном платье

Старые туфли – хрустальные туфли

– Скажите, как называется то, что сделала добрая фея.

карета из золота – ...

платье из шёлка – ...

туфелька из хрусталя – ...

3. Заключительная часть

– Мечта Золушки сбылась – она нашла своё счастье! Я желаю каждому из вас исполнения ваших заветных желаний. А эти волшебные палочки, которые вы сейчас получите, пусть помогут вам в этом.

Каждому ребёнку раздаётся изображение волшебной палочки,

Скажите, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось, что понравилось больше всего?

– Вы все молодцы! Вы справились со всеми заданиями, были внимательными дисциплинированными. Спасибо вам за старание!







