

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ИЗБЕРБАШКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая копилка



*для средних
общеобразовательных школ*

Избербаш - 2020 год

Автор – разработчик пособия Омарова Д. М. – учитель английского языка высшей категории МКОУ «СОШ № 8».

Соавтор – Багомедова А. К. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ № 8», учитель английского языка высшей категории, Отличник образования РД.

Консультанты:

Шихшинатова З.С. – директор ИМЦ УО г. Избербаш,
Отличник образования РФ, Заслуженный учитель РД,
обладатель гранта главы РД.

Айдимирлова А.М. – методист УО, учитель английского языка.

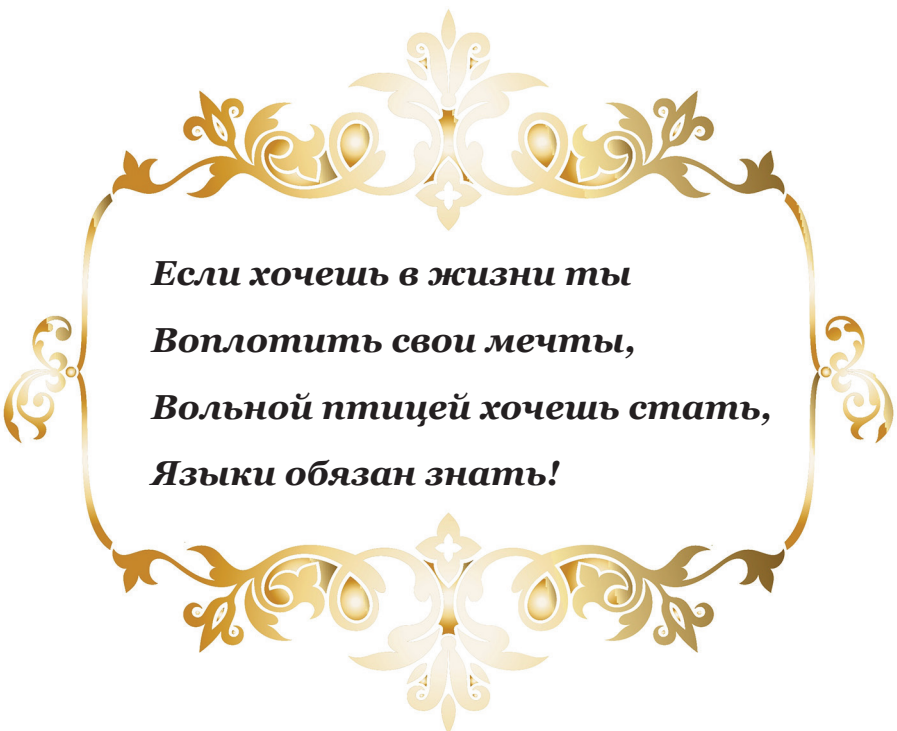
ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие содержит разработки открытых мероприятий по английскому языку, тесты для проверки знаний.

Учебное пособие по разработке уроков английского языка предназначено для молодых специалистов.

Целью пособия является помочь грамотно составить урок, соблюдая все его этапы.

Материал изложен с помощью готовых планов уроков и служит как образец. Благодаря этому образцу молодому учителю будет легче составить свой собственный план урока. В конце пособия предложены некоторые задания для контроля грамматических навыков.



***Если хочешь в жизни ты
Воплотить свои мечты,
Вольной птицей хочешь стать,
Языки обязан знать!***

Урок английского языка
на тему:

«*Funny English*»

(2 класс)





ЦЕЛИ УРОКА:

- обобщение, имеющихся знаний по теме: «Алфавит»;
- активизация лексики по темам: «Животные, цвета, семья»;
- развитие навыков диалогической речи;
- привитие интереса к стране изучаемого языка.

ХОД УРОКА:

Организационный момент

Учитель: Ребята, тема нашего урока сегодня «Funny English» – Веселый английский. Мы с ребятами любим на уроке играть, петь, общаться на английском языке. (Слайд 1, 2).

Учитель: Сегодня мы с вами будем искать клад, а поможет нам в этом английский язык. (Слайд 3).



Фонетическая разминка

Учитель: At first listen a fairy tale about tongue – Для начала послушайте сказку о язычке. (Слайд 4-23).



Речевая зарядка

Учитель: – Ребята, как по-английски алфавит?

Ученик: – ABC.

Учитель: – А по другому?

Ученик: – Alphabet (Слайд 24, 25, 26)

Учитель: – Answer my question:

1. – Сколько букв в английском алфавите?
2. – Каких букв больше: гласных или согласных?
3. – Сколько согласных?
4. – Сколько гласных?

Учитель: А сейчас ребята вы должны выйти к доске и соединить стрелочкой заглавную букву со строчной.

А теперь нам нужно зачеркнуть лишний звук.

Ученик: А сейчас наши ребята расскажут стихотворения про буквы английского алфавита (Дети выходят к доске и рассказывают стихи)



Ученики:

(Джалилова Издаг)

Letter A:

*Ant, трудяга муравей,
Притаицил в дом букву Aa.
Apples яблоки едим,
Муравья благодарим.*

Letter B:

*Птица – Bird,
Badger – барсук,
Бee – пчела,
А книга - book.
Если можешь, назови
Больше слов на букву Bb.*

(Тимур)

Letter E:

*На картину посмотри –
Перед нами буква Ee.*

*Ее пришла к нам не одна –
Ведет elephant слона.*

Letter F:

*Буква Ff для frog лягушки,
Fox – лисы, ее подружки.
Frog и fox не заскучают –
Мухи flies их донимают.*

(Джалилова Патя)

Letter C:

*Без нее не заведутся
Car машина, clock часы.
Да уж, лучше не шути
С очень важной буквой C.*

Letter D:

*К букве Dd не подходи,
А не то укусит Dd.
Кот бежит не чужа ног,
Вслед за ним - собака dog.*

(Ася)

Letter I:

С буквой Ii мы так похожи:

Ii и я - одно и тоже.

Pie пирог и галстук tie

Не живут без буквы Ii.

Letter J:

На стол ставит угощенье

Сладкоежка буква Jj:

Yoghurt йогурт,

Jam варенье.

Налетай, хватай скорей.

(Али)

Letter K:

Помоги поскорей!

Потерялась буква Kk!

Вместе с нею – keys ключи,

Как же в дом теперь войти?!

(Амина)

Letter G:

С этой буквой не дружи -

Знается буква Gg.

Важно голову задрав,

Свысока глядит giraffe.

Letter H:

House – уютный лесной дом,

Зайка hare живет в нем.

Дом доверил он стеречь

Строгой даме – букве Hh.

(Милана)

Letter M:

Буква Mm для обезьянки,

Шаловливой, шустрой monkey.

Для красивой мышки mouse

И ее семейства mice.

Letter N:

Букву Nn переверни

И получишь букву Ии.

Собирает белочка для нас

Спелые орехи nuts.

(Магомед)

Letter O:

Oil- масло, oat - овес,

Oven - печка, бычок - ox.

С ходу я назвать готов

Десять слов на букву Oo.

Letter L:

Ну-ка, дети, напишите

По-английски слово «Лев»!

Ученик взял в руку мел,

Первой пишет букву Ll.

(Хадиджа)

Letter Q:

Эту букву непростую

Я особенно люблю.

К букве Oo приставишь хвостик

И получишь букву Qq.

Letter R:

Я запомню без труда
Озорную букву Rr.
Кролик rabbit, крыса rat
С нею дружат много лет.

(Наринам)

Letter S:

На арене круглой цирка
Вот так чудо из чудес:
Из мешка под звуки дудки
Выползает... буква Ss.

Letter T:

В магазине может Tt
В toys игрушки завести:
K teddy bear – медвежонку,
Tiger – умному тигренку.

Letter P:

Буква Pp подарит нам
Много фруктов: сливу plum,
Персик peach и pear грушу –
Все, что хочешь,
можешь кушать.

(Магомед-Расул)

Letter U:

Дождь пошел? Так не зевай -
Зонт umbrella открывай!
Без труда его найду
В словаре на букву Uu.

Letter V:

В вазе vase стоят цветы,
Между ними буква Vv.
Это – violets фиалки,
До чего же хороши!

Letter W:

Буква Ww.
Она строит слово wall – стена.
Вместе с нею веселей
Скачет sparrow – воробей.

(Раисам)

Letter X:

Познакомьтесь: пес мой, Рекс.
Ну, а рядом - буква Xx.
Хитрая лисичка fox
Прячет ее в коробке box.

(Загид)

Letter Y:

В конце слова не теряй
Непоседу букву Yy.
Без нее нет неба sky,
Не летает муха fly.

Letter Z:

Завершает alphabet
Zebra зебра и буква Zz.
Не ищи зебру в лесу -
Живет она в зоопарке zoo.

(Слайд 27-52)

ФИЗМИНУТКА

Учитель: Ребята поют песню «Clap, clap, clap» и выполняют зарядку

СКАЗКА ПРО ЦВЕТА



Учитель: А сейчас Джалилова Издаг расскажет нам сказку про цвета.

Ученица:

Зеленая, зеленая лужайка. It's green.

На зеленой лужайке растет красный цветочек. It's red.

Розовый цветочек It's pink.

Гуляет коричневая коровушка. It's brown.

Над лужайкой синее небо. It's Blue.

На небе желтое солнышко. It's yellow.

Вдруг появилась черная туча. It's Black.

Стало все кругом серым. It's grey.

Позвали мы на помощь филина. Заухал филин: «[w][w][w]».

И стало всё кругом белым It's white.

Вышло на небо солнце краше прежнего. It's orange.



Учитель: Давайте поиграем в игру: «Yes/No»

The crocodile is red. (No)

The rabbit is white. (Yes)

The cat is Black. (Yes)

The fox is orange. (Yes)

The bear is brown. (Yes)

The dog is red. (No)

The parrot is green. (Yes)

The snake is brown. (No)

АКТИВИЗАЦИЯ НАВЫКОВ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Учитель: Ребята, а если мы вдруг попадем в страну, где говорят по-английски, мы сможем там с кем-нибудь познакомиться, спросить как тебя зовут по-английски, как у тебя дела, сколько тебе лет, ты умеешь играть в футбол, шахматы, теннис?

Ученики: Да! (хором)

Ребята по парам рассказывают диалог - знакомство.

- Hello!
- Hello!
- What is your name?
- My name is Paty, what is your name?
- My name is Zagid, how are you?
- I am fine, thank you, how are you?
- I am fine, thank you, how old are you?
- I am 8, how old are you?
- I am 7, can you play football?
- Yes, I can play football, can you play chess?
- No, I can't play chess.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Учитель: Ребята, а вот и наш клад нашелся, как вы думаете, помог нам английский язык найти клад?

Ученики: Да!

Учитель: Значит, английский нам нужен?

Ученики: Да!

Учитель: Должны мы его любить и хорошо знать.

Ученики: Да!

Учитель: А в конце урока ребята хочу вам вот, что пожелать:

Если хочешь в жизни ты

Воплотить свои мечты,

Вольной птицей хочешь стать,

Языки обязан знать!

Учитель: А теперь забирайте свой клад, а наших гостей угостите.

Ученики: Да!

Урок английского языка
на тему:

«Путешествие в страну знаний»

(5 класс)



Внеклассное мероприятие для 5 классов
«Путешествие в страну знаний»

Цели: Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета.

Задачи:

Образовательная

1) Систематизация лексико-грамматического материала по темам разделов учебника 5 класса.

Воспитательная

1) Развивать у учащихся умение работать в команде и чувство коллективизма.

2) Способствовать развитию уважительного отношения друг к другу.

3) Развивать у учащихся интерес к предмету.

Практическая

1) Практиковать учащихся в чтении, аудировании, говорении.

Развивающая

1) Развивать умение языковой догадки, мышление, память.

Оформление: компьютер, проектор, раздаточный материал.

Ход мероприятия:

Good morning our pupils! Good morning our guests!

I'm glad to meet you. How are you? Do you know English?

Can you speak English? We'll see it. Today we'll have a competition.

Two teams will take part in our competition.

The first team is the pupils of the 5-v

The second team is the pupils of the 5-g.

Now, let me introduce our judges. Here they are: ...

It's high time to begin our competition.

Well, let's imagine that we are passengers of this bus.
We are going to travel to Knowledgeland.
Look at the screen, please. Take your seats. Be attentive.
The bus is leaving ... (слайд 2)

We wish all the participants. «Good luck!»

But at first, who can tell me what season is it now?

P- It is winter now.

T- And what holiday was in December?

P- New Year holiday.

T- Now our pupils will tell you some poets about winter, snow and New Year.



Station 1 Phonetics (слайд 3-4)

- Hickery, pickery my black cat likes to sit in my blue hat.
- A girl sees three big grey geese. Sid sees six geese.

Station 2 Grammar (слайд 5)

1) Fill in the gaps with **am, is, are**. (слайд 6)

1. I ... fine.
2. You ... from England.
3. He ... very strong.
4. My sister ... busy.
5. I have a cat. It ... fat.

6. Trees ... green in spring.
7. My brother ... good at school.
8. They ... not good friends.

2) Расставьте слова в предложениях в правильном порядке.
(слайд 7)

1. There, room, in, is, sofa, nice, a, the
2. There, toys, are, in, box, the.
3. Computer, there, no, is, in, room, the
4. you how old are?
5. Is, what, favorite, season, you?
6. You, like, do, to school, to go?

2) Find the mistakes. (слайд 8)

1. Ann and Mike is friends.
2. My hobby has reading.
3. We English are.
4. I have a books.
5. He like to ride a bike.
6. Does you speak english?

Физминутка

T- I think, it's time to have a rest. Let's sing our favorite song
«We wish you a Merry Christmas».



Station 3 Lexical (слайд 9)

1) Answer the questions. (слайд10)

1. How are you? - ... am fine, thanks
2. How is your mum? - ... is fine, thanks
3. How is your dad? - ... is fine, thanks
4. How are your parents? - ... are fine, thanks
5. How are you pets? - ... are fine, thanks
6. How is your cat? - ... is fine, thanks



2) The words' chain (слайд 11)

Каждой команде дается слово, участники должны составить цепочку из слов. Каждое новое слово начинается на последнюю букву предыдущего. Чем длиннее цепочка, тем больше баллов получает команда.

Station 4 Captains' competition. (слайд 12)

Конкурс для капитанов. Слайд 13

1. A year has (12 месяцев)
2. A year has (4 времени года)
3. A season has (3 месяца)
4. A month has (30-31) дней.
5. A week has (7 дней).

Station 5 Riddles. (слайд 14-15)

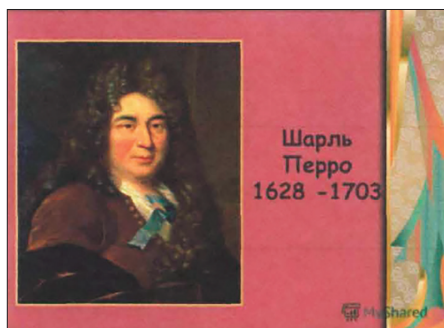
1. What is found over your head but under your hat?
2. Which letter is a hot drink?
3. We have legs but cannot walk.
4. If you have it, you want to share it. If you share it. You don't have it. What is it?
5. When I eat I live, but when I drink I die. What am I?
6. Clean, but not water. White but not snow. Sweet but not honey. What is it?
7. What teaches without books?
8. Where can you find roads without cars and forests without trees?
9. It is your parents' child. It is not your brother. It is not your sister. Who is it?

– It's time to finish our competition. The teams, the captains and their classmates have done their best to win. We are happy to have such clever pupils. Now we'll find out who is the winner today. Let's listen to the judges.

Dear judges, tell us some words about the score.

Сценка: «Little Red Riding Hood».

T- And on the end our pupils prepared a scene «Little Red Riding Hood» by Charles Perrault. But at first our pupil Zalina will tell us some words about this author.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

Our congratulations to the team of the 5-... Thank you very much for your work. You'll get excellent and good marks.

Dear friends, Do you like our competition? I hope you all enjoyed yourselves. What do you like best of all? Thank you for your work. The party is over.

I'd like to tell you that the English language is very useful. The English language is very important. Try to get only excellent marks in English. Good-bye. See you soon.



Урок английского языка
на тему:

«Holidays»

(5 класс)



**Пояснительная записка к уроку
английского языка по теме:
«Holidays».**

Данный урок разработан на основе ФГОС второго поколения, Примерной программы по иностранным языкам 5-9 классы. Урок разработан на основании темы раздела № 5 «My favourite celebrations» УМК «Английский язык» (5–9 классы) автор В. П. Кузовлев – 3 часа в неделю, 88 уроков, 14 уроков резервных. Урок рассчитан на учащихся 5-х классов четвертый год обучения. Данный урок способствует расширению кругозора учащихся, формированию толерантного отношения к культуре и традициям страны изучаемого языка, более глубокого осознания своей родной культуры. Урок направлен на знакомство с праздниками, популярными в Великобритании США и России; развитие умения понимать систему ценностей, связанных с празднованиями, умение представлять собственную культуру, умение передавать реалии родного языка на английском языке.

Цель урока: обобщение знаний о праздниках, популярных в Великобритании и США и сравнение традиций, связанных с празднованием этих праздников, в нашей стране.

Задачи урока:

- развитие способностей к догадке (по контексту), анализу, сравнению, развитие произвольного внимания и творческого мышления;
- развитие умение ориентироваться в обычаях и традициях, связанных с праздниками в Великобритании, США и других странах;
- формирование грамматических навыков чтения и говорения и письма.

Ожидаемые результаты. В результате урока учащиеся смогут:

- актуализировать лексический материал по теме « Наши любимые праздники»;

- опираясь на усвоенный лексико-грамматический материал выражать свое мнение, аргументировать и систематизировать знания по теме;
- находить сходства и различия между традициями и обычаями своей страны и других стран;
- составить рассказ о своих любимых праздниках.

Материалы (ресурсное оснащение урока):

компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация к уроку, распечатки для оформления на доске, дидактический материал.

Ход урока:

1. Организационный момент.

T: Good morning, dear boys and girls. I am glad to see you.

(T → Cl)

Say 'Hello' (Pupils all together: 'Hallo') and clap your hands (3 times).

Don't say 'No' and, please, say 'Yes!'

Are you fine? (all together: 'Yes') Are you fine, Amina? (- Yes, I am) How are you, Mirzabek? (- Fine, thank you) And you, Sabina? (I'm fine, too) (T → P1, P2, P3)

T: Great! Sit down, please. Let's start our lesson.

2. Постановка темы урока.

T: Well, friends, to begin with, *have a look at the blackboard, please. Here is a puzzle for you to do. Name all the words in the pictures, take only the first letter of each word and you will read the topic of today's lesson. For example, a hat – letter 'h'* (вывешивается буква h на скотч или на магнит).

							
Н	О	Л	И	Д	А	Y colour	S

P1, P2, P3,: orange – ‘o’, lemon – ‘l’, ice-cream – ‘i’, dress – ‘d’, apple – ‘a’, yellow – ‘y’, sweets – ‘s’.

T: So, **what key word have we got?** Right. ... (‘Holidays’). I am sure you know much about holidays because we already read some information about celebrations in different countries of the world. Today we shall revise some material and speak about some other popular holidays. I hope you will learn something interesting about well-known holidays in Great Britain and the USA.

3. Актуализация знаний учащихся по теме.

You know that people like to celebrate holidays all over the world. Nowadays different people celebrate different holidays. What about your families? What holidays do your families prefer to celebrate and how do they do it?

Answer my questions, please!

- By the way, do you like holidays?

- What holidays do you know?

Which is your favourite holiday?

a) What is the most favorite holiday in your family?

b) What are the most important public holidays in Great Britain?

c) What religious holidays do you know?

f) What are the most important national holidays in Russia?

g) What do Russian people celebrate on the 9th of May?

Метод – «Корзинка идей».

a) Задание – написать три слова (существительное, прилагательное, глагол) по теме “Праздники”;

б) каждый ученик вспоминает и записывает на листок свои варианты;

в) обмен информацией в группе, ученики выясняют, в чём совпали их представления, а в чём возникли разногласия.

г) каждый ученик называет свои варианты, не повторяя ранее сказанного.

Look at the screen of the TV set . What are your ideas about....

На слайде появляются фразы, характеризующие тему «Праздники», а ученики их называют на английском, читая фразы с листочков.

Follow-up activities

Matching

Учащимся раздаются карточки – соотнести названия праздников на русском и английском языках.

Some well-known holidays in the world

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. Columbus Day | a. Хэллоуин (ночь всех святых) |
| 2. Christmas | b. День Отца |
| 3. Victory Day | c. День Матери |
| 4. Halloween | d. Новый год |
| 5. Thanksgiving Day | e. День Благодарения |
| 6. Mothers Day | f. День Христофора Колумба |
| 7. Day of Knowledge | g. Рождество |
| 8. New Year Holiday | h. День Святого Валентина |
| 9. St. Valentines Day | i. День Победы |
| 10. Fathers Day | j. День Знаний |

T.: Thank you. I like your answers.

By the way, do you know what British people wish and say each other on different holidays?

At Easter		wish “Merry Christmas!”
On Halloween night		say “Happy Easter!”
On New Year’s Day	British people / children	wish “Happy New Year!”
On St. Valentine’s Day		say “Be my Valentine!”
At Christmas		say “Trick or treat!”

Ученики соотносят колонки в таблице.

4. Физкультминутка.

Teacher: Now we are going to read the texts about the most popular holidays in Britain. Begin to read and translate, please.

5. Актуализация навыков говорения по теме «Праздники в Британии и США».

New Year's Day

New Year's Day celebrates the start of a new year. It is less popular in Britain than Christmas. But it is also celebrated there. Not all English people celebrate New Year.

They have a New Year party at home. On that day they wish a "Happy New Year". English and American people often make New Year's resolutions.

In Scotland, they love New Year's more than in England and consider it as the main winter holiday. This is why the preparation for New Year's is important and they carefully design the celebration.

Christmas

Christmas Day, December 25, is probably the most popular holiday in Great Britain. It is a family holiday. It is great to walk in the city streets before Christmas. Everywhere you can see slogans «A Merry Christmas and a Happy New Year». It is interesting to visit the shops before this holiday. There are a lot of nice Christmas cards and presents there. People buy presents for each other, try to send Christmas cards for their relatives and friends. Some children hang up stockings so Santa Claus can fill them with candy, fruit and other small gifts. The traditional dinner on Christmas is a turkey and mashed potatoes, favourite desserts are pumpkin pie, plum pudding, and fruitcake.

St. Valentine's Day

St. Valentine's Day is celebrated on February 14. This is not a public holiday, but most of people like it. Banks and offices are not closed, but it is a happy little festival for young people. Men and women call the day as the lover's day – the time when we present teddy-bears, candies, flowers, cards and other sweet stuff to each other. This holiday makes people happy and gives joy.

Easter

In the UK Easter is one of the main Christian festivals of the year. Easter is a Christian holiday. Believers don't eat meat and animal products.

It is celebrated on any Sunday between March 22 and April 25. This holiday is devoted to Jesus Christ and his returning to life.

They celebrate it as the start of spring. In England it is time to get presents. On Easter Sunday children get chocolate egg, rabbits. You can buy them before Easter. "Happy Easter!" – say people in Great Britain greeting each other.

Halloween

Autumn comes and it is time to celebrate Halloween. It is a funny holiday. Halloween is a great holiday. Traditionally on Halloween Night people wear scary or funny costumes of witches, vampires, pirates, fairies and ghosts. The most popular children's amusement on Halloween is «trick-or-treating».

They visit houses in their neighbourhood knocking on every door yelling the phrase: «Trick or treat!» Usually people give them sweets, fruit and candies, but if they don't, the children can play a low-down trick on them.

Thanksgiving holiday

Thanksgiving Day is a traditional national holiday in the USA and some other English speaking countries. It has become a tradition with Americans to get together on this day. As a rule, all the members of the family have a great holiday dinner in one house. The Americans, especially children, like this holiday very much because they eat roast turkey, cranberry sauce, sweet potatoes and many other tasty things.

T.: That's quite good.

Диалог о праздниках

Aziza: Hi, how are you?

Mirzabek: Hi, I'm good, and you? How is your preparing for holiday?

Aziza: Oh, we have already decorated our rooms. New Year is my favorite holiday. I am looking forward when we will give presents to each other.

Mirzabek: Have you already prepared your gifts? Do you prefer to give presents or to get presents?

Aziza: Yes, my presents are prepared. I personally prefer to give presents. I want to make my friends and family happy. It's interesting to go shopping and to try guess what people want to get. And it's pleasure to see people's smiles when they unpack their presents.

Mirzabek: Well, it's good. But my presents are not prepared yet. I have to go shopping now.

Aziza: See you later! Happy New Year!

Mirzabek: Happy New Year! Bye!

Falling Snow

See the pretty snowflakes
Falling from the sky;
On the wall and housetops
Soft and thick they lie.
On the window ledges,
On the branches bare;
Now how fast they gather,
Filling all the air.
Look into the garden,
Where the grass was green;
Covered by the snowflakes,
Not a blade is seen.
Now the bare black bushes
All look soft and white,
Every twig is laden,
What a pretty sight!

A Little Snowflake

I watched a little snowflake
Come sailing from the sky,
It played a joke on me when
It fell right in my eye!
Another little snowflake
Came dancing toward the south,
It looked at me a minute...
Then landed in my mouth!
They seemed like little fairies
Upon a holiday,
Just out for fun and frolic
and asking me to play!

5. Совершенствование грамматических навыков.

Fill in the prepositions of time. Mind your grammar rules.

The first row....

Let's check your work up! (Слайд с заполненным предложениями текстом).

6. Рефлексия.

Групповая работа. «Метод синквейна», каждая группа представляет свой синквейн.

Если вы еще не знаете что такое синквейн, то я вам сейчас объясню.

Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

VI. Рефлексия.

– Now, tell me, what are your impressions? Do you like your cinquains? Was it interesting or difficult?

Good work, children. I'm proud of you today. You did really very well. That's my own opinion. And what about you? (вопросы на слайде)



TEST – PRESENT PERFECT

I. Написать I и 3 формы глаголов

1.	bought	
2.	did	
3.	ate	
4.	lost	
5.	ran	
6.	swam	
7.	took	
8.	wrote	

II. Образовать предложения используя *Present Perfect*

1. She _____ the dishes. (already, wash);
2. They _____ their teeth. (just, clean);
3. Tom and Jess _____ this film. (recently, see);
4. Jack _____ his tea. (already, drink);
5. My classmate _____ the text about London Zoo. (not yet, translate)

III. Составить предложения

1. Has, he, his keys, found, recently;
2. Has, his mother, cooked, a very tasty dinner, just;
3. Has, Kate, a lot, recently, travelled

TEST

Present simple, present progressive, present perfect.

1. People usually ... a flower show.

- a) are visiting
- b) visit
- c) have visited

2. Visitors always ... souvenirs.

- a) buy
- b) are buying
- c) have bought

3. The people ...in funny competitions since the first celebrations.

- a) are taking part
- b) have taken part
- c) take part

4. The children and their parents ... Russian food now.

- a) eat
- b) have eaten
- c) are eating

5. Children and their parents sometimes ... pet shows.

- a) are visiting
- b) have visited
- c) visit

6. *People ...to folk music at the moment.*

- a) have listened
- b) are listening
- c) listen

7. *I ... a beautiful flower now.*

- a) see
- b) have seen
- c) am seeing

8. *Children and their parents ... a folk concert now.*

- a) enjoy
- b) are enjoying
- c) have enjoyed

9. *They ... chocolate for 200 years.*

- a) are making
- b) make
- c) have made

10. *It's wonderful in the park! He... bird's singing now.*

- a) is hearing
- b) hear
- c) have heard

