

Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСТХ»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА
по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит
на тему «Мировая валютная система»

Чебоксары
2022

Савельева О.А. Рекомендации по проведению учебного занятия по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит по теме «Мировая валютная система»: Учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии, 2022. – 20 с.

В пособии представлены для проведению учебного занятия по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит: содержание, методическая карта, план учебного занятия, опорный конспект, презентация для сопровождения урока. В разработке рассмотрена тема «Мировая валютная система» в рамках дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, которая изучается на 2 курсе специальности 38.02.07 Банковское дело.

Материалы пособия рекомендуются для использования методистами, преподавателями профессионального образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ	5
ХОД УРОКА	7
ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11

ВВЕДЕНИЕ

В современных рыночных условиях большое количество промышленно-торговых предприятий, банков, правительств и физических лиц осуществляют различные международные валютно-финансовые операции. Эти операции могут иметь существенное влияние на общую эффективность деятельности экономических субъектов, в том числе российских, которые в последние годы активно участвуют в международных валютно-финансовых операциях. С этим обстоятельством связана актуальность и практическая значимость изучения мировой валютной системы.

Для ознакомления с мировой валютной системой подготовлен комбинированный урок по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит, в котором большая роль отведена исследованию изучаемого материала.

На уроке создаются объективные условия для сочетания разнообразных форм учебного процесса, для организации коллективной работы студентов, так как урок строится на совокупности различных звеньев обучения: контроль, формирование знаний, закрепление и совершенствование знаний. Помимо знаний, умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами к уровню подготовки студентов специальности 38.02.07 Банковское дело необходимо формировать общие компетенции, включающие навыки самостоятельного умственного труда, умение адаптироваться в социально-экономической среде, а также профессиональные компетенции.

Цели занятия:

- Образовательная - дать студентам необходимые теоретические знания о мировой валютной системе, об этапах её развития.
- Воспитательная - развивать чувство коллективизма, взаимовыручки, взаимопомощи; указать на необходимость расширения кругозора будущего молодого специалиста; прививать интерес к выбранной специальности.
- Развивающая - развивать познавательные процессы: мышление, внимание, память, речь.

Достижению поставленных целей на уроке способствуют:

1. Учебно-методическое обеспечение - опорный конспект.
2. Учебно-наглядное обеспечение -
 - а) мультимедийная установка (презентация, аудиозапись, видеоматериал);
 - в) карточки опроса в виде сканворда.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

Группа: Бд21-21

Преподаватель: Савельева О.А.

Дата: 27.10.2022 г.

Тема занятия: Мировая валютная система

Тип и вид занятия: комбинированный урок

Цели занятия:

- Образовательная - дать студентам необходимые теоретические знания о мировой валютной системе, об этапах её развития.
- Воспитательная - развивать чувство коллективизма, взаимовыручки, взаимопомощи; указать на необходимость расширения кругозора будущего молодого специалиста; прививать интерес к выбранной специальности.
- Развивающая - развивать познавательные процессы: мышление, внимание, память, речь.

Ожидаемый результат:

- 1.Знать сущность и виды мировой валютной системы.
- 2.Этапы развития мировой валютной системы.

Формируемые ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Внутрипредметные связи:

Происхождение денег, их эволюция;

Сущность, функции и виды денег;

Денежная система;

Валютный курс - важнейший элемент валютной системы;

Национальная платежная система РФ;

Международные финансово-кредитные организации.

Межпредметные связи:

Основы экономической теории;

Основы банковского дела;

Организация безналичных расчетов.

Формы организации обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая

Обеспечение занятия:

1.Мультимедийная установка (презентация, аудиозапись, видеоматериал).

2.Опорный конспект.

3.Карточки опроса в виде сканворда.

Содержание и последовательность учебного занятия:

I. Организационный момент.

1.Сообщение новой темы

2.Целевая установка

II. Основная часть занятия.

1.Фронтальный, индивидуальный опрос по теме «Финансы предприятия»

2.Актуализация опорных знаний, установление межпредметных и внутрипредметных связей

3.Изложение нового материала:

3.1 а) сущность мировой валютной системы

б) закрепление нового материала по вопросу, используя аудиозапись

3.2 а) этапы формирования мировой валютной системы

б) закрепление знаний по вопросу, используя видеоматериал

4. Физкультминутка для улучшения мозгового кровообращения.

5.Информационное сообщение «Из мира финансов»

6.Отгадывание сканворда с целью определения степени усвоения нового материала

III. Заключительная часть урока.

1.Задание на дом

2.Подведение итогов урока

Вид контроля:

1.Предварительный (начало урока).

2.Текущий.

Методы контроля:

1.Устный опрос (фронтальный, индивидуальный).

2.Письменный опрос, используя карточки со сканвордами.

Самостоятельная работа:

1.Аудиторная – групповая работа при отгадывании сканворда.

2. Внеаудиторная – изучение конспекта, чтение учебника по теме «Мировая валютная система».

Задание на дом:

1. Выучить конспект.

2. Прочитать пройденную тему в учебнике (Финансы, денежное обращение и кредит.: Учебник для СПО. Под редакцией Л.А. Чалдаевой – М.: Юрайт, 4-е изд. 2022-с. 434).

Литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит.: Учебник для СПО. Под редакцией Л.А. Чалдаевой – М.: Юрайт, 4-е изд. 2022-с. 434

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

1. Сообщение новой темы – 1 мин.
2. Целевая установка – 2 мин.

II. Основная часть занятия.

1. Фронтальный, индивидуальный опрос по теме «Финансы предприятия» – 20 мин.

Фронтальный опрос состоит из следующих вопросов:

- а) финансы предприятия – это....,
- б) распределительная функция финансов – это....,
- в) контрольная функция включает,
- г) цель предприятия – получение максимальной прибыли, относится к какому принципу организации финансов предприятия?
- д) обеспечение предприятия финансовыми резервами, относится к какому принципу организации финансов предприятия?
- е) принцип хозяйственной самостоятельности означает....

Индивидуальный опрос состоит из следующих вопросов:

- а) охарактеризовать сущность финансов предприятия,
- б) перечислить и описать функции

2. Актуализация опорных знаний, установление межпредметных и внутрипредметных связей -2 мин.

3. Изложение нового материала:

- 3.1 а) сущность мировой валютной системы – 8 мин.;

- б) закрепление нового материала по вопросу, используя аудиозапись-3 мин.;

3.2 а) этапы формирования мировой валютной системы - 26 мин.;

б) закрепление знаний по вопросу, используя видеоматериал – 2 мин.

4. Физкультминутка для улучшения мозгового кровообращения.

Наклоны и повороты головы оказывают механическое воздействие на стенки шейных кровеносных сосудов, повышают их эластичность; раздражение вестибулярного аппарата вызывают расширение кровеносных сосудов головного мозга. Дыхательные упражнения, особенно дыхание через нос, изменяют их кровенаполнение. Все это усиливает мозговое кровообращение, повышает его интенсивность и облегчает умственную деятельность.

1. Исходное положение – основная стойка.

- руки за голову; локти развести пошире, голову наклонить назад.

- локти вперед. 3 - 4 - руки расслабленно вниз, голову наклонить вперед.

Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. Исходное положение - стойка ноги врозь, кисти в кулаках.

- мах левой рукой назад, правой вверх - назад.

- встречными махами переменить положение рук. Махи заканчивать рывками руками назад. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

3. Исходное положение - сидя на стуле.

- отвести голову назад и плавно наклонить назад. 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.- 2 мин.

5. Информационное сообщение «Из мира финансов»– 4 мин.

6. Отгадывание сканворда с целью определения степени усвоения нового материала – 13 мин.

III. Заключительная часть урока.

1. Задание на дом – 2 мин.

2. Подведение итогов урока: выставление оценок, анализ урока, рефлексия – 5 мин.

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

Тема « Мировая валютная система»

Вопросы:

1. Сущность мировой валютной системы.

2. Этапы формирования мировой валютной системы.

Вопрос 1. Сущность мировой валютной системы.

Таблица 1 -Валютные системы

Национальная валютная система	Региональная валютная система	Мировая валютная система (МВС)
это форма организации валютных отношений		
страны, закреплённая национальным законодательством.	ряда государств определённого региона, закреплённая в межгосударственных соглашениях и в создании межгосударственных финансово-кредитных институтов.	в рамках мирового хозяйства, закреплённая многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

Вопрос 2. Этапы формирования мировой валютной системы.

Таблица 2 - Эволюция мировой валютной системы

№ п/п	Этапы	Период	Характеристика
1.	Парижская валютная система	1867 г. - 1920 г.	Место переговоров – г. Париж. Золото выполняло функцию мировых денег. Во время первой мировой войны золотой стандарт распался.
2.	Генуэзская валютная система	1922 г. - 1930 г.	В Генуе в 1922 году ввели золотодевизный стандарт.
3.	Бреттон-Вудская валютная система	1944 г. - 1976 г.	На Бреттон-Вудской конференции был принят золотовалютный стандарт. В 1971 г. МВФ расширил допустимый предел отклонения курса валют до $\pm 2,25\%$.
4.	Ямайская валютная система	1976 г. - по настоящее время	- база - несколько национальных резервных валют развитых стран и международные валютные единицы; - введен стандарт СДР, имеющий безналичную форму; - золото не может служить точкой отсчета при

			определении валютных курсов; • регулирование валютных отношений обеспечивает МВФ; • параллельно существуют региональные валютные системы.
--	--	--	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный урок способствует наиболее углубленному изучению темы, активации зрительной и ассоциативной памяти, развитию познавательных, творческих и аналитических способностей студентов, закреплению полученных теоретических знаний, поэтому уроки такого типа достаточно значимы для формирования профессиональных качеств выпускников.

Выводы к анализу урока:

1. Тема урока соответствует тематическому планированию рабочей программы по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит.
2. Методическая структура учебного занятия соответствует поставленным целям.
3. Обоснован оптимальный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала.
4. Запланированы приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления обучающихся.
5. Соблюдена логическая связь между новым материалом и ранее изученным.
6. Обеспечен дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, сочетание его с коллективной работой в группе.
7. Включены здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся.
8. Обеспечено достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей урока.
9. Урок насыщен современными образовательными технологиями.
10. Урок носит нравственную и мировоззренческую направленность.

Анализ урока, а также использованных на нем методов и средств обучения позволяют рекомендовать его для проведения уроков по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит.

ПРИЛОЖЕНИЯ



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной
политики Чувашской Республики

Тема Мировая валютная система



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

Цель урока: получить необходимые
знания о сущности мировой валютной
системы, об этапах её развития





Вопросы:

1. Сущность мировой валютной системы
2. Этапы формирования мировой валютной системы



Вопрос 1. Сущность мировой валютной системы





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Валютными отношениями

называется совокупность
денежных отношений,
определяющих платежно-
расчетные операции
между национальными
хозяйствами



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Под валютной системой понимается
совокупность денежно-кредитных
отношений, сложившихся между
субъектами мирового хозяйства и развития
мирового рынка, закреплённая в
международных договорных и
государственно-правовых нормах





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Национальная валютная система

- это форма организации валютных отношений страны, закрепленная национальным законодательством



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Региональная валютная система –

это форма организации валютных отношений ряда государств определенного региона, закрепленная в межгосударственных соглашениях и в создании межгосударственных финансово-кредитных институтов





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Мировая валютная система (МВС) - это глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закрепленная многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Вопрос 2. Этапы формирования мировой валютной системы





1. Парижская валютная система (1867 г. -1920 г.)

Данную мировую валютную систему называют **Парижской** в соответствии с местом, где состоялись переговоры о принципах ее функционирования. Относительную устойчивость валютных курсов обеспечивало **свободное передвижение золота между странами**



2. Генуэзская валютная система (1922 г. -1930 г.)



В Генуе в 1922 году отмечалось, что имеющиеся запасы золота недостаточны для урегулирования расчетов. Рекомендовалось использовать доллар США и английский фунт стерлинг. Валюты, призванные выполнять роль международного платежного средства, получили название **девизных**





3. Бреттон-Вудская валютная система (1944 г. - 1976 г.) Бреттон-Вудская валютная система поставила доллар в привилегированное положение, что давало экономические и политические преимущества США



4. Ямайская валютная система (1976 г. по настоящее время)

Современный этап развития МВС начинается с 1976 года, когда на совещании в Ямайке представители 20 стран достигли соглашения о реформировании мировой валютной системы





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Информационное сообщение

«Из мира финансов»

Студент Гр. БД21-21



Флаг	Страна	Столица	Дата вступления	Евро (валюта)
	Австрия	Вена	1 января 1995	1 января 1995
	Бельгия	Брюссель	25 марта 1957	1 января 1995
	Болгария	София	1 января 2007	-
	Венгрия	Будапешт	1 мая 2004	-
	Великобритания	Лондон	1 января 1973	-
	Греция	Афины	1 января 1981	1 января 2001
	Германия	Берлин	25 марта 1957	1 января 1995
	Дания	Копенгаген	1 января 1973	-
	Италия	Рим	25 марта 1957	1 января 1995
	Ирландия	Дублин	1 января 1973	1 января 1995
	Испания	Мадрид	1 января 1986	1 января 1995
	Республика Кипр	Никосия	1 мая 2004	1 января 2008
	Люксембург	Люксембург	25 марта 1957	1 января 1995
	Латвия	Рига	1 мая 2004	1 января 2014
	Литва	Вильнюс	1 мая 2004	1 января 2015
	Мальта	Валлетта	1 мая 2004	1 января 2008
	Нидерланды	Амстердам	25 марта 1957	1 января 1995
	Португалия	Лиссабон	1 января 1986	1 января 1995
	Польша	Варшава	1 мая 2004	-
	Румыния	Бухарест	1 января 2007	-
	Словения	Любляна	1 мая 2004	1 января 2007
	Словакия	Братислава	1 мая 2004	1 января 2009
	Франция	Париж	25 марта 1957	1 января 1995
	Финляндия	Хельсинки	1 января 1995	1 января 1995
	Хорватия	Загреб	1 июля 2013	-
	Чехия	Прага	1 мая 2004	-
	Швеция	Стокгольм	1 января 1995	-
	Эстония	Таллин	1 мая 2004	1 января 2011



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



Домашнее задание

1. Конспект лекций
2. Финансы, денежное обращение и кредит.: Учебник для СПО. Под редакцией Л.А. Чалдаевой – М.: Юрайт, 4-е изд. 2022-с. 434



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

